



IV. osnovna šola Celje

KAŽIPOT

ime in priimek

razred

naslov, telefon

Šolsko leto 2019/2020



Naslov:

IV. osnovna šola Celje
Dečkova cesta 60, 3000 Celje



Telefon in fax:

+386 3 428 54 10 - tajništvo
+386 3 428 54 31 - zbornica
+386 3 428 54 14 - pedagoginja
+386 3 428 54 15 - knjižnica
+386 3 428 54 30 - fax
+386 3 428 54 81 - računovodstvo



Internet:

<http://www.facka.si>



Elektronska pošta:

sola@facka.si



Davčna številka:

SI82175420

Kazalo

Beseda ravnateljice	4
IV. osnovna šola Celje se predstavi	5
Ustanovitelj	5
Šolski okoliš	5
Prostorski pogoji	7
Organi upravljanja	7
Pedagoški, strokovni in drugi delavci	9
Število učencev po oddelkih	11
Sodelovanje s starši	12
Tajništvo	12
Šolska svetovalna služba (ŠSS)	12
Jutranje varstvo	13
OPB	14
Knjižnica	14
Učbeniški sklad	15
Šolski sklad	15
Šolska prehrana	16
Šolska skupnost učencev	20
Predstavitev programa	22
1. triletnje	23
2. triletnje	25
3. triletnje	27
Obvezne dejavnosti ob pouku	30
Usposabljanje za varno vožnjo s kolesom	33
Individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami	33
Delo z nadarjenimi učenci	33
Organizacija pouka	35
Izmenskost pouka	35
Razporeditev pouka	35
Šolski koledar 2019/2020	35
Izvedba nacionalnega preverjanja znanja	36
Šola v naravi	37
Tekmovanja (v znanju)	38
Projekti na šoli	39
Mednarodni projekti	39
Državni projekti	41
Občinski projekti	43
Lastni projekti	45
Vzgojni načrt	49
Hišni red	49
Šolska pravila	51

Beseda ravnateljice

Dragi učenci in učenke, spoštovani starši, sodelavci in sodelavke!

1. september je vedno poseben dan – začetek novega šolskega leta. Čeprav učenci večinoma nočete priznati, da vam je kar všeč, ker se spet začenja pouk, sem prepričana, da ni tako težko priti po počitnicah nazaj v šolo. To dokazuje kak naključen delček pogovora pred vhodnimi vrati, ki ga včasih ujamem skozi odprto okno pisarne, pa vaša dobra volja in veselje ob snidenju. Ne nazadnje pa: če ne bi bilo šole, ne bi bilo počitnic. In če ne bi bilo šole, ne bi bilo sošolcev. Pa tudi odmorov ne in še marsičesa, kar radi in predvsem počnete tukaj. Tudi tako lahko pogledamo na šolo, mar ne?

O tem, kako naj danes nagovorim vas, 440 radovednih in razigranih šolarjev, sem razmišljala že zgodaj poleti. Najprej, ko so se iz ruskega mesta Ufa kjer se letos potekale mednarodne otroške igre, vrnili celjski predstavniki, med katerimi so bili kar štirje naši učenci – vsi so tam dosegli svoje najboljše rezultate. Potem je na daljnem Japonskem potekalo svetovno prvenstvo v plezanju in slovenska plezalka Janja Garnbret je bila zares vrhunska. Zato bom danes delila z vami njeno pripoved o tem, kako uspeti. Takole pravi Janja:

Še preden prvič zmagaš, moraš verjeti vase, da si dober, da si dobro treniral, da si dobro pripravljen, in na tekmi pravi trenutek to tudi pokazati. To potem utrjuješ vsa leta, na vsaki tekmi se kaj novega naučiš. Recimo zdaj, v kombinaciji, smo se naučili, da ni konec, dokler ni konec, in da moraš stisniti iz sebe sto odstotkov – in šele na koncu vidiš rezultat. Moraš zaupati vase, da se bo izšlo. (Ona, 33/27. 8. 2019)

Zato: verjemite vase, dobro trenirajte od prvega dne, bodite vedno pripravljeni in to tudi pokažite, pa se bo izšlo. Ni lahko, a prepričana sem, da vi to zmorete. Zraven pa bodite prijazni, odgovorni in hvaležni – to je tisto, kar je zares potrebno!

Uspešno leto voščim in privoščim vsem!

Nevenka Matelič Nunčič, ravnateljica

IV. osnovna šola Celje se predstavi

USTANOVITELJ

Mestna občina Celje

(Odlok o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov Mestne občine Celje, Uradni list RS št. 56/2017)

ŠOLSKI OKOLIŠ



Starši imajo pravico vpisati otroka v javno osnovno šolo v šolskem okolišu, v katerem otrok stalno oz. začasno prebiva, javna OŠ v tem okolišu pa je dolžna na željo staršev otroka vpisati. V drugo OŠ lahko starši vpišejo otroka, če ta šola s tem soglaša.

