



**IV. osnovna šola Celje**

# **KAŽIPOT**

---

ime in priimek

---

razred

---

naslov, telefon

**Šolsko leto 2018/2019**



 **Naslov:**

IV. osnovna šola Celje  
Dečkova cesta 60, 3000 Celje

 **Telefon in fax:**

+386 3 428 54 10 - tajništvo  
+386 3 428 54 31 - zbornica  
+386 3 428 54 14 - pedagoginja  
+386 3 428 54 15 - knjižnica  
+386 3 428 54 30 - fax  
+386 3 428 54 81 - računovodstvo

 **Internet:**

<http://www.facka.si>

 **Elektronska pošta:**

[sola@facka.si](mailto:sola@facka.si)

 **Davčna številka:**

SI82175420

# Kazalo

<b>Beseda ravnateljice</b>	<b>4</b>
<b>IV. osnovna šola Celje se predstavi</b>	<b>5</b>
Ustanovitelj	5
Šolski okoliš	5
Prostorski pogoji	7
Organi upravljanja	7
Pedagoški, strokovni in drugi delavci	9
Število učencev po oddelkih	11
Sodelovanje s starši	12
Tajništvo	12
Šolska svetovalna služba (ŠSS)	13
Jutranje varstvo	14
OPB	14
Knjižnica	14
Učbeniški sklad	15
Šolski sklad	15
Šolska prehrana	17
Šolska skupnost učencev	24
<b>Predstavitev programa</b>	<b>25</b>
1. triletje	26
2. triletje	27
3. triletje	29
Obvezne dejavnosti ob pouku	32
Usposabljanje za varno vožnjo s kolesom	35
Individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami	36
Delo z nadarjenimi učenci	36
<b>Organizacija pouka</b>	<b>37</b>
Izmenskost pouka	37
Razporeditev pouka	37
Šolski koledar 2018/2019	37
Izvedba nacionalnega preverjanja znanja	38
Šola v naravi	39
Tekmovanja v znanju	40
<b>Projekti na šoli</b>	<b>41</b>
Mednarodni projekti	41
Državni projekti	43
Občinski projekti	45
Lastni projekti	46
<b>Vzgojni načrt</b>	<b>51</b>
<b>Hišni red</b>	<b>51</b>
<b>Šolska pravila</b>	<b>53</b>

# Beseda ravnateljice

*Otroci radi opazujemo, poizvedujemo,  
zapisujemo, raziskujemo in bodočnost snujemo.  
(Veliki plakat ob 40-letnici MRD)*

Dragi učenci in učenke, spoštovani starši, sodelavci in sodelavke!

1. september je vedno poseben dan – začetek novega šolskega leta. Pred nami so nova znanja, nove izkušnje in novi odnosi. Kot pozdrav novemu šolskemu letu smo spet dobili čisto posebno voščilnico, ki nam jo je namenila dolgoletna učiteljica in pomočnica ravnateljice na naši šoli, gospa Milica Bojovič. Že vrsto let je v pokoju, a 1. septembra nam nikoli ne pozabi napisati dobrih želja. Takole je zapisala tokrat:

*Draga 56-letna gospa - šola!*

*Še vedno stojiš lepa in prijazna ob Dečkovi cesti. Na križišču ne mežika več semafor, namesto njega je velika, okrogla cvetlična greda, ki bo omogočala varen skok čez cesto. Vem, da boš vsako jutro na stežaj odprla vrata razigranim učencem ter pridnim in prijaznim učiteljem.*

*Želim, da bi 57. šolsko leto bilo uspešno, mirno in prijazno. Tvoja Milica*

Res je, novo šolsko leto bo za našo šolo sedeminpetdeseto. Obeležilo ga bo kar nekaj sprememb. Prva je povezana z energetsko prenovo, ki se bo zavlekla v jesen. Na severni in zahodni strani fasade je že položena debela plast izolacije, na južni dela še trajajo. Zato je neposredna okolica šole še vedno gradbišče in na gradbišče je vstop prepovedan, kar zagotovo veste. Prepričana sem, da boste to tudi upoštevali in tako najbolje poskrbeli za svojo varnost.

V šolo tokrat prihaja 433 učencev, med njimi je 63 prvošolcev. Po dobrih petih letih imamo torej spet tri oddelke prvega razreda in skupaj 19 oddelkov. To pomeni, da bo gneča še nekoliko večja, posebej se bo to poznalo pri kosilu, saj je naročnikov kar 390. Zato bo potrebno res ogromno strpnosti, dobre organizacije, natančnega upoštevanja navodil, da bo obedovanje v jedilnici mirno teklo. Več učencev pomeni tudi več učiteljev, letos predvsem mladih, kar bo učencem zagotovo všeč.

Na vsebinskem področju največ sprememb prinaša nov koncept razširjenega programa, s katerim se spreminja organizacija podaljšanega bivanja. Večletni program ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG se je iztekel, zato so v podaljšano bivanje kot interesne dejavnosti vključene dodatne vsebine s področja gibanja, prehrane in skrbi za zdravje pod skupnim imenom GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE. V naslednjih treh letih bomo te vsebine preizkušali in izboljševali, nato pa jim bomo dodali še dve področji: tradicija in kultura ter vsebine po izboru šole. Tako bo prenova razširjenega programa zaokrožena.

In kaj si najbolj želim, da bi učenci in učenke odnesli od šole? Ne, samo učenje in znanje nista dovolj. Želim, da se v času šolanja oblikuje tudi vaša osebnost. Želim, da odrastete v odgovorno osebo, ki ji niso mar le lastni uspehi, ampak opazi tudi druge. Želim, da v šoli vadite, kaj pomeni biti prijazen, odgovoren in hvaležen. To ni nekaj, kar pride samo po sebi, ampak je odločitev. Ni lahko, a prepričana sem, da zmorete. Bodite prijazni, odgovorni in hvaležni – to je tisto, kar je zares potrebno! In opazujte svet okoli sebe, poizvedujte, raziskujte, ustvarjajte!

Uspešno leto voščim in privoščim vsem!

**Nevenka Matelič Nunčič, ravnateljica**

## IV. osnovna šola Celje se predstavi

### USTANOVITELJ

#### **Mestna občina Celje**

(Odlok o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov Mestne občine Celje, Uradni list RS št. 56/2017)

### ŠOLSKI OKOLIŠ



*Starši imajo pravico vpisati otroka v javno osnovno šolo v šolskem okolišu, v katerem otrok stalno oz. začasno prebiva, javna OŠ v tem okolišu pa je dolžna na željo staršev otroka vpisati. V drugo OŠ lahko starši vpišejo otroka, če ta šola s tem soglaša.*

(Zakon o osnovni šoli, čl. 48)



Severna meja se prične v križišču Ulice mesta Grevenbroich z Ulico heroja Rojška in poteka po levem bregu Koprivnice do Ceste na Ostrožno. Na zahodu poteka meja navzdol po Cesti na Ostrožno in se v križišču nadaljuje po Dečkovi cesti vse do križišča z Ulico mesta Grevenbroich (vzhodna meja okoliša).

Skupni šolski okoliš se lahko določi na presečišču šolskih okolišev dveh sosednjih samostojnih oziroma matičnih šol. Skupni šolski okoliš se lahko določi, če ustanovitelji na podlagi demografskih podatkov o številu šoloobveznih otrok v šolskem okolišu oziroma podatkov o številu vpisanih učencev ugotovi, da dve sosednji šoli lahko izvedeta program osnovnošolskega izobraževanja v eni izmeni oziroma enakomerno izkoristita svojo zmogljivost le, če drugače razporedita otroke s skupnega šolskega okoliša. Skupni šolski okoliš IV. OŠ Celje in OŠ Frana Roša zajema: Ulico bratov Vošnjakov, Kraigherjevo, Smrekarjevo 1, Škapinovo 1 – 6 in Novi trg.

## Najvarnejše poti v šolo:

- po Ribarjevi, Drapšinovo ulico prečkamo na prehodu čez grbino,
- po Šaranovičevi (prometno ni obremenjena), od tu pa po pločniku do šole,
- po pločniku ob Dečkovi cesti.

## Nevarna mesta na poti v šolo in iz šole:

- *prehod za pešce v križišču Ribarjeve in Drapšinove ulice* je najbolj obremenjen del šolske poti; učenci ga pogosto prečkajo v prevelikih skupinah in v širini celotnega križišča;
- *celotna Drapšinova ulica* (nima kolesarske steze, parkiranje pred pekarno, v jutranji konici zelo obremenjena);
- *cesta v Lokrovec* ima ozko vozišče, ni urejenih površin za pešce in kolesarje; na nekaterih odsekih je slabo pregledna, učenci pa jo pogosto prečkajo na delu, kjer ni zaznamovanega prehoda za pešce;
- učenci večinoma prečkajo *Dečkovo cesto* na zaznamovanem prehodu za pešce, označenem s prometnim znakom in s talnimi označbami, vendar je zaradi gostote prometa in bližine krožišča prečkanje lahko nevarno;
- *Ribarjeva ulica* je prometna površina, ki nima pločnika in ne kolesarske steze, zaradi parkiranih vozil pa je gibanje po njej otežkočeno in tudi nevarno.

Odgovornost za večjo varnost v cestnem prometu je naložena predvsem staršem, rejnikom in skrbnikom, ki morajo s svojim zgledom in dejanji pripraviti svoje otroke na varno sodelovanje v prometu.

Otroci morajo imeti na poti v vrtec in v 1. razred osnovne šole ter domov spremstvo. Spremljevalci so lahko tudi otroci, stari od 10 do 14 let, če to pisno dovolijo starši.

Otroci, stari do 7 let, lahko hodijo v šolo brez spremstva, če to pisno dovolijo starši oziroma zakoniti zastopniki, vendar le v območju umirjenega prometa.

Pomembno: starši, opozorite otroke, naj nikoli ne prisedejo v avtomobil k neznanemu človeku, pa če je ta še tako prijazen!



Vsi učenci iz okoliša IV. OŠ Celje lahko prihajajo v šolo peš. *Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo bivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Ne glede na oddaljenost ima pravico do brezplačnega prevoza, če je ogrožena njegova varnost na poti v šolo. (Zakon o osnovni šoli, 56. čl.)*

## PROSTORSKI POGOJI

Zmogljivost šole je 20 oddelkov devetletke v eni izmeni (sklep Mestnega sveta Mestne občine Celje z dne 28.09.1998).

Šolski prostor zajema šolsko stavbo, pripadajoča igrišča, dvorišče, zelenice in poti, skupaj 5077 m<sup>2</sup> notranjih in 18270 m<sup>2</sup> zunanjih površin.

## ORGANI UPRAVLJANJA

### • Svet zavoda

Pristojnosti:

imenuje ravnatelja, sprejema program razvoja, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki, imenuje pritožno komisijo (48. člen ZOFVI).

Sestava:

trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev, trije predstavniki staršev; imenovani oz. izvoljeni so za štiri leta, največ dvakrat zaporedoma.

Predsednica: Branka Gal

Predstavniki ustanovitelja:

Brigita Tratnik, Romana Zabret, Vida Grivič

Predstavniki šole:

Branka Gal, Ivanka Federnsberg Turinek, Marja Poteko, Barbara Vukovič, Ksenija Leskovšek Korber

Predstavniki staršev:

Jasminka Kurahović, Leon Kuzman, Tomaž Vodenik

### • Ravnatelj

Pristojnosti:

pedagoški vodja in poslovodni organ šole (49.čl. ZOFVI).

Ravnateljica IV. OŠ Celje je Nevenka Matelič Nunčič. Pomočnica ravnateljice je Helena Čuvan.

- **Svet staršev**

Pristojnosti:

Daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih in jih tudi sam predlaga, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v svet zavoda (66. čl. ZOFVI).

Sestava:

Vsak oddelek ima enega predstavnika, ki ga izvolijo starši na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu.

Predsednik: se izvoli na prvi seji v šolskem letu.

Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj.

- **Strokovni organi**

**Učiteljski zbor** sestavljajo strokovni delavci šole, ki:

*odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61.čl. ZOFVI).*

**Oddelčni učiteljski zbor** sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

*Obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.*

### **Razrednik**

*vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.*

**Strokovni aktiv** sestavljajo učitelji istega predmeta oz. predmetnih področij.



*Obravnava problematiko predmeta oz. predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učit. zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge.*

## **PEDAGOŠKI, STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI**

<b>Ime in priimek</b>	<b>Delovno mesto/predmet</b>	<b>Raz- rednik</b>	<b>Soraz- rednik</b>	<b>Gov. ure: dan, ura</b>
Nevenka Matelič Nunčič	ravnateljica			po dogovoru
Helena Čuvan	pomočnica ravnateljice svetovalna delavka, OPB 8, RAP		7.b	po dogovoru
Ivanka Federnsberg Turinek	pedagoginja MAT 5.ab, 6.ab, 8.ab; RAP		4.b	po dogovoru
Alenka Kostanjevec	knjižničarka SLJ 6.ab, 7.ab		9.a	po dogovoru
Gregor Ivšek	OID – računalnikar MAT 7.a, 8.ab, 9.ab; NIP – rač., MME, ROM		8.b	ponedeljek, 8.20 – 9.05
Martina Zapušek	OŠP – organ. šol. prehrane GOS 5.ab, 6.ab; SPH, NPR, RAP		6.a	sreda, 11.10 – 11.55
Alenka Perlič	razredni pouk	1. a		četrtek, 12.00 – 12.45
Karin Trepelj	1.a, JV, OPB 4, RAP		1.a	četrtek, 12.00 – 12.45
Milica Ovtar	razredni pouk	1. b		torek, 12.00 – 12.45
Ksenija Leskovšek Korber	1.b, JV, OPB 3		1.b	četrtek, 7.30 – 8.15
Renata Lupše Knez	razredni pouk	1. c		ponedeljek, 7.30 – 8.15
Barbara Škerget	1. c; TJA – RP 1.abc, 2.ab, 3.ab		1.c	torek, 11.10 – 11.55
Suzana Amanovič	razredni pouk, RAP	2. a	2.b	torek, 8.20 – 9.05
Nevenka Mulej	razredni pouk	2. b	2.a	torek, 12.00 – 12.45
Ana Majcen	razredni pouk	3. a	3.b	četrtek, 9.10 – 9.55
Lidija Jevšnik	razredni pouk	3. b	3.a	petek, 11.10 – 11.55

Moja Sumrak	razredni pouk, RAP	4. a		torek, 10.20 – 11.05
Zdenka Bohnc	razredni pouk	4. b		sreda, 11.10 – 11.55
Dragica Kranjc	SLJ, MAT, DRU, NIT, ŠPO, RAP	5.a		petek, 10.20 – 11.05
Ida Rebernik	SLJ, MAT, DRU, NIT; OPB 4	5. b		petek, 10.20 – 11.05
Marja Poteko	FIZ 8.ab, 9.ab; TIT 6.b 7.ab, 8.ab, NIP- teh	6. a		torek, 10.20 – 11.05
Jerneja Pavlič	NIP – nem, NI1, NI2, NI3, ZGO 6.b, 7.ab, RAP	6. b		sreda, 8.20 – 9.05
Simon Dražumerič	ŠPO 6.ab, 7.ab, 8.ab, 9.ab; ŠSP, IZŠ, koles.; NIP – šp., RAP	7. a		torek, 9.10 – 9.55
Suzana Križnik	TJA 5.ab, 6.ab, 7.b, 8.ab, 9.ab; OPB 6	7. b		četrtek, 9.10 – 9.55
Leopold Hribernik	NAR 6.ab; BIO 8.ab; KEM 8.ab, 9.ab; POK; RAP – PP, OPB8	8. a		ponedeljek, 11.10 – 11.55
Mojmir Mosbrucker	ZGO 8.ab, 9.ab; GEO 6.ab, 7.ab, 8.ab, 9.ab	8. b		četrtek, 11.10 – 11.55
Jelka Hribernik	SLJ 7.b, 8.ab, 9.ab	9. a		ponedeljek, 12.00 – 12.55
Simona Zobec	NAR 7.ab; BIO 9.ab; DKE 7.ab, 8.ab; RAP; laborant;	9. b		sreda, 12.00 – 12.55
Melita Broz	TJA 4.ab, 5.ab, 6.a, 7.a, 8.ab, 9.ab; ZGO 6.a; RETi		8.a	ponedeljek, 10.20 – 11.05
Bojana Cmok Mlinarič	SLJ 6.b; TJA 5.ab, 6.b, 7.ab, 8.ab, 9.ab		6.b	sreda, 11.10 – 11.55
Alenka Šaupperl	ŠPO 5.b, 6.ab, 7.ab, 8.ab, 9.ab; IZŠ, ŠZZ; RAP-gib.		9.b	ponedeljek, 10.20 – 11.05
Barbara Vukovič	SLO 6.a, 7.a, 8.ab, 9.ab; ŠNO, VME, RAP – med.		7.a	petek, 10.20 – 11.05
Branka Gal	MAT 6.ab, 7.ab, 8.ab, 9.ab			četrtek, 10.20 – 11.05
Nataša Lemež	MAT 5.ab, 6.ab, 7.b, 8.ab, 9.ab			torek, 12.00 – 12.55
Jolanda Ipšek Ulrych	GUM 4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab, 9.ab; OPZ, MPZ			ponedeljek, 10.20 – 11.05
Vinko Zajc	LUM 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab, 9.ab; LSN 1,2,3; TIT 6.b;			sreda, 10.20 – 11.05
Manja Kozovinc / Alja Jurkošek	OPB 1			po dogovoru
Alenka Šmarčan	OPB 2			torek, 12.50 – 13.35

Silva Žvižej	OPB 5			po dogovoru
Andrej Bratina	OPB 6			po dogovoru
Špela Mosbrucker	OPB 7		4.a	sreda, 11.10 – 11.55
Urška Zdovc	OPB 7			po dogovoru
Alja Lesjak	OPB 8		5.a	četrtek, 10.20 – 11.05
Katja Kojnik Vengust	mobilna spec. pedagoginja		5.b	po dogovoru
Saša Bratina	socialna pedagoginja			po dogovoru
Barbara Jošt	logopedinja			po dogovoru
Loreta Palčnik	logopedinja			po dogovoru
Bojan Skomina	spremljevalec otroka			po dogovoru
Barbara Bobik	spremljevalka otroka			po dogovoru
Simonca Knez	spremljevalka otroka			po dogovoru
Maja Klinar	učna pomoč			po dogovoru

Danica Mastnak	tajnik VIZ
Nataša Štancer	računovodkinja (Desetka Celje)
Marija Gaberšek	vodja šolske kuhinje
Karolina Ribič	kuharica
Bernarda Štepihar	kuharica
Marko Slokan	hišnik
Danica Goleš	čistilka
Jožica Novak	čistilka
Asija Hodžič	čistilka
Razija Bečirbašič	čistilka
Marjeta Krajnc	čistilka
Srečko Žumer	čistilec
Romana Janc	informatorka



## ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH

Razred	A oddelek			B oddelek			C oddelek			Skupaj		
	M	Ž	S	M	Ž	S	M	Ž	S	M	Ž	S
1.	13	8	21	12	9	21	11	10	21	36	27	63
2.	10	14	24	13	13	26	/	/	/	23	27	50
3.	10	8	18	12	9	21	/	/	/	22	17	39

4.	14	10	24	15	10	25	/	/	/	29	20	49
5.	12	15	27	10	16	26	/	/	/	22	31	53
6.	11	13	24	14	10	24	/	/	/	25	23	48
7.	11	7	18	8	12	20	/	/	/	19	19	38
8.	16	11	27	13	14	27	/	/	/	29	25	54
9.	10	8	18	10	11	21	/	/	/	20	19	39
<b>Skupaj</b>	107	94	201	107	104	211	11	10	21	225	208	433

## SODELOVANJE S STARŠI

- skupne govorilne ure vsak prvi torek v mesecu **od oktobra do junija** (17.00 do 18.30),
- individualne govorilne ure vsak teden dopoldne po urniku oziroma po dogovoru razrednika s starši,
- nujna obvestila za učitelje sprejemamo v tajništvu vsak dan med 7. in 8. uro (tel. 03 4285411),
- trije roditeljski sestanki letno,
  - **uvodni roditeljski sestanek: 18. september 2018** (predavanje za starše: Barbara Konda, Kako motivirati za učenje),
  - po prvem ocenjevalnem obdobju (februar 2019),
  - pred zaključkom šolskega leta;
- prvi roditeljski sestanek za starše šolskih novincev v juniju,
- sodelovanje staršev v šoli v naravi, na izletih in ekskurzijah, na dnevih dejavnosti in drugih prireditvah,
- aktivno delo sveta staršev,
- dnevi odprtih vrat,
- sodelovanje z ravnateljico, pomočnico ravnateljice in ŠSS.

## TAJNIŠTVO

Uradne ure za neposredno poslovanje z učitelji, starši, učenci in drugimi obiskovalci šole:

- 7.00 – 8.30
- 12.00 – 13.30

# ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA (ŠSS)

**Ivanka Federnsberg Turinek**, prof. pedagogike

- svetovanje učencem, učiteljem in staršem,
- poklicno usmerjanje,
- povezovanje z zunanjimi institucijami,
- organizacija in koordinacija tematskih roditeljskih sestankov za starše,
- koordiniranje dela z nadarjenimi učenci in z učenci, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč,
- sorazredništvo,
- preventivni programi,
- regresirana prehrana, sofinanciranje šole v naravi.

**Helena Čuvan**, prof. pedagogike

- vpis šolskih novincev,
- vpisi in prepisi učencev,
- svetovanje učencem, učiteljem in staršem,
- sorazredništvo,
- koordiniranje dela z učenci, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč.

**Katja Kojnik Vengust**, specialna pedagoginja<sup>1</sup>

- individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami,
- strokovno individualno delo z učenci,
- sorazredništvo,
- sodelovanje z razredniki in drugimi strokovnimi delavci šole.

**Barbara Jošt**, logopedinja<sup>2</sup>

**Loreta Palčnik**, logopedinja<sup>3</sup>

- specialna individualna pomoč.

---

<sup>1,2</sup> strokovna delavka je zaposlena na OŠ Glazija

<sup>3</sup> strokovna delavka je zaposlena na Zavodu za gluhe in naglušne Ljubljana

<sup>4</sup> strokovna delavka je zaposlena na I. OŠ Žalec

**Saša Bratina**, socialna pedagoginja<sup>4</sup>

- specialna individualna pomoč.

## **JUTRANJE VARSTVO**

- Za učence 1. razreda (če so potrebe staršev prvošolcev manjše od razpoložljivega normativa, lahko oddelek dopolnimo tudi s starejšimi učenci).
- V šolskem letu 2018/2019 sta na osnovi prijav oblikovani dve skupini jutranjega varstva; ena je odprta od 6.15 do 8.15, druga pa od 7.15 do 8.15.

## **OPB**

Koordinacija dela: Alenka Šmarčan

- 11.55 - 16.15,
- usmerjeni in neusmerjeni prosti čas,
- kosilo,
- samostojno učenje,
- interesna dejavnost,
- dejavnosti razširjenega programa (gibalne vaje za boljšo zbranost, korektivna vadba, ustvarjamo s plesom, igre in plesi naših babic, XXL družabne igre z gibanjem, ...),
- obiski v šolski knjižnici,
- osem skupin (137 ur).

## **KNJIŽNICA**

Alenka Kostanjevec, univ. dipl. bibliotekarka



"Mami, očka, ne morem več. To je pretežko zame!" Prav gotovo se je vsak od staršev že srečal s takšnim ali malce drugačnim izgovorom svojega prvošolčka, ko je le-ta začel brati. Tudi v šoli vse učiteljice, ki smo v vsakodnevnem stiku z našimi najmlajšimi učenci, dobro vemo, da je pot od začetnega do dobrega oz. odličnega bralca mnogokrat zelo naporna. Tehniko branja učenci usvojijo v šoli (nekateri prej, drugi nekoliko kasneje), zelo pomembno pa je, da branje vadijo tudi doma. Tako kot pri

vsaki stvari, tudi pri branju namreč velja, da vaja dela mojstra. Če bo otrok redno in glasno bral in ponavljal, bo za vsako črko v besedi hitreje in lažje poiskal ustrezen glas v svojem spominu.

Z vsakodnevnim glasnim branjem doma nikar ne pretiravajte! Pravilo, ki se ga je potrebno držati, je "nekajkrat na dan po malo". Če otroka preveč silimo k branju, lahko dosežemo nasprotni učinek od zelenega, saj se mu branje lahko upre. Otroku ponudite v branje različne kratke tekste, ki naj vam jih prebere, npr.: mamični recept, po katerem bosta skupaj spekla piškote, babici navodilo za jemanje zdravila, dedku športne rezultate, očku novico iz časopisa, imena krajev in ulic ter ustanov, kjer se sprehajate ... Zvečer pa, ko imate nekoliko več časa, vzemite v roke knjigo in otroku preberite kratko pravljico. Čeprav boste brali le nekaj minut, se bo ob tem vaš otrok dobro počutil in neizmerno užival. To bo za vašega malčka dobra spodbuda, da se bo želel tudi sam naučiti brati in uživati v knjigah.

Tudi letos bomo vsem staršem prvošolčkov razdelili zgibanko Otrok, branje, odrasli - z željo, da bodo (z našo in vašo pomočjo) prav vsi otroci postali in ostali dobri bralci za vse življenje.

Pravljice, ki so mi jih  
pripovedovali v otroštvu,  
imajo globlji pomen kakor resnice,  
katerih me je naučilo življenje.

(F. Schiller)

## UČBENIŠKI SKLAD

Skrbnica: Alenka Kostanjevec

- vodenje evidence učbenikov v skladu
- naročanje in nabava novih učbenikov (Katalog)
- izposoja učbenikov
- priprava in obdelava obvestil učencem in staršem
- usklajevanje izbora učbenikov
- spremljanje novosti

## ŠOLSKI SKLAD

Upravni odbor:

- Imenuje ga svet staršev.