(Zakon o osnovni šoli, čl. 48)



Severna meja se prične v križišču Ulice mesta Grevenbroich z Ulico heroja Rojška in poteka po levem bregu Koprivnice do Ceste na Ostrožno. Na zahodu poteka meja navzdol po Cesti na Ostrožno in se v križišču nadaljuje po Dečkovi cesti vse do križišča z Ulico mesta Grevenbroich (vzhodna meja okoliša).

Skupni šolski okoliš se lahko določi na presečišču šolskih okolišev dveh sosednjih samostojnih oziroma matičnih šol. Skupni šolski okoliš se lahko določi, če ustanovitelj na podlagi demografskih podatkov o številu šolobveznih otrok v šolskem okolišu oziroma podatkov o številu vpisanih učencev ugotovi, da dve sosednji šoli lahko izvedeta program osnovnošolskega izobraževanja v eni izmeni oziroma enakomerno izkoristita svojo zmogljivost le, če drugače razporedita otroke s skupnega šolskega okoliša. Skupni šolski okoliš IV. OŠ Celje in OŠ Frana Roša zajema: Ulico bratov Vošnjakov, Kraigherjevo, Smrekarjevo 1, Škapiново 1 – 6 in Novi trg.

Najvarnejše poti v šolo:

- po Ribarjevi, Drapšinovo ulico prečkamo na prehodu čez grbino,
- po Šaranovičevi (prometno ni obremenjena), od tu pa po pločniku do šole,
- po pločniku ob Dečkovi cesti.

Nevarna mesta na poti v šolo in iz šole:

- *prehod za pešce v križišču Ribarjeve in Drapšinove ulice* je najbolj obremenjen del šolske poti; učenci ga pogosto prečkajo v prevelikih skupinah in v širini celotnega križišča;
- *celotna Drapšinova ulica* (nima kolesarske steze, parkiranje pred pekarno, v jutranji konici zelo obremenjena);
- *cesta v Lokrovec* ima ozko vozišče, ni urejenih površin za pešce in kolesarje; na nekaterih odsekih je slabo pregledna, učenci pa jo pogosto prečkajo na delu, kjer ni zaznamovanega prehoda za pešce;
- učenci večinoma prečkajo *Dečkovo cesto* na zaznamovanem prehodu za pešce, označenem s prometnim znakom in s talnimi označbami, vendar je zaradi gostote prometa in bližine krožišča prečkanje lahko nevarno;
- *Ribarjeva ulica* je prometna površina, ki nima pločnika in ne kolesarske steze, zaradi parkiranih vozil pa je gibanje po njej otežkočeno in tudi nevarno.

Odgovornost za večjo varnost v cestnem prometu je naložena predvsem staršem, rejnikom in skrbnikom, ki morajo s svojim zgledom in dejanji pripraviti svoje otroke na varno sodelovanje v prometu.

Otroci morajo imeti na poti v vrtec in v 1. razred osnovne šole ter domov spremstvo. Spremljevalci so lahko tudi otroci, stari od 10 do 14 let, če to pisno dovolijo starši.

Otroci, stari do 7 let, lahko hodijo v šolo brez spremstva, če to pisno dovolijo starši oziroma zakoniti zastopniki, vendar le v območju umirjenega prometa.

Pomembno: starši, opozorite otroke, naj nikoli ne prisedejo v avtomobil k neznanemu človeku, pa če je ta še tako prijazen!



Vsi učenci iz okoliša IV. OŠ Celje lahko prihajajo v šolo peš. *Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo bivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Ne glede na oddaljenost ima pravico do brezplačnega prevoza, če je ogrožena njegova varnost na poti v šolo. (Zakon o osnovni šoli, 56. čl.)*

PROSTORSKI POGOJI

Zmogljivost šole je 20 oddelkov devetletke v eni izmeni (sklep Mestnega sveta Mestne občine Celje z dne 28.09.1998).

Šolski prostor zajema šolsko stavbo, pripadajoča igrišča, dvorišče, zelenice in poti, skupaj 5077 m² notranjih in 18270 m² zunanjih površin.

ORGANI UPRAVLJANJA

- **Svet zavoda**

Pristojnosti:

imenuje ravnatelja, sprejema program razvoja, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki, imenuje pritožno komisijo (48. člen ZOFVI).

Sestava:

trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev, trije predstavniki staršev; imenovani oz. izvoljeni so za štiri leta, največ dvakrat zaporedoma.