- Ima predsednika in 6 članov, od katerih so najmanj trije predstavniki šole.
- Predstavnike šole imenuje svet zavoda.
  - Predsednica: Dragica Kranjc
  - Predstavniki šole: Dragica Kranjc, Gregor Ivšek, Martina Zapušek
  - Predstavniki staršev: Mateja Žvižej, Dejan Radič, Ivana Komerički, četrti član bo imenovan na novo

#### Namen in predvidene dejavnosti sklada:

- Sklad je ustanovljen za:
  - pridobivanje sredstev iz prispevkov domačih in tujih fizičnih in pravnih oseb, donacij, zapuščin in iz drugih virov,
  - financiranje dejavnosti posameznega razreda ali oddelka, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
  - nakup nadstandardne opreme,
  - zagotavljanje sredstev za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti učencev,
  - pomoč socialno šibkim učencem.
- Upravni odbor sklada v soglasju s svetom šole vsako leto pripravi program dela, ki je osnova za pridobivanje sredstev.
- Pridobljena sredstva morajo biti porabljena za namen oziroma razred ali oddelek, za katerega so bila zbrana. Sredstva se vodijo na posebnem evidenčnem računu zavoda.

**Pomembno: Če želite, da bo šolski sklad živel, ga je potrebno napolniti. Zato: lepo povabljeni, da prispevate po svojih zmožnostih (na TRR šole – za šolski sklad)!**

#### Finančno poročilo šolskega sklada za obdobje sept. 2017 – sept. 2018

Datum		Prihodki	Odhodki	Stanje
avg. 2016				<b>2.497,34 €</b>
sept. 16-avg. 17	Prispevki staršev Plačila – ŠVN, ekskurzije	404,48	1.599,41 €	927,41 €
sept. 17 – avg. 2018	Prispevki staršev Plačila – ŠVN, eksk.	335,00	451,39	



## SREDSTVA ZA ZBRANI PAPIR

	Prihodki	Odhodki	Stanje
avg. 2016			<b>4.677,94 €</b>
sep. 16 – avg. 2017	2.229,72 €	4,269,45 €	2.638,21 €
sep. 17 – avg. 2018	1.457,29 €	1.284,53 €	<b>2.810,97 €</b>

## ŠOLSKA PREHRANA

Organizatorica šolske prehrane: Martina Zapušek

**Zajtrk: 7.00 – 7.30, malica: 9.55 – 10.20, kosilo: 12.00 – 14.40**

Subvencioniranje prehrane: staršem ni treba oddajati vlog za uveljavljanje subvencije za malice in kosila. Šola upošteva uvrstitev v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji na podlagi izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in ustrezno zniža višino položnice za malico in kosilo.

Pravico do prehrane učenec pridobi na podlagi prijave na šolsko prehrano na predpisanem obrazcu, starši in šola pa sklenejo pogodbo o zagotavljanju šolske prehrane. Odjavljeni obroki se obračunajo, če je odjava pravočasna (najkasneje do 8. ure zjutraj po e-pošti [4os.odjava.prehrane@gmail.com](mailto:4os.odjava.prehrane@gmail.com)).

Subvencija za malico:

Subvencija za malico oz. brezplačna malica pripada tistim učencem, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 36 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Subvencija je enaka ceni malice (0,80 EUR za obrok).

Do polne subvencije oziroma brezplačne malice so upravičeni tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino na podlagi odločbe o namestitvi v rejniško družino,

učenci, ki so prosilci za azil, in učenci, ki so nameščeni v zavode za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami oziroma v domove za učence in obiskujejo šolo izven zavoda.

### **Subvencija za kosilo:**

Subvencija kosila pripada učencem, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 18 % neto povprečne plače v Republiki Sloveniji. Učencem pripada polna subvencija za kosilo oz. brezplačno kosilo. Do polne subvencije oziroma brezplačnega kosila so upravičeni tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino na podlagi odločbe o namestitvi v rejniško družino.

Pripravila Ivanka Federnsberg-Turinek

### **Shema šolskega sadja in mleka - ŠOLSKA SHEMA**

Šolska shema pomeni sistem razdeljevanja sadja, zelenjave in mleka ter mlečnih izdelkov v šolah ob finančni pomoči Evropske skupnosti in Republike Slovenije.

Nosilec ukrepa je Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport ter Ministrstvom za zdravje. Izvajalec ukrepa je Agencija Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja, finančna pomoč pa znaša za nabavo sadja in zelenjave 6 EUR na učenca letno, za mleko pa 4 EUR.

Njihovo priporočilo je, da šola izbira in nabavlja sadje, zelenjavo in mleko predvsem pri lokalnih pridelovalcih, ki pridelujejo hrano na naravi, človeku in okolju prijazne načine. Študije namreč kažejo, da lokalno pridelano sadje in zelenjava vsebuje večje količine hranljivih snovi v primerjavi z živili, ki so bila skladiščena in transportirana daljši rok. Sadje in zelenjava v svoji sestavi vključujeta visok delež vode, prehranske vlaknine in drugih zaščitnih snovi (vitamini in minerali), ki pomembno vplivajo na zdravje.

Namen ukrepa je učencem ponuditi več svežega sadja in zelenjave lokalne pridelave, izvajati izobraževalne in promocijske aktivnosti za učence, starše in delavce šole, ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže pri otrocih (ki povečuje tveganje za bolezni sodobnega časa).



Ker se na IV. osnovni šoli Celje zavedamo pomembnosti uživanja sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov, smo se vključili v projekt. Z ukrepom so učenci seznanjeni na razrednih urah, pri pouku gospodinjstva in pri izbirnih predmetih, vsako leto izpolnijo kratek vprašalnik, izdelajo plakat, ki je nekakšen zaščitni znak ukrepa, o pomenu sadja, zelenjave in mleka spregovorijo v okviru naravoslovnih dni in pri pouku gospodinjstva. Sadje v sadnem kotičku bo tudi v šolskem letu 2018/2019 vabilo na zdrav in osvežujoč prigrizek, občasno se mu bosta pridružila mleko ali naraven jogurt.

Nosilka dejavnosti: Martina Zapušek

## **Obvezno preventivno zdravstveno varstvo**

Dispanzer za šolske otroke in mladino:

- sistematski zdravstveni pregledi v 1., 3., 6., 8. razredu, pregled opravlja tim zdravnika specialista s srednjo in višjo medicinsko sestro,
- sistematski pregled obsega: zdravstveno vzgojo, pregled zdravstvene dokumentacije, osebno in družinsko anamnezo, socialno anamnezo, somatski pregled, cepljenje po programu
- razpored sistematskih pregledov za šolsko leto 2018/2019:
  - sep. 2018 – 8. razred; ob pregledu odvzem krvi, urina, preizkus sluha z audiometrom, poklicna usmeritev; zdravstvena vzgoja ob pregledu: GIBAM SE;
  - okt. 2018 – 6. razred; cepljenje dekliv 6. razreda proti HPV virusom (povzročajo rak materničnega vratu in genitalne bradavice) – cepljenje bo prostovoljno (s podpisano izjavo staršev); cepi se z dvema odmerkoma – prvega dobijo ob sist. pregledu, na naslednjega jih pripeljejo starši; zdravstvena vzgoja ob pregledu: ODRAŠČANJE;
  - jan. 2019 – medicinsko poklicno usmerjanje, izdaja zdravniških potrdil za vpis v srednje šole;
  - mar., apr. 2019 – 1. razred; ob pregledu cepljenje proti hepatitisu B (3. doza); zdravstvena vzgoja ob pregledu: ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA PRVOŠOLCA;
  - mar., apr. 2019 – 3. razred; ob pregledu cepljenje proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju; zdravstvena vzgoja ob pregledu: PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA;
  - apr., maj 2019 – pregledi otrok pred vstopom v šolo; ob pregledu cepljenje proti ošpicam, mumpsu, rdečkam in hepatitisu B (1. in 2. doza v enomesečnem razmiku).
- program zdravstvene vzgoje za šolsko leto 2018/2019:
  - 1. razred: Zdrave navade

- 2. razred: Osebna higiena
  - 3. razred: Zdrav način življenja
  - 4. razred: Skrb za telo
  - 5. razred: Preprečevanje poškodb in prva pomoč
  - 6. razred: Odraščanje in medsebojni odnosi
  - 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres
  - 8. razred: Zasvojenost
  - 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost
- zdravstvena vzgoja - koord. VMS Albina Preložnik;
  - odgovorna zdravnica Anita Jagrič Friškovec, dr. med., spec. šol. med.

- Opravičila: otrok dobi **zdravniško opravičilo**, če manjka **več kot pet delovnih dni** in je obiskal zdravnika.
- **Celoletna opravičila od pouka športa pridobijo učenci skupaj s starši pri lečečih zdravnikih.**

Mladinsko zobozdravstvo:

- sistematski zobozdravstveni pregledi v 1., 2., 4., 7., 8. in 9. razredu;
- predavanja za starše in učence,
- zobozdravstvena preventiva, demonstracija čiščenja zob,
- kontrola čistosti zob

Na sistematskem pregledu morajo imeti učenci Učenci morajo imeti s seboj kartico zdravstvenega zavarovanja in zobno ščetko.

- odgovorna zdravnica Duška Tešnjak, dr. med.,
- preventivna sestra Gabrijela Jelenko, vms.

## **PRAVILA IV. OSNOVNE ŠOLE CELJE O PRILAGAJANJU ŠOLSKIH OBVEZNOSTI**

### **1. člen**

#### **(splošna določba)**

Pravila o prilagajanju šolskih obveznosti podrobneje urejajo postopek za pridobitev statusa učenca perspektivnega športnika, statusa učenca vrhunskega športnika, statusa učenca perspektivnega mladega umetnika, statusa učenca vrhunskega mladega umetnika, ter status mladega raziskovalca.

### **2. člen**

#### **(pogoji za dodelitev statusa)**

Status učenca perspektivnega športnika lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi, in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez.

Status učenca vrhunškega športnika lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti.

Status učenca perspektivnega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Status učenca vrhunškega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Status mladega raziskovalca lahko pridobi učenec, ki se ukvarja z raziskovalnim delom. Do statusa so upravičeni tisti učenci, ki so bili prejšnje leto uspešni, imajo interes za raziskovalno delo ter so sposobni izdelati nalogo.

Status se učencu dodeli praviloma prvi mesec v tekočem šolskem letu za eno šolsko leto, iz utemeljenih razlogov pa lahko le za določen čas v šolskem letu. Izjemoma se lahko učencu status dodeli tudi med šolskim letom, če izpolnjuje predpisane pogoje.

### **3. člen**

#### **(predlog za dodelitev statusa)**

Predlog za dodelitev statusa skupaj s prilogami podajo starši učenca na obrazcu, ki je PRILOGA 1 teh pravil, in ga najkasneje do 30. septembra tekočega šolskega leta vložijo v tajništvo šole. O dodelitvi, odvzemu in mirovanju statusa odloči ravnateljica s sklepom. Pred odločitvijo si ravnateljica za učenca v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju pridobi mnenje razrednika, v drugem in tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju pa tudi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora o spoštovanju določil šolskega hišnega reda, o njegovem vedenju ter o odnosu do drugih učencev šole in do zaposlenih.

Sklep o dodelitvi statusa začne veljati, ko je izročen staršem učenca in ko je podpisan dogovor o prilaganju šolskih obveznosti.

### **4. člen**

#### **(priloge)**

Predlogu za dodelitev statusa je potrebno priložiti:

1. Za dodelitev statusa učenca perspektivnega športnika potrdilo, da je učenec registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in da tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez, urnik tedenske obremenitve v tekočem šolskem letu in potrdilo o rezultatih na državnem nivoju za preteklo šolsko leto.
2. Za dodelitev statusa učenca vrhunškega športnika potrdilo, da je učenec registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in da tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez, urnik tedenske obremenitve v tekočem šolskem letu in potrdilo o vrhunskem športnem dosežku mednarodne vrednosti.
3. Za dodelitev statusa učenca perspektivnega mladega umetnika potrdilo o vpisu v drugo šolo oziroma drug javnoveljavni program, potrdilo o tedenskem obsegu

obveznosti v drugi šoli oziroma drugem javnoveljavnem programu in potrdilo o udeležbi učenca na državnem/-ih tekmovanju/-ih s področja umetnosti za preteklo šolsko leto.

4. Za dodelitev statusa učenca vrhunskega mladega umetnika potrdilo o vpisu v drugo šolo oziroma drug javnoveljavni program, potrdilo o tedenskem obsegu obveznosti v drugi šoli oziroma drugem javnoveljavnem programu in potrdilo o osvojitvi nagrade oziroma 1., 2. ali 3. mesta na državnem /-ih tekmovanju/-ih s področja umetnosti za preteklo šolsko leto.
5. Za dodelitev statusa mladega raziskovalca navede naslov ter mentorja raziskovalne naloge.

#### **5. člen**

##### **(dodatna obveznost)**

Iz pridobljenega statusa izhaja tudi učenčeva obveznost, da po dogovoru s šolo z znanjem in spretnostmi, pridobljenimi v vzporednem izobraževanju oziroma pri dejavnostih, zastopa šolo na šolskih prireditvah in tekmovanjih.

#### **6. člen**

##### **(prilagajanje obveznosti)**

Sklep o dodelitvi statusa dodeli ravnatelj. Šola s starši v 8 dneh od izdaje sklepa sklene pisni dogovor o prilagajanju šolskih obveznosti. Status stopi v veljavo naslednji dan po podpisu dogovora.

Učencu s statusom iz prvega, drugega, tretjega, četrtega in petega odstavka 2.člena teh pravil se prilagodijo šolske obveznosti. Prilagodijo se obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načini in roki za ocenjevanje znanja. Prilagoditve so odvisne od vrste statusa in so individualne.

#### **7. člen**

##### **(prenehanje statusa)**

Status iz prvega, drugega, tretjega in četrtega odstavka 2. člena teh pravil učencu preneha:

- na zahtevo staršev učenca,
- s potekom časa, za katerega je bil dodeljen,
- če prenehajo razlogi, zaradi katerih je bil dodeljen,
- če preneha šolanje na IV. osnovni šoli Celje,
- če se mu status odvzame.

#### **8. člen**

##### **(odvzem statusa)**

Če učenec ne izpolnjuje obveznosti iz dogovora iz drugega odstavka 5. člena teh pravil oziroma ne opravlja svojih dolžnosti, določenih z zakonom ter drugimi predpisi in akti šole, mu šola lahko na predlog razrednika oziroma učiteljskega zbora začasno oziroma trajno odvzame status. O odvzemu statusa odloči ravnateljica.

#### **9. člen**

##### **(mirovanje statusa)**

Učencu lahko zaradi bolezni, poškodbe ali drugih utemeljenih razlogov status miruje, dokler obstajajo razlogi, na podlagi katerih je bilo odločeno o mirovanju. Predlog za mirovanje statusa lahko podajo razrednik, učiteljski zbor ali starši učenca. V času mirovanja statusa učenec ne more uveljavljati pravic, ki so mu bile z njim dodeljene. O mirovanju statusa odloči ravnateljica.

**10. člen**  
**(varstvo pravic)**

O pritožbi zoper odločitev ravnateljice glede statusa po teh pravilih oziroma glede neupoštevanja dogovorjenih pravic in obveznosti odloča pritožbena komisija. Odločitev pritožbene komisije je dokončna.

**11. člen**  
**(končne določbe)**

Pravila IV. Osnovne šole Celje o prilagajanju šolskih obveznosti so v veljavi od 1.9. 2013 dalje.

# ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

Mentorica: Barbara Vukovič

V šolsko skupnost učencev so povezane vse oddelčne skupnosti od 4. do 9. razreda, ki jih zastopata dva predstavnika. Delo temelji na uveljavljanju pravic in interesov ter neposrednem usklajevanju življenja in dela na šoli. Izmed predstavnikov oddelčnih skupnosti na prvem sestanku javno izvolimo predsednika in namestnika šolske skupnosti ter potrdimo njihovega učitelja mentorja. Mandat vseh voljenih članov traja eno leto.

## Osnovne naloge:

- Sodelovanje v vseh oblikah šolskega in izvenšolskega dela, aktualno usklajevanje aktivnosti ter analiziranje rezultatov.
- Dogovarjanje o izvedbi tistih aktivnosti pri pouku in tistih dejavnostih, za katere so učenke in učenci kompetentni in na katere lahko vplivajo.
- Sodelovanje pri organiziranju šolskih prireditev, načrtovanje in organiziranje skupnih akcij (zbiralne, solidarnostne, okoljevarstvene, delovne idr.)
- Vključevanje na razpise, natečaje in različne akcije izvenšolskih institucij, organizacij in društev ter tvorno sodelovanje.
- Spremljanje pravic in dolžnosti učenk in učencev (s poudarkom, da pravice izhajajo iz njihovih dolžnosti) ter medsebojnih odnosov.
- Sprotno reševanje dilem, vprašanj in pobud učenk in učencev IV. osnovne šole Celje ter oblikovanje predlogov in izboljšav za kakovostnejše delo in počutje učenk in učencev.
- Ažurno informiranje sošolk in sošolcev o dejavnostih na razrednih urah in na oglasni deski.
- Zbiranje papirja.

## Prednostne naloge:

- Analiziranje učno-vzgojnih rezultatov ob zaključku ocenjevalnih obdobj, dajanje pobud za izboljšanje stanja in organiziranje samopomoči.
- Sodelovanje pri organizaciji šolskega parlamenta.
- Večji poudarek ekološkemu osveščanju vseh učenk in učencev (ločevanje odpadkov, varčevanje s papirjem, vodo, elektriko...)
- Poudarek na prizadevanju za strpno in vljudno obnašanje v šolskih in izvenšolskih prostorih ter varovanje šolskega inventarja. Na vseh področjih šolskega življenja in dela težiti k izgradnji kakovostnih medosebnih odnosov.



# Predstavitev programa

## Predmetnik osnovne šole

PREDMETI	ŠTEVILO UR TEDENSKO V RAZREDIH									SKUPAJ UR
	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318,0
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
Družba				2	3					175,0
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239,0
Domovinska in državljanska kultura ter etika							1	1		70,0
Spozn.okolja	3	3	3							315,0
Fizika								2	2	134,0
Kemija								2	2	134,0
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175,0
Naravoslovje in tehnika				3	3					210,0
Tehnika in tehnologija						2	1	1		140,0
Gospodinjstvo					1	1,5				87,5
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
Izbirni predmeti*							2/3	2/3	2/3	204,0/306,0
<i>Oddelčna skupnost</i>				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
<b>Skupaj vseh ur: 7843,5 / 7945,5</b>										
Število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
Št.ur na teden	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
Št. tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
<b>Dnevi dejavnosti / Število dni letno</b>										
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
Naravosl. dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0

Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
<b>Skupaj vseh ur</b>										<b>675,0</b>
Št. tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
<b>Razširjeni program (neobvezni izbirni predmeti)</b>										
Prvi tuji jezik	2									
Drugi tuji jezik							2	2	2	
Drugi tuji jezik / Umetnost / Računalništvo / Šport / Tehnika				2/1	2/1	2/1				

\* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

## 1. TRILETJE

Vodja: Alenka Perlič

### Značilnosti:

- redni pouk (do 22 ur na teden),
- dnevi dejavnosti (kulturni, športni, naravoslovni, tehniški),
- ekskurzija,
- razširjeni program (dopolnilni in dodatni pouk, jutranje varstvo in podaljšano bivanje, interesne dejavnosti)
- poučuje učitelj razrednega pouka, v 1. razredu tudi drugi učitelj,
- postopno uvajanje angleščine v 2. razred,
- **opisno ocenjevanje v 1. in 2. razredu, številčno ocenjevanje v 3. razredu.**

### Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI	1.	2.	3.	4.
1. RAZRED	BONTON	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	SLOVENSKI KULT. PRAZNIK	PRISLUHNI MO GLASBI
2. RAZRED	BONTON	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	SLOVENSKI KULT. PRAZNIK	PRISLUHNI MO GLASBI
3. RAZRED	BONTON	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	SLOVENSKI KULT. PRAZNIK	PRISLUHNI MO GLASBI

NARAVOSL. DNEVI	1.	2.	3.

1. RAZRED	SKRBIMO ZA ZDRAVJE	ZDRAVA PREHRANA (SLOVENSKI ZAJTRK)	GOZD – ŽIVALSTVO (HIŠKA NA DREVESU)
2. RAZRED	ZDRAVA PREHRANA (SLOVENSKI ZAJTRK)	GOZD – RASTLINSTVO (HIŠKA NA DREVESU)	ZDRAVI ZOBJE
3. RAZRED	ZDRAVA PREHRANA (SLOVENSKI ZAJTRK)	ŽIVLJENJE NA GRADU	SISTEMATSKI PREGLED

TEHNIŠKI DNEVI	1.	2.	3.
1. RAZRED	PLASTIČNO OBLIK. (PTICE MIRU)	POTRES (REGIJSKA VAJA)	DAN VARNOSTI (PRI GASILCIH)
2. RAZRED	PLASTIČNO OBLIK. (PTICE MIRU)	POTRES (REGIJSKA VAJA)	DAN VARNOSTI (OBISK POLICISTOV)
3. RAZRED	MLINČEK SE VRTI HITREJE	POTRES (REGIJSKA VAJA)	DAN VARNOSTI (OBISK VOJSKE)

ŠPORTNI DNEVI	1.	2.	3.	4.	5.
1. RAZRED	KROS, IGRE Z ŽOGO	PLANINSKI POHOD	DRSANJE	KEGLJANJE	PLANINSKI POHOD
2. RAZRED	KROS, IGRE Z ŽOGO	PLANINSKI POHOD	DRSANJE	KEGLJANJE	PLANINSKI POHOD
3. RAZRED	KROS, IGRE Z ŽOGO	PLANINSKI POHOD	PLAVANJE	KEGLJANJE	PLANINSKI POHOD

### Ekскурzije (v okviru dnevov dejavnosti)

1. RAZRED	LETALIŠČE LEVEC
2. RAZRED	VELENJSKI GRAD
3. RAZRED	ŽIVALSKI VRT V LJUBLJANI

## 2. TRILETJE

Vodja: Dragica Kranjc

### Značilnosti:

- postopen prehod od razrednega k predmetnemu pouku,
- **številčno ocenjevanje,**

- do 26 ur rednega pouka na teden,
- dnevi dejavnosti (kulturni, športni, naravoslovni, tehniški),
- ekskurzija,
- razširjeni program: dopolnilni in dodatni pouk, podaljšano bivanje (do 5. razreda), interesne dejavnosti,
- oblikovanje oddelčne skupnosti,
- **kolesarski izpit v 5. razredu,**
- **šola v naravi,**
- novi predmeti:
  - 4. razred: TJA, DRU, NIT,
  - 5. razred: GOS,
  - 6. razred: GEO, ZGO, NAR, TIT,
- **nacionalni preizkus znanja v 6. razredu** (obvezno - SLO, MAT, TJA),
- **delo v manjših učnih skupinah** (MAT, SLO in TJA) – do ¼ ur,
- **neobvezni izbirni predmeti v II. triadi** (šport, tehnika, nemščina, računalništvo, umetnost)

## Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI	1.	2.	3.
4. RAZRED	KOSOVIRJA NA LETEČI ŽLICI (GLED. P.)	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	GAJIN SVET (FILMSKA PREDSTAVA)
5. RAZRED	KOSOVIRJA NA LETEČI ŽLICI (GLED. P.)	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	GAJIN SVET (FILMSKA PREDSTAVA)
6. RAZRED	OGLED GLED. PRED. (delni) , OGLEDE FILMA (delni)	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	KULTURNO - ZGODOVINSKA DEDIŠČINA CELJA

NARAVOSL. DNEVI	1.	2.	3.
4. RAZRED	DAN ZDRAVE PREHRANE	SKRB ZA ZDRAVE ZOBE	ROGATEC (MUZEJ NA PROSTEM)
5. RAZRED	DAN ZDRAVE PREHRANE	KRAŠKI ROB	ŽIVLJENJE V IN OB MORJU (ŠVN Baška)
6. RAZRED	DAN ZDRAVE PREHRANE	RASTLINE V ALPAH (ČŠOD Planica)	EKOSISTEMI V ALPAH (ČŠOD Planica)

TEHNIŠKI DNEVI	1.	2.	3.	4.
4. RAZRED	DAN VARNOSTI	ČE JE NI, JE VSE NAROBE	OB BISTREM POTOKU JE MLIN	VOZIČEK NA NOTR. POGON
5. RAZRED	DAN VARNOSTI	ZMAJ	BALON	MOŽAK MAHAČ
6. RAZRED	MEROSLOVJE	SADJARSTVO, MLEKARSTVO	LES, FUŽINE (ČŠOD Planica)	MUZEJ PREMOGOVNIŠTVA

ŠPORTNI DNEVI	1.	2.	3.	4.	5.
4. RAZRED	KROS, IGRE Z ŽOGO	PLANINSKI POHOD	ZIMSKI ŠPORTNI D.	KRPAN	PLANINSKI POHOD
5. RAZRED	KROS, PLA. POHOD	PLANINSKI POHOD	ZIMSKI ŠPORTNI D.	PLAVANJE (ŠVN)	ORIENTACIJA (ŠVN)
6. RAZRED	KROS, IGRE Z ŽOGO	PLANINSKI POHOD	ZIMSKI ŠPORTNI D.	ŠVN	ŠVN

### Ekскурzije (v okviru dnevov dejavnosti)

4. RAZRED	ROGATEC (MUZEJ NA PROSTEM) – naravoslovni dan
5. RAZRED	KRAŠKI ROB (V ORGANIZACIJI ČŠOD) – naravoslovni dan
6. RAZRED	VELENJE (MUZEJ PREMOGOVNIŠTVA), MOZIRSKI GAJ – tehniški dan

## 3. TRILETJE

Vodja družboslovnega aktiva: Suzana Križnik

Vodja naravoslovnega aktiva: Martina Zapušek

### Značilnosti:

- do 32 ur pouka na teden,
- nov predmet: državljska in domovinska vzgoja ter etika,