Predsednica: Branka Gal

Predstavniki ustanovitelja:

Brigita Tratnik, Romana Zabret, Vida Grivič

Predstavniki šole:

Branka Gal, Ivanka Federnsberg Turinek, Marja Poteko, Barbara Vukovič, Ksenija Leskovšek Korber

Predstavniki staršev:

Jasminka Kurahović, Leon Kuzman, Tomaž Vodenik

- **Ravnatelj**

Pristojnosti:

pedagoški vodja in poslovodni organ šole (49.čl. ZOFVI).

Ravnateljica IV. OŠ Celje je Nevenka Matelič Nunčič. Pomočnica ravnateljice je Helena Čuvan.

- **Svet staršev**

Pristojnosti:

Daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih in jih tudi sam predlaga, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v svet zavoda (66. čl. ZOFVI).

Sestava:

Vsak odderek ima enega predstavnika, ki ga izvolijo starši na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu.

Predsednik: se izvoli na prvi seji v šolskem letu; v šolskem letu 2019/2020 je to Valentina Franca.

Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj.

- **Strokovni organi**

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole, ki:

odločajo o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, dajejo pobude za napredovanje, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61.čl. ZOFVI).

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razrednik

vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovni aktiv sestavljajo učitelji istega predmeta oz. predmetnih področij.

Obavnava problematiko predmeta oz. predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učit. zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter opravlja druge strokovne naloge.

PEDAGOŠKI, STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI

Ime in priimek	Delovno mesto/predmet	Razrednik	Sorazrednik	Gov. ure: dan, ura
Nevenka Matelič Nunčič	ravnateljica			po dogovoru
Helena Čuvan	pomočnica ravnateljice svetovalna delavka, OPB 3, RAP			po dogovoru
Ivanka Federnsberg Turinek	ŠSS; MAT 5.ab, 6.ab, 9.ab; RAP			po dogovoru
Alenka Perlič	razredni pouk	1. a		petek, 12.00 – 12.45
Karin Trepelj	1.a, JV, OPB 3, RAP		1.a	petek, 12.00 – 12.45
Nevenka Mulej	razredni pouk	1. b		ponedeljek, 12.00 – 12.45
Ksenija Leskovšek Korber	1.b, JV, OPB 5		1.b	ponedeljek, 12.00 – 12.45
Ana Majcen	razredni pouk	2. a	2.c	ponedeljek, 10.20–11.05
Renata Ruprecht	razredni pouk, RAP	2. b		sreda, 11.10-11.55
Suzana Amanović	razredni pouk, RAP	2. c	2.a	ponedeljek, 12.00 – 12.45
Renata Lupše Knez	razredni pouk	3. a		torek, 10.20–11.05
Nives Žirovnik	razredni pouk	3. b	3.a	torek, 11.10-11.55
Barbara Škerget	razredni pouk TJA, OPB 5, RAP		3.b	torek, 12.00-12.45
Barbara Bobik	spremljevalka; JV			po dogovoru
Ida Reberník	razredni pouk			po dogovoru
Eva Ukmar	razredni pouk, OPB 7	4. a		torek, 11.10-11.55
Mojca Sumrak	razredni pouk, RAP	4. b	4.a	ponedeljek, 11.10-11.55
Dragica Kranjc	SLJ, MAT, DRU, NIT, ŠPO,	5. a	5. b	petek,

	RAP			11.10 – 11.55
Bojan Skomina	spremljevalec			po dogovoru
Klaudija Fajdiga	SLJ, MAT, DRU, NIT, ŠPO, RAP	5. b	5. a	petek, 11.10 – 11.55
Melita Broz	TJA 5.a, 6.a, 7.a, 8.ab, 9.ab; ZGO 6.a; RETi	6. a		torek, 8.20 – 9.05
Barbara Vukovič	SLJ 6.b, 7.a, 8.ab, 9.ab; ŠNO; RAP	6. b		petek, 10.20 – 11.05
Marja Poteko	FIZ 8.ab, 9.ab; TIT 6.b, 7.b, 8.ab, TEHni	7. a		sreda, 10.20 – 11.05
Jerneja Pavlič	NI1 7.ab, NI2 8.ab, NI3 9.ab; TJNni; ZGO 7.b, 8.ab, RAP	7. b		četrtek, 10.20 – 11.05
Simon Dražumerič	ŠPO 6.ab, 7.ab, 8.ab, 9.ab; ŠSP, IŠP, ŠZZ; RAP	8. a		sreda, 10.20 – 11.05
Suzana Križnik	TJA 5.b, 6.b, 7.b, 8.ab, 9.ab	8. b		četrtek, 11.10–11.55
Leopold Hribernik	NAR 7.ab; BIO 9.ab; KEM 8.ab, 9.ab; POK; RAP	9. a		sreda, 10.20 – 11.05
Mojmir Mosbrucker	ZGO 6.b, 7.a, 9.ab; GEO 6.ab, 7.ab, 8.ab, 9.ab	9. b		torek, 9.10 – 9.55
Jelka Hribernik	SLJ