- izbirni predmeti,
- dnevi dejavnosti (kulturni, športni, naravoslovni, tehniški),
- ekskurzija v okviru dnevov dejavnosti,
- razširjeni program: dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti,
- šola v naravi,
- delo v manjših učnih skupinah pri SLO, MAT in TJA (40. člen ZOsn),
- **nacionalni preizkus znanja:**
  - obvezen ob zaključku 9. razreda,
  - SLO, MAT, tretji predmet DKE

## Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI	1.	2.	3.
7. RAZRED	RASTEM S KNJIGO	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	KULT.-ZGODOVINSKA DEDIŠČINA CELJA
8. RAZRED	GAJIN SVET (OGLED FILM. PREDSTAVE)	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	KULT.-ZGODOVINSKA DEDIŠČINA CELJA
9. RAZRED	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	KULT.-ZGODOVINSKA DEDIŠČINA CELJA	PRIPRAVA VALETE

NARAVOSL. DNEVI	1.	2.	3.
7. RAZRED	ZDRAVA PREHRANA	INVAZIVNE RASTLINE	MESTNI GOZD
8. RAZRED	ZDRAVA PREHRANA	ŽIVALI MORJA (ČŠOD Burja)	RASTLINE OBREŽJA (ČŠOD Burja)
9. RAZRED	ZDRAVA PREHRANA	SIJEM OD ZDRAVJA	LOČEVANJE ODPADKOV

TEHNIŠKI DNEVI	1.	2.	3.	4.
7. RAZRED	MEROSLOVJE	OB TEDNU MOBILNOSTI	DAN OČARLJIVIH RASTLIN	LOGARSKA DOLINA, MUZEJ V SOLČAVI
8. RAZRED	MEROSLOVJE (ČŠOD Burja)	PRVA POMOČ (ČŠOD Burja)	UJEMI SVOJ POKLIC	ŠOLSKI MUZEJ, HIŠA EKSPER., RAŠČICA
9. RAZRED	MEROSLOVJE	ARHITEKTURNE DELAVNICE	DELAVNICE NA GCC	PRIPRAVA PROSTORA ZA VALETO

ŠPORTNI DNEVI	1.	2.	3.	4.	5.
7. RAZRED	KROS, IGRE Z ŽOGO	PLANINSKI POHOD	ZIMSKI ŠPRTNI D.	PO POTEH OSVOBODITELJEV	RIBIŠTVO IN KOLE-SARJENJE
8. RAZRED	KROS, IGRE Z ŽOGO	PLANINSKI POHOD	ZIMSKI ŠPRTNI D.	NORDIJSKA HOJA (ŠVN)	POHODNIŠTVO (ŠVN)
9. RAZRED	KROS, IGRE Z ŽOGO	PLANINSKI POHOD	ZIMSKI ŠPRTNI D.	MEDGENE-RACIJSKI P.	ŠPORTNO-GIBALNI ZAKLJUČEK

## Ekскурzije

7. RAZRED	LOGARSKA DOLINA, SOLČAVA – tehniški dan
8. RAZRED	LJUBLJANA (SLOVENSKI ŠOLSKI MUZEJ, HIŠA EKSPERIMENTOV), RAŠČICA – tehniški dan
9. RAZRED	GORIČKO

## Delo v manjših učnih skupinah

- 40. člen ZOsn daje šoli možnost, da pri posameznih predmetih v predpisanem obsegu pouk organizira v manjših učnih skupinah.
- Od 4. do 7. razreda se lahko pouk v manjših učnih skupinah organizira pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku, in sicer v obsegu do največ  $\frac{1}{4}$  vseh ur posameznega predmeta.
- V 8. in 9. razredu se lahko pouk pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku v manjših učnih skupinah organizira vse leto.

## Izbirni predmeti v šolskem letu 2018/19

- uresničujejo interese učencev, razvijajo njihove sposobnosti, sledijo poklicnim ciljem,
- ena ura tedensko, tuji jezik – 2 uri,
- v vsakem razredu zadnjega triletja učenec izbere dve uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši,
- učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

7. razred		8. razred		9. razred	
Nemščina 1	Jerneja Pavlič	Nemščina 2	Jerneja Pavlič	Nemščina 3	Jerneja Pavlič
Likovno snovanje 1	Vinko Zajc	Likovno snovanje 2	Vinko Zajc	Likovno snovanje 3	Vinko Zajc
Šolsko novinarstvo	Barbara Vukovič	Vzgoja za medije	Barbara Vukovič	Retorika	Melita Broz
Šport za sprostitev	Simon Dražumerič	Multimedija	Gregor Ivšek	Šport za zdravje	Alenka Šauperl
Sodobna priprava hrane	Martina Zapušek	Izbrani šport	S. Dražumerič / Alenka Šauperl	Načini prehranjevanja	Martina Zapušek
		Poskusi v kemiji	Leopold Hribernik	Računalniška omrežja	Gregor Ivšek

### Neobvezni izbirni predmet v 1. razredu:

- angleščina (Barbara Škerget)

### Neobvezni izbirni predmeti v 2. triletju:

- nemščina (Jerneja Pavlič),
- šport (Simon Dražumerič),
- tehnika (Marja Poteko),
- računalništvo (Gregor Ivšek)

### Neobvezni izbirni predmeti v 3. triletju:

- nemščina (Jerneja Pavlič)

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti. Zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

## OBVEZNE DEJAVNOSTI OB POUKU

### Dodatni pouk

- 0,5 ure tedensko na oddelek,
- namenjen učencem, ki želijo razširiti in poglobiti znanje pri posameznih predmetih,
- priprava na tekmovanja.



## Dopolnilni pouk

- 0,5 ure tedensko na oddelek,
- dopolnilna razlaga snovi učencem, ki le-to potrebujejo ali želijo,
- individualna oblika dela.

## Ure oddelčne skupnosti

- 0,5 ure tedensko na oddelek,
- obravnava aktualnih problemov posameznika in oddelka, sodelovanje pri načrtovanju življenja in dela v šoli,
- oblike dela: individualni pogovori, delo s skupinami, različne oblike družabnega življenja, ki spodbujajo neformalne oblike druženja.

## GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE

31. avgusta 2018 se je zaključilo izvajanje projekta Zdrav življenjski slog.

Da bi ohranili dejavnosti, povezane z gibanjem, prehranjevanjem in zdravjem, smo se vključili v **poskus uvedbe novega koncepta razširjenega programa**, področja **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE**. Področje zajema tri sklope: GIBANJE, HRANA IN PREHRANJEVANJE, ZDRAVJE IN VARNOST. Osrednji cilji programa so:

- ozaveščanje pomena telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- izgrajevanje razumevanja pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,
- spoznavanje in aktivno vključevanje v različne gibalne dejavnosti, razvijanje navad zdravega prehranjevanja, sodelovanje z drugimi ter varno in odgovorno ravnanje v okolju,
- pridobivanje znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost),
- oblikovanje pozitivnega odnosa do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijanje pozitivnih stališč, navad in načinov ravnanja.

Učencem **1. triletja** ponujamo naslednje dejavnosti:

Dejavnost	Mentor
Gibalne vaje za boljšo zbranost	Suzana Amanovič
Korektivna vadba	Suzana Amanovič

Ustvarjamo s plesom	Mojca Sumrak
Igre in plesi naših babic	Karin Trepelj
Vem, kaj in zakaj jem	Alenka Šmarčan
XXL družabne igre z gibanjem	Karin Trepelj

Za učence **2. triletja** smo pripravili:

Dejavnost	Mentor
Igre z loparji	Alenka Šauperl
Igre za izboljšanje ravnotežja	Simon Dražumerič
Priprave na šol. športna tekmovanja	Simon Dražumerič
Mediacija in socialne veščine	Ivanka Federnsberg Turinek
Ohranimo Zemljo	Helena Čuvan
Zelišča s šolske gredice	Simona Zobec, Martina Zapušek
Kultura prehranjevanja	Dragica Kranjc

Učencem **3. triletja** so namenjene:

Dejavnost	Mentor
Skupinske športne dejavnosti z žogo	Alenka Šauperl
Skupinske športne dejavnosti z žogo	Simon Dražumerič
Priprave na šolska športna tekmovanja	Šauperl, Dražumerič
Prva pomoč in temeljni postopki oživiljanja	Leopold Hribernik
Mediacija in socialne veščine	Barbara Vukovič, Jermeja Pavlič
Svetovna kuhinja	Martina Zapušek

## INTERESNE DEJAVNOSTI

### 1. triletje:

Dejavnost	Mentor
Planinski krožek	Barbara Škerget, Alja Jurkošek
Mali otroški zbor (1. in 2. r.)	Jolanda Ipšek Ulrych
Otroški pevski zbor (3. – 5. r.)	Jolanda Ipšek Ulrych
Lego kotiček	Ida Rebernik
Likovni krožek	Ksenija Leskovšek Korber
Krožek ročnih spretnosti (3. r.)	Lidija Jevšnik
Unesco krožek	Ksenija Leskovšek Korber
Športno plezanje – tečaj	Simon Dražumerič

### 2. triletje:

Dejavnost	Mentor
Otroški pevski zbor, 4. - 5. r.	Jolanda Ipšek Ulrych
Mladinski pevski zbor, 6. – 9. r.	Jolanda Ipšek Ulrych
Logika	Dragica Kranjc
Kolesarski krožek 5. r. , teorija	Mojca Sumrak, Simon Dražumerič

Planinski krožek	Andrej Bratina
Mi plešemo	Mojca Sumrak
Kuharski tečaj (5., 6. r.)	Martina Zapušek
Lego kotichek (4. in 5. r.), 2. polletje	Mojca Sumrak
Šahovski krožek	Bojan Skomina
Športno plezanje (tečaj med počitnicami)	Simon Dražumerič

### 3. triletje:

Dejavnost	Mentor
Planinski krožek	Andrej Bratina
Šahovski krožek	Bojan Skomina
Tehniško – fizikalni krožek	Marja Poteko
Mladinski pevski zbor	Jolanda Ipšek Ulrych
Likovni krožek	Vinko Zajc
Recitatorski krožek	Jelka Hribernik
Dramski krožek	Alenka Kostanjevec
Knjižničarski krožek	Alenka Kostanjevec
Raziskovalni klub in raziskave	Mojmir Mosbrucker in mentorji
Unesco krožek	Ksenija Leskovšek Korber
Naravoslovni krožek	Simona Zobec
Športno plezanje (tečaj med počitnicami)	Simon Dražumerič

## USPOSABLJANJE ZA VARNO VOŽNJO S KOLESOM

- Zakon o varnosti cestnega prometa nalaga osnovni šoli, da usposobi učence za samostojno vožnjo kolesa v prometu,
- **program usposabljanja** obsega teoretični in praktični del,
- **izkaznico za samostojno vožnjo v prometu** lahko pridobi učenec, star deset let, po uspešno opravljenem preizkusu znanja in praktičnih sposobnosti (kolesarski izpit), starši potrdijo soglasje s podpisom na izkaznici,
- **kolo** je otrokovo prvo pravo lastno prevozno sredstvo, za varno vožnjo mora biti pravilno opremljeno s predpisanimi napravami:
  - zavori, ki delujeta neodvisno na prednje in zadnje kolo,
  - spredaj luč bele barve za osvetljevanje ceste,
  - zadaj rdeča luč in rdeč odsevnik,
  - rumeni odsevniki na pedalih in rumeni bočni odsevniki,
  - zvonec.

Oseba, mlajša od 14 let, ki vozi kolo oziroma kolo s pomožnim motorjem, mora imeti na glavi **kolesarsko zaščitno čelado** (3. odst. 73. čl. ZVCP).

Nosilec: Simon Dražumerič

## INDIVIDUALNA POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI

- v skladu z odločbo o usmeritvi;
- izvajajo jo mobilna spec. pedagoginja, logopedinja in strokovni delavci šole;
- MŠŠ financira druge oblike individualne in skupinske pomoči učencem v določenem obsegu, izvaja jo mobilna spec. pedagoginja;
- koordinator: Helena Čuvan.

## DELO Z NADARJENIMI UČENCI

11. člen Zakona o OŠ opredeljuje nadarjene učence kot učence, ki jih je potrebno odkriti in za njih pripraviti posebne individualizirane programe dela.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka kot proces v več fazah:

- evidentiranje: širši izbor otrok, ki bi lahko bili nadarjeni. Izvaja se v 3. razredu in poteka brez testiranja po vnaprej določenih kriterijih;
- identifikacija: ugotavljanje vrste in stopnje nadarjenosti. Izvaja se v 4. razredu na osnovi posebne ocenjevalne lestvice, ki jo izpolnjujejo učitelji, testa splošnih intelektualnih sposobnosti in testa ustvarjalnosti. Testiranje opravi psiholog po predhodnem pisnem soglasju staršev. Učenec je prepoznan za nadarjenega, če je nadpovprečen vsaj pri enem merilu;
- seznanitev staršev in pridobitev njihovega soglasja:
  - šolska svetovalna delavka seznanila starše z rezultati evidentiranja ter pridobi njihovo mnenje oz. pisno soglasje za nadaljnji postopek,
  - starše seznanila tudi z rezultati identifikacije in pridobi soglasje za pripravo individualiziranega programa;
- priprava individualiziranega programa in delo z nadarjenimi.

Za nadarjene učence pripravljamo posebne programe dela na področju matematike, naravoslovja, ekologije, slovenščine, angleščine in športne vzgoje.

- Koordinator: Ivanka Federnsberg Turinek.

# Organizacija pouka

## IZMENSKOST POUKA

V šolskem letu 2018/2019 imajo vsi učenci pouk v eni izmeni.



## RAZPOREDITEV POUKA



predura	7.30 - 8.15	
1. ura	8.20 - 9.05	
2. ura	9.10 - 9.55	☺ odmor za malico 25'
3. ura	10.20 - 11.05	
4. ura	11.10 - 11.55	
5. ura	12.00 - 12.45	
6. ura	12.50 - 13.35	☺ odmor za kosilo
7. ura	14.00 - 14.45	

## ŠOLSKI KOLEDAR 2018/2019

- ❖ ponedeljek, 3. sep. pričetek pouka, sprejem prvošolcev
- ❖ sobota, 20. oktober pouk; nadomeščanje pouka prostega dne 24. decembra 2018
- ❖ 29. okt. - 2. nov. jesenske počitnice; 31. oktober – dan reformacije, 1. november – dan spomina na mrtve
- ❖ petek, 21. dec. pouk in proslava pred dnevom samostojnosti
- ❖ ponedeljek, 24. dec. pouka prost dan (nadomeščen 20. oktobra 2018)
- ❖ 25. dec. – 2. januar novoletne počitnice; 25. dec. – božič, 26. dec. – dan samostojnosti in enotnosti, 1., 2. jan. – novo leto
- ❖ četrtek, 31. januar zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
- ❖ sobota, 2. februar pouk; (v skladu z 2. odstavkom 4. člena Pravilnika o šolskem koledarju)
- ❖ četrtek, 7. februar pouk in proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
- ❖ petek, 8. februar Prešernov dan (slovenski kulturni praznik)

- ❖ 15. in 16. februar informativna dneva v srednjih šolah
- ❖ 18. feb. – 22. feb. zimske počitnice
- ❖ ponedeljek, 22. april velikonočni ponedeljek
- ❖ 27. april – 2. maj prvomajske počitnice; 27. april – dan upora proti okupatorju, 1. in 2. maj – praznik dela
- ❖ petek, 3. maj pouka prost dan (nadomeščen 11. maja 2019)
- ❖ sobota, 11. maj pouk; nadomeščanje pouka prostega dne 3. maja 2019
- ❖ petek, 14. junij zaključek pouka za učence 9. razreda, razdelitev spričeval
- ❖ ponedeljek, 24. junij zaključek pouka za učence od 1. do 8. razreda, proslava pred dnevom državnosti, razdelitev spričeval
- ❖ torek, 25. junij dan državnosti
- ❖ 17. junij – 1. julij predmetni, razredni in popravni izpiti za učence 9. razreda (1. rok)
- ❖ 26. junij - 9. julij predmetni, razredni in popravni izpiti za učence od 1. do 8. razreda (1. rok)
- ❖ 19. - 30. avgust predmetni, razredni in popravni izpiti za učence od 1. do 9. razreda (2. rok)

## IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

- ❖ ponedeljek, 3. sep. objava sklepa ministra o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni OŠ preverjalo znanje učencev 9. razreda z NPZ
- ❖ torek, 7. maj NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
- ❖ četrtek, 9. maj NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
- ❖ ponedeljek, 13. maj NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred, NPZ iz tujega jezika za 6. razred
- ❖ ponedeljek, 3. junij seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda (9. razred)
- ❖ četrtek, 6. junij seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda (6. razred)
- ❖ petek, 14. junij razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za učence 9. razreda
- ❖ ponedeljek, 24. junij razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za učence 6. razreda

## ŠOLA V NARAVI

- organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka ter se izvaja izven prostora šole, praviloma v naravnem okolju,
- del razširjenega programa, učenci se je udeležijo prostovoljno,
- koncept šole v naravi je sprejel Strokovni svet za splošno izobraževanje in je objavljen na spletnih straneh MŠŠ,
- šola v skladu s sprejetim konceptom sama oblikuje izvedbeni program in jo organizira ob soglasju staršev,
- **Pravilnik o financiranju šole v naravi** (UL RS 61/2004, 70/2008, 61/2009 in 40/2012) določa elemente za določitev cene šole v naravi in prispevka učenca ter ureja zagotavljanje sredstev za sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi,
- pri višini dodelitve subvencije je potrebno upoštevati naslednje kriterije:
  - prejetje denarne socialne pomoči,
  - višina dohodkov na družinskega člana,
  - višina otroških dodatkov,
  - brezposelnost staršev,
  - dolgotrajna bolezen v družini,
  - dolgotrajnejši socialni problemi in druge specifikacije v družini.

Razred	Kraj	Termin	Vsebina
5.	poletna šola v naravi (Baška – Celjski dom)	17 – 21. 6. 2019	tečaj plavanja; športno naravoslovni teden
6.	CŠOD Planica	27. – 31. 5. 2019	tematski teden GORNIŠTVO
8.	CŠOD Burja	21. – 25. 1. 2019	projektni teden MORJE, ALI TE POZNAM?

## TEKMOVANJA (V ZNANJU)

Področje	Šolsko	Regijsko	Državno	Razred	Koordinator
Cici vesela šola	13. 4.	/	/	1. – 4.	Renata Lupše Knez
Vesela šola	13. 3.	/	10. 4.	5. – 9.	Jerneja Pavlič
Logika	27. 9.	/	20. 10.	4. – 9.	Dragica Kranjc
Matematika (Vegovo)	21. 3.	/	13. 4.	1. – 9.	Nataša Lemež
Fizika (Stefanovo)	6. 2.	15. 3.	6. 4.	8., 9.	Marja Poteko
Sladkorna bolezen	12. 10.	/	17. 11.	8., 9.	Simona Zobec
Biologija (Proteusovo)	17. 10.	/	30. 11.	8., 9.	L. Hribernik
Računalništvo (Bober)	12. 16. 11	/	/	6. – 9.	Gregor Ivšek
Razvedrilna matematika	3. 12.	/	/	1., 2.	Alenka Perlič, Karin Trepelj
Kemija (Preglovo)	21. 1.	/	30. 3.	8., 9.	Leopold Hribernik
Angl. jezik (8.)	15. 10.	/	19. 11.	8.	Suzana Križnik
Angl. jezik (9.)	17. 1.	/	20. 3.	9.	Melita Broz
Slov. jezik (Cankarjevo)	11. 12.	23. 1.	9. 3.	4. – 9.	Jelka Hribernik
Slovenščina (Mehurčki)	5. 4.	/	/	1. – 3.	Ana Majcen
Epi Reading Badge	5. – 9. 3.	/	/	1. – 9.	Bojana Cmok Mlinarič
Nemščina	22. 11.	/	12. 3.	9.	Jerneja Pavlič
EPI Lesepreis	12. 16. 3.	/	/	7. – 9.	Jerneja Pavlič
Bücherwurm				4. 9.	Jerneja Pavlič
Konstruktors. in tehnologija obdelav materialov		5. 4.	18. 3.		Marja Poteko
Mladinsko raziskovalno delo			13. 5.	7. – 9.	Mojmir Mosbrucker



Bralno priznanje				1. – 9.	A. Kostanjevec, učiteljice SLO
Športna tekmovanja				4. – 9.	S. Dražumerič, A. Šauperl
Zlati sonček				1. – 3.	K. Leskovšek Korber
Skrb za zdrave in čiste zobe				1. – 5.	razredničarke

## Projekti na šoli

- razvijamo interdisciplinarni pristop,
- vključujemo aktualne vsebine,
- pridobivamo nova znanja in izkušnje.

## MEDNARODNI PROJEKTI

### Unesco ASP (Associated Schools Project)



- šola je od leta 1999 polnopravna članica mednarodne mreže Associated Schools Project, ki ima sedež v Parizu in je bila ustanovljena z namenom spodbujati povezovanje med šolami, učenci in učitelji;
- smernice za delovanje ASP – net so Delorsovi štirje stebri izobraževanja:
  - Učiti se, da bi vedeli.
  - Učiti se, da bi znali delati.
  - Učiti se, da bi znali živeti skupaj.
  - Učiti se biti.
- cilji mreže so:
  - delovanje v duhu kulture miru in nenasilja, strpnosti in sodelovanja,
  - sprejemanje drugačnosti, v poglobljeni skrbi za osebostni razvoj vsakega posameznika,
  - ohranitev naravne in kulturne dediščine ter, širše, našega skupnega doma – planeta Zemlje.
- štiri glavne ASP – net teme so:
  - Mir in človekove pravice,
  - Medkulturno učenje,
  - Izobraževanje za trajnostni razvoj (vključno s temami Zmanjševanje tveganja naravnih nesreč, Podnebne spremembe in Biotska raznovrstnost),
  - Vloga ZN pri reševanju svetovnih problemov.

- Aktualne ASP – net teme za šol. leto 2018/2019:
  - trajnostni razvoj in strategija ASP šol,
  - izobraževanje za trajnostni razvoj,
  - medkulturno učenje,
  - mir in človekove pravice,
  - vzgoja za globalno državljanstvo.
- na šoli je sedež Unesco središča Celje, ki povezuje osem šol (IV. OŠ Celje, OŠ Frana Kranjca, OŠ Griže, OŠ Zreče, Gimnazija Celje – Center, Gimnazija Lava, Srednja gradbena šola Celje, Srednja zdravstvena šola Celje).
- Izvedba lastnega nacionalnega projekta:  
**Učenec poučuje** (ob svetovnem dnevu učiteljev učenci preizkusijo možnost poučevanja; s pomočjo mentorja se na učno uro pripravijo in jo po izvedbi ovrednotijo; tema: VZGOJA ZA GLOBALNO DRŽAVLJANSTVO) – v naš projekt se vključuje preko 40 šol, vključenih v Unesco ASPnet mrežo.
- koordinatorica projekta, šolska Unesco koordinatorica in vodja Unesco središča Celje je Ksenija Leskovšek Korber.

### MIMO Programme (The Minimum Input – Maximum Output Programme)

- izvajamo v sodelovanju s strokovnjakoma nevropedagoških znanosti iz Anglije, Tamaro Nathan in Myromom Kahanerjem



- gibalne aktivnosti in poslušanje klasične glasbe, ki blagodejno vplivajo na globoko ležeče nevrološke strukture,

- aktivnosti spodbujajo medhemisferno integracijo, prostorsko predstavljalivost, vestibularno funkcijo, propriocepcijo, grobo in finomotorično koordinacijo, v celoti pa se izboljša senzomotorično kognitivno procesiranje,
- v projektu v letošnjem šolskem letu sodeluje pet oddelkov od 1. do 3. razreda, kjer vsakodnevno izvajajo 10 natančno določenih gibalnih aktivnosti. Med mirnimi dejavnostmi pri pouku, kot so pisanje, tiho branje ali risanje, pa od 15 do 30 minut poslušajo klasično glasbo,
- napredek učencev ugotavljamo z analizo stanja razvitosti posameznih področij na začetku in ob koncu šolskega leta,
- koordinatorica projekta: Katja Kojnik Vengust.

## DRŽAVNI PROJEKTI

### Izzivi medkulturnega sobivanja

- **osnovni cilj:** prispevati k razvijanju vrednot medkulturnosti ter k izboljšanju strokovne usposobljenosti vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem;
- **vsebina:** izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z otroki priseljencev in njihovimi družinami, usposabljanje strokovnih delavcev, lasten profesionalni razvoj multiplikatorjev, druge spremljajoče strokovne aktivnosti,
- **trajanje operacije:** 13.5.2016 do 30.9.2021,
- naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada;
- operacijo vodi konzorcij v sestavi : ISA Institut, Osnovna šola Koper, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Grm Novo mesto, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, III. Osnovna šola Celje, Osnovna šola Karla Destovnika- Kajuha Šoštanj, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Srednja šola Slovenska Bistrica, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor,
- v okviru projekta se izvaja program "Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja" (**SIMS**),
- IV. osnovna šola Celje je vključena kot sodelujoči zavod, kjer se izvajajo aktivnosti projekta in programa SIMS,
- koordinatorica programa: Ivanka Federnsberg Turinek.

### Rastem s knjigo

- projekt vodi Javna agencija za knjigo,
- cilj: izvorno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu,
- vključuje obisk sedmošolcev v najbližji splošni knjižnici ter knjižno darilo,
- koordinatorica: Alenka Kostanjevec.

### Evropska vas



- regijska koordinatorica za savinjsko regijo je bila od leta 2008 dalje IV. osnovna šola Celje, v šolskem letu 2018/2019 bo projekt koordinirala Osnovna šola Frana Roša,
- cilj projekta: predstaviti države – članice Evropske unije, kot jih vidijo mladi, spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco, solidarnost in hkrati zavedanje lastne kulturne identitete,
- povezati šole v celjski regiji (evropske države je raziskovalo in predstavilo 25 osnovnih šol, 6 srednjih šol, en vrtec, Mladinski center Celje in Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije Celje, skupaj 34 sodelujočih),
- zaključna prireditev ob podpori Mestne občine Celje poteka na dan Evrope - 9. maja – na Glavnem trgu v Celju,
- v okviru projekta »Evropska ljubezen« bomo spoznavali znamenite evropske ljubezenske pare
- šolska koordinatorica je Melita Broz.

### Športni programi Zlati sonček, Krpan in Naučimo se plavati

- projekte vodi Zavod za šport RS Planica;
- cilji: mlade motivirati za gibalno dejavnost, v njih spodbuditi željo, potrebo, navado po športnem udejstvovanju v vseh starostnih obdobjih ter bogatiti njihovo življenje z raznovrstnimi športnimi vsebinami, omogočiti vsem učencem, da se naučijo plavati;
- regijski koordinator: Športna zveza Celje;
- nosilki: Alenka Šauperl, Ksenija Leskovšek Korber.

### Policist Leon svetuje

- ozaveščanje učencev 5. razreda o skrbi za lastno varnost;
- teme: promet, pirotehnika, varnost na smučišču, kazniva dejanja in zloraba telefona, mamila in nasilje, varnost v prometu, na kolesu, v kopališču;
- izvaja: Policijska postaja Celje;
- nosilka: Dragica Kranjc

### Varno na kolesu

- izpopolnjevanje znanja o prometu (za učence, ki se pripravljajo na kolesarski izpit);
- nosilka: Ida Rebernik

### Tradicionalni slovenski zajtrk

- osveščanje mladih o pomenu zajtrka ter prednostih lokalno pridelanih živil, o pomenu kmetijske dejavnosti in čebelarstva;
- vir financiranja: Ministrstvo za kmetijstvo in okolje;
- nosilka: Martina Zapušek

### Spodbujanje poklicnega izobraževanja

- seznanjanje z možnostmi izobraževanja za tehniške poklice;
- spodbujanje osnovnošolcev k spoznavanju poklicev v tehniki,
- nosilka: Ivanka Federnsberg Turinek

## **OBČINSKI PROJEKTI**

### Mladi za Celje (raziskovalno delo)

- projekt z najdaljšo, več kot tridesetletno tradicijo načrtnega dela z mladimi na področju znanosti in razvoja v Sloveniji;
- cilj: med mladimi poglobiti zanimanje za znanost in tehnologijo, uvajati jih v raziskovalno delo;
- izdelava raziskovalnih nalog (150 nalog, 677 raziskovalcev; 1982 – 2017);
- delo poteka v okviru Kluba mladih raziskovalcev in mentorjev IV. OŠ Celje Heureka;
- koordinator: Mojmir Mosbrucker.

### Tečaj drsanja (1. , 2. r.)

### Tečaj plavanja (1. r.)

### Skrb za okolje

- zbiranje starega papirja;
- čiščenje okolice;
- raziskovalne naloge s področja ekologije;
- nosilki: Helena Čuvan, Alenka Šaupert.

### Poslikava velikega plakata in lampijonov

- spodbujanje likovne ustvarjalnosti;
- uzaveščanje odnosa do domačega mesta;
- nosilec: Vinko Zajc.

### Skrbništvo nad podhodom v Ronkovi ulici

- spodbujanje likovne ustvarjalnosti;
- nosilka: Ksenija Leskovšek Korber.

### Evropski teden mobilnosti

- spodbujanje k razmisleku o multimodalnosti, torej o vseh možnih prevoza, ki so nam na voljo, h kombiniranju različnih prevoznih sredstev, kar nam pogosto omogoči prijetnejši in hitrejši način potovanja v mestih;
- kolesarjenje po Fackini kolesarski poti;
- nosilka: Marja Poteko.

### Medgeneracijsko sožitje

- uveljaviti medgeneracijsko sožitje kot način življenja v mestni četrti;
- nosilka: Ivanka Federnsberg Turinek.

## **LASTNI PROJEKTI**



### Raziskovalni klub Heureka

- povezuje mlade raziskovalce in tekmovalce ter njihove mentorje na različnih področjih;
- seznanja jih z raziskovalnim delom, uporabo virov in literature, oblikovanjem zapiskov in jih usposablja za delo z računalnikom;
- podeljuje status raziskovalca;
- skrbi za Fackino kolesarsko pot in za njeno promocijo med učenci;

- nosilec: Mojmir Mosbruker.

### Fackina kolesarska pot

- Fackino kolesarsko pot so v počastitev šolske štiridesetletnice vzpostavili in odprli člani **Heureke**, kluba mladih raziskovalcev s IV. osnovne šole Celje;
- mentor: Mojmir Mosbruker.



### Učenec poučuje

- spoznati poklic učitelja in se preizkusiti v poučevanju;
- zbrati in urediti vtise (refleksija) ter načrtovati izboljšavo lastnega dela;
- izvajanje v tednu otroka;
- nosilka: Ksenija Leskovšek Korber.

### Pletemo niti prijateljstva

- Cilji:
  - spoznati način življenja, navade, jezik in kulturo v tuji državi,
  - primerjati različne izobraževalne sisteme,
  - preizkusiti sporazumevanje v tujem jeziku,
  - vzpostaviti in utrjevati prijateljske vezi,
  - izmenjati izkušnje in dobro prakso,
  - poiskati stične točke za sodelovanje na različnih področjih.
- Sodelovanje z Zvezno gimnazijo za Slovence v Celovcu:
  - obisk naših učencev v Celovcu ter koroških dijakov v Celju,
  - spoznavanje medkulturnih razlik ter življenja na avstrijskem Koroške,
  - spoznavanje koroških narečij in slovenščine kot jezika manjšine,
  - sporazumevanje v tujem jeziku,
  - primerjava različnih šolskih sistemov,
  - sodelovanje s Kugyjevim razredom, v katerem pouk poteka v treh jezikih – slovenščini, nemščini in italijanščini,
  - koordinatorica: Jerneja Pavlič
- Sodelovanje z Osnovno šolo Đura Jakšič Zrenjanin:
  - izmenjava učencev,

- sodelovanje s 7. razredom,
- spoznavanje kulturno-zgodovinske dediščine obeh mest,
- sporazumevanje v tujem jeziku,
- koordinatorica: Helena Čuvan.

## Naši uspehi v šolskem letu 2017/2018

### Tekmovanja

Vrsta tekmovanja	Zlato priznanje	Srebrno priznanje	Bronasto priznanje
Cankarjevo – SLO	/	/	23
Mehurčki – SLO 1. - 3.r.	/	/	37
Angleščina – 8. r.	/	/	1
Angleščina – 9. r.	/	/	9
Nemščina	/	/	1
Vegovo – MAT	1	2	72
Razvedrilna matematika	/	/	18
Bober – RAČ	/	/	6
Logika	/	/	32
Stefanovo – FIZ	/	3	14
Preglovo – KEM	/	/	1
Proteusovo - BIO	/	/	/
Tekm. v pozn. sladk. bol.	/	/	/
Raziskovalne naloge	/	2	/
Tekm. za zlato kuhalnico	/	1	/
Konstr. in tehn. obdelav		2	



### Zlato priznanje je osvojil:

- MATEMATIKA – Tjan Obrovnik, 5. a (8. mesto na državnem tekmovanju), mentorica Dragica Kranjc,

### Srebrna priznanja so osvojili:

- MAT – Hana Bučar, Ana Hriberšek Krajnc; mentorja: Gregor Ivšek, Nataša Lemež,



- FIZ – Vid Mumelj, Lan Cvek, Taras Tratnik; mentorica Marja Poteko,
- KTO – Gal Draganovič, Tadej Teršek; mentorica Marja Poteko,
- MRD – nalogi Površine in objekti za aktivno preživljanje prostega časa v Celju (avtorji Festina Thaqi, Tine Preložnik in Lovro Seljak, mentor Mojmir Mosbrucker) in Skriti kotički starega mestnega jedra v Celju (avtorja Luka Minić in Valentina Rkman, mentorica Jerneja Pavlič),
- ZLATA KUHALNICA – Pia Cvijanović Ribič, Tisa Ašanin, Nika Veronika Seničar, Meira Maslić, mentorica Martina Zapušek

## Športno področje

Deklice (ekipno):

- 3. mesto na državnem prvenstvu v košarki za starejše dekllice (Aleksandra Arsenič, Lara Bezgovšek, Maja Djakovič, Tija Dobrijevič, Lin Jurak, Maša Kenjalo, Katarina Kovač, Ana Mari Lesjak Feucht, Sanja Miladinović, Nikita Mrdenović, Nika Rodošek, Snježana Stjepanović, Tjaša Teršek, Pika Kristanc),
- 5. mesto na državnem tekmovanju v atletiki; mentorica Alenka Šauperl

Dečki (ekipno):

- 1. mesto na občinskem prvenstvu v rokometu,
- 1. mesto na občinskem prvenstvu v atletskem troboju; mentor Simon Dražumerič

Deklice (posamično):

- Lara Bezgovšek – državna prvakinja v teku na 300 m; mentorica Alenka Šauperl



## Drugi dosežki

- priznanje **KULTURNA ŠOLA** za obdobje 2016 – 2021,
- pet raziskav:
  - **Skrivni kottički starega mestnega jedra**, avtorja Valentina Rkman in Luka Minić, mentorica Jerneja Pavlič;
  - **Javne površine in objekti za aktivno preživljanje prostega časa v Celju**, avtorji Festina Thaqi, Tine Preložnik in Lovro Seljak, mentor Mojmir Mosbrucker;
  - **Varnost na IV. osnovni šoli Celje**, avtorji Emma Jug, Dejan Kokanović, Nace Korošec, mentor Simon Dražumerič,
  - **Hrup – moteči dejavnik v šolskih prostorih**, avtorja Leo Agatić in Talisa Meić Pecarski, mentorica Katja Kojnik Vengust;
  - **Prispevek IV. OŠ Celje k ekološki osveščenosti**, avtorji Lin Jurak, Luka Lukež in Kalina Radaković, mentorici Ivanka Federnsberg Turinek in Barbara Vukovič;
- **poslikava velikega plakata**, tema: 40 let mladinskega raziskovalnega dela, avtorice Hana Jost, Emina Škahić, Eva Verblač, Ajda Salobir, Valentina Rkman; mentor Vinko Zajc;
- **poslikava lampijonov**, avtorji: Eva Verblač, Emina Škahić, Ajda Salobir, Petar Ničić, Kalina Radaković, Valentina Rkman; mentor Vinko Zajc;
- **obnovitev poslikave podhoda** v Šercerjevi ulici;
- **208 bralnih priznanj S knjigo v svet**, 10 zlatih bralcev; koordinatorica Alenka Kostanjevec;
- **ERB** – angleška bralna značka: 32 zlatih priznanj, 60 srebrnih priznanj, 43 priznanj za sodelovanje; koordinatorica Melita Broz;
- **ELP** – nemška bralna značka: 33 zlatih priznanj, 47 srebrnih priznanj, 13 priznanj za sodelovanje; koordinatorica Jerneja Pavlič;
- **bralno priznanje KNJIŽNI MOLJ (Die Bücherwurm)** – 20 zlatih priznanj, 28 priznanj za sodelovanje,
- **trije igrani filmi, trije dokumentarci, sodelovanje na dveh filmskih festivalih, namenjenih srednješolcem** - filmska ekipa pod mentorstvom Melite Broz;
- **likovni natečaj** Naravne in druge nesreče: nagrada Matej Kunstelj, mentorica Ksenija Leskovšek Korber;
- aktivno sodelovanje na občinskem in področnem otroškem parlamentu na temo **Šolstvo in šolski sistem**;
- **Učenec poučuje**: vključenih 44 šol, 210 mentorjev in 435 učencev – poučevalcev in 3821 slušateljev,
- nastop otroškega pevskega zbora na **Pesemci**;
- **sodelovanje z lokalno skupnostjo** (kmemoracija z Društvom paraplegikov JZ Štajerske in Domom ov Savinji);
- aktivno sodelovanje v **dobrodelnih akcijah** (Podari zvezek, zbiranje zamaškov, Festival dežnikov, sodelovanje z društvom Enostavno pomagaj);
- tek podnebne solidarnosti,
- zbrano **28180 kg papirja**, največ zbranega papirja: 9. B (6455 kg),
- organizacija srečanja z Ivanom Sivcem,

- sodelovanje v akciji Skupaj smo večji (ustvarjanje največjega kolaža na svetu, za vpis v knjigo rekordov),
- sodelovanje na Cankarjevih dnevih v Celju,
- nastop na podelitvi Veronikine nagrade,
- sodelovanje v dejavnostih Unesco šol.

## Raziskovalne naloge

Število nalog	Št. raziskovalcev	Št. mentorjev	Doseženi nivo na državnem tekmovanju
5	13	6	2 srebrni priznanji

Plaketa za športne dosežke: Lara Bezgovšek, 9. a.

**Knjižna nagrada šole** za devetletno odlično delo: Luna Hrušovar (9. a), Emma Jug (9. a), Alen Kocman Golouh (9. b), Katarina Kovač (9. b).

**Posebno priznanje** za vodenje filmske ekipe: Nace Korošec (9. a).

**Sprejem pri županu:** Lara Bezgovšek (9. a), Nika Rodošek (9. a), Dejan Kokanović (9. a), Nik Verstovšek (9. a), Maja Đaković (9. b), Aneja Škedelj (9. b).

## Vzgojni načrt

V skladu z veljavno zakonodajo smo tudi na IV. osnovni šoli Celje pripravili vzgojni načrt, ki opredeljuje vzgojno delovanje šole. Celoten dokument je dosegljiv na spletni strani šole.

## Hišni red

Šola je na podlagi 31. a člena Zakona o osnovni šoli oblikovala hišni red, s katerim se urejajo vprašanja, pomembna za življenje na šoli. Določi se območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporaba šolskega prostora in organizacija nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče ter drugo.

### 1. ŠOLSKI PROSTOR

V šolski prostor so vključeni vsi prostori in avle, ki se nahajajo pod streho šolske zgradbe. V omenjeni sklop sodijo tudi asfaltirane površine med ograjo športnega igrišča in šolsko zgradbo

ter parkirišče, ograjena športna igrišča (nogomet, rokomet, košarka, igrala) in travnate površine do zelene zvočne pregrade ob Dečkovi cesti.

## **2. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE**

Poslovni čas IV. osnovne šole Celje je od 6.00 do 16.15. V tem času izvajamo jutranje varstvo, pouk, podaljšano bivanje, izbirne predmete, dopolnilni, dodatni pouk in interesne dejavnosti.

Uradne ure tajništva in učiteljev so določene v letnem delovnem načrtu in so zabeležene v šolski publikaciji, objavljeni na spletni strani šole.

Uradne ure za starše in obiskovalce šole so vsak dan med 7.00 in 8.00 ter med 11.00 in 13.30. Na začetku šolskega leta z Letnim delovnim načrtom (LDN) določimo tudi dopoldanske govorilne ure, redne mesečne govorilne ure in roditeljske sestanke.

Učenci, ki morajo nujno klicati starše ali skrbnike, lahko to storijo v tajništvu, v OPB ali v svetovalni službi.

## **3. UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA**

Učenci prihajajo v šolo 15 minut pred poukom in takoj po zadnji uri odidejo domov.

Starši praviloma počakajo na učence pred šolo, na učence 1. in 2. razreda pred garderobo, po učence, vključene v oddelke podaljšanega bivanja, pa pridejo v učilnico.

V šolo prihajajo učenci, starši, zaposleni in obiskovalci skozi glavni vhod, zaposleni pa lahko uporabljajo tudi vhod s parkirišča za šolo, za kar potrebujejo poseben ključ.

Šolski prostor se za izvajanje različnih dejavnosti v skladu z 72. čl. ZOFVI lahko uporablja samo po dogovoru z ravnateljico šole.

## **4. NADZOR OBJEKTA**

Objekt je zavarovan z videonadzornim sistemom, povezanim s podjetjem PROSIGNAL, ki opravlja nadzor z obhodi tudi ponoči, ob vikendih in praznikih.

V času, ko poteka pouk, skrbimo za varnost vsi zaposleni.

## **5. UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI, VZDRŽEVANJA REDA IN ČISTOČE**

Izdelan imamo sistem dežuranja v času pouka do 14. ure. Vsi zaposleni imajo opravljen izpit iz varnosti pri delu in varnosti pred požarom. Higiena in čiščenje šolskih prostorov se vzdržujeta v skladu s predpisi HACCP. Vsi učenci so seznanjeni s Pravili šolskega reda.

## **6. KONČNE DOLOČBE**

Hišni red je izobešen na vidnem mestu v prostorih šole. Ob začetku posameznega šolskega leta se hišni red javno predstavi učencem in staršem. Upoštevanje hišnega reda je obvezno za vse učence, zaposlene in obiskovalce šole.

# Šolska pravila

V nadaljevanju omenjene priloge so dostopne na spletni strani šole.

Pravila šolskega reda IV. osnovne šole Celje so pripravljena na podlagi 60. e člena Zakona o osnovni šoli in so priloga Vzgojnega načrta IV. osnovne šole Celje

## UVOD

Pravila šolskega reda veljajo za vsa področja, na katerih se vzgojno-izobraževalno delo organizira.

Vsi udeleženci šole in tudi obiskovalci so dolžni upoštevati pravila o šolskem redu. Neupoštevanje pravil pomeni kršitev, zato so delavci šole dolžni izvajati ukrepe, s katerimi se preprečuje kršenje pravil. Po potrebi se izvedejo postopki vzgojnih ukrepov za kršitelje.

## SPLOŠNA PRAVILA NA ŠOLI

Osnova dobrega počutja so medsebojni odnosi, zato velja, da morajo imeti učenci, delavci šole, starši in drugi obiskovalci spoštljiv in strpen odnos drug do drugega.

Pravila šolskega reda natančneje opredeljujejo:

1. Dolžnosti in odgovornosti učencev
2. Skrb za nemoteno pedagoško delo
3. Načine zagotavljanja varnosti
4. Skrb za čisto in urejeno okolje
5. Sodelovanje s starši
6. Organiziranost učencev
7. Pohvale, priznanja in nagrade
8. Vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil.

## DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV

Učenci so dolžni in odgovorni:

- redno in točno prihajati k pouku in drugim dejavnostim, ki jih organizira šola;
- pri vseh vzgojno-izobraževalnih dejavnostih sodelovati v skladu s svojimi sposobnostmi;
- redno opravljati dogovorjene delovne obveznosti;
- dosledno spoštovati navodila učiteljev in ostalih strokovnih delavcev;
- v primeru nezgode ali drugega nepredvidljivega dogodka takoj o tem obvestiti najbližjega učitelja ali drugega strokovnega delavca šole;
- spoštovati pravico drugih učencev do nemotenega pouka;
- v primeru odsotnosti učenca na dan dogovorjenega ustnega ali pisnega ocenjevanja znanja je učenec dolžan pridobiti oceno na dan, ko se vrne v šolo, ali ko to določi učitelj predmeta;
- zastopati šolo na prireditvah, tekmovanjih in drugih srečanjih.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 1.

## **SKRB ZA NEMOTENO PEDAGOŠKO DELO**

V medsebojnih stikih upoštevamo osnovna pravila bontona, razredne in šolske dogovore, ki jih oblikujemo v okviru razrednih ur in sestankov šolske skupnosti.

- Učenci prihajajo k pouku pripravljeni.
- Dogovorjene naloge opravljajo sproti oz. v določenih rokih.
- Učenci vstopajo v učilnice v šolskih copatih z neдрsečim podplatom, v telovadnici uporabljajo športne copate za dvorane, na igrišču pa običajne športne copate.
- Starši pred poukom spremljajo učence do garderobe, po pouku jih počakajo pred garderobo ali pred učilnico podaljšanega bivanja (1. triletje).
- Po pouku oz. zaključenih šolskih dejavnostih učenci zapustijo šolo ali gredo v oddelek podaljšanega bivanja in se ne zadržujejo v šolskih prostorih.
- Uporaba mobilnih telefonov in komunikacijskih naprav, ki motijo pouk ali lahko posegajo v zasebnost, je dovoljena le, če so del pedagoškega procesa. Sicer pa morajo te naprave biti izklopljene in pospravljene. Šola za izgubljene, uničene ali ukradene naprave ne prevzema odgovornosti.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 2.

## **NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI**

Za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja šola izvaja preventivne in aktivne ukrepe.

Aktivni ukrepi:

- oblikovanje hišnega reda,
- dežurstvo v šolskih prostorih, dežurstvo na hodnikih med odmori, dežurstvo v jedilnici,
- nadziranje vstopa obiskovalcev v šolo,
- oblikovanje oddelkov in skupin v skladu z normativi,
- izvajanje aktivnosti za opravljanje kolesarskega izpita,
- navodila za ravnanje v primeru poškodb,
- nadzor v primeru suma prinašanja nevarnih predmetov in snovi.

Preventivni ukrepi:

- spremstvo pri izvajanju vseh dejavnosti v skladu z normativi,
- oblikovanje pravil vedenja v posameznih prostorih šole in seznanitev z njimi,
- redno usposabljanje za varno delo in požarno varnost,

- varovanje osebnih podatkov,
- usposabljanje učencev za varno uporabo pripomočkov, strojev in druge opreme,
- seznanjanje učencev z ustrežno opremo,
- zagotavljanje ustrezne opreme učencem, ki sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice.

Pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev šola sodeluje z zdravstvenimi zavodi in omogoča izvajanje zdravstvene vzgoje, vključevanje zdravstvenovzgojnih vsebin, redne sistematske preglede in zobozdravstvene preglede.

Šola osvešča učence o škodljivosti in posledicah kajenja, o pitju alkoholnih pijač, uživanju prepovedanih substanc, spolnem nadlegovanju in vsakem nasilju. Seznanja jih z njihovimi pravicami ter načini iskanja ustrezne pomoči.

V primeru poškodbe delavec šole učencu nudi prvo pomoč, pokliče nujno zdravniško pomoč, če je potrebna, in o dogodku obvesti razrednika in starše.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 3.

## **SKRB ZA ČISTO IN UREJENO OKOLJE**

Učenci so dolžni sodelovati pri organiziranih in dogovorjenih oblikah vzdrževanja in urejanja šole in njene okolice. Odpadke zbirajo ločeno, skrbijo za higieno v sanitarijah, ko zapuščajo posamezne šolske prostore, igrišče ali dvorišče, pospravijo za seboj. Navajajo se na racionalno in namensko uporabo toaletnega papirja, papirnatih brisač, vode in mila.

Skrb za čisto in urejeno okolico šole prevzamejo oddelčne skupnosti po razporedu, ki ga pripravi pomočnica ravnateljice.

## **SODELOVANJE S STARŠI**

Vsi delavci šole se bomo trudili, da bomo imeli s starši naših učencev partnerski odnos. V smislu dobrega sodelovanja in skrbi za čim boljše obveščenost staršev želimo, da bi se srečali vsaj trikrat v šolskem letu.

Šola ponuja staršem različne oblike sodelovanja:

- a) govorilne ure,
- b) roditeljski sestanki,
- c) telefonski pogovori,
- č) elektronsko obveščanje.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 4

## **ORGANIZIRANOST UČENCEV**

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti, ki se povezujejo v skupnost učencev. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 5.

## **POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE**

Učencem se za izjemne dosežke in prizadevno delo podeljujejo pohvale, priznanja in nagrade. Predlagajo jih ravnateljica, strokovni delavci šole, mentorji dejavnosti, oddelčna skupnost ali posamezni učenci, izrekajo pa razredniki, strokovni delavci in ravnateljica.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 6.

## **VZGOJNI UKREPI**

Učenec, ki ne izpolnjuje dolžnosti ali krši hišni red oz. pravila šolskega reda, sprejete dogovore in opozorila delavcev šole, stori kršitev.

Pri odločanju za vrsto, obliko in intenzivnost vzgojnega delovanja upoštevamo težo prekrška in razvojne posebnosti učencev.

Vrste vzgojnih ukrepov:

- ustno opozorilo – pogovor z učencem,
- vpis učenca v opombe,
- osebni pogovor razrednika z učencem in starši zaradi prekrška,
- mediacija, ki jo izvajajo za to usposobljeni učitelji in učenci,
- pogovor vodstva šole oz. strokovne službe z učencem in starši na podlagi uradnega povabila,
- restitucija, ki pomeni nadomestitev povzročene škode na materialnem, socialnem, psihološkem ali etičnem področju. Uporabi se za učence, za katere se oceni, da bo delovala;
- opravičilo učencem ali delavcem šole,
- odvzem predmeta, s katerim učenec moti pouk ali pa je njegova uporaba v času pouka prepovedana,
- začasno povečan nadzor nad učencem v šolskem prostoru,
- dokončanje neopravljenih nalog v šoli izven časa pouka,
- dodatno spremstvo za učenca,
- nadomestni vzgojno-izobraževalni proces v šoli,
- začasna ukinitvev ali mirovanje nekaterih pravic učencu,
- začasna prepoved vstopanja in zadrževanja v določenih šolskih prostorih,
- prepoved približevanja posameznim učencem ali skupinam učencev,
- osebni razgovor učenca z ravnateljico šole,



- prestavitev učenca v vzporedni oddelek.

V primeru, ko vzgojne dejavnosti in vzgojni ukrepi pri učencu niso dosegli namena, se v skladu s 60. f členom Zakona o osnovni šoli lahko izreče vzgojni opomin.

Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole, in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi šole (določeni z vzgojnim načrtom šole in s pravili šolskega reda) ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. Učencu se lahko izreče vzgojni opomin v posameznem šolskem letu največ trikrat. Za učenca, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, šola pripravi individualizirani vzgojni načrt. Šola lahko učenca po izrečenem tretjem vzgojnem opominu prešola na drugo šolo brez soglasja staršev.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 7.



## **KAŽIPOT 2018/2019**

*Izdala in založila*  
IV. osnovna šola Celje

*Uredili*  
Dragica Kranjc in Nevenka Matelič Nunčič

*Računalniški prelom*  
Gregor Ivšek

Celje 2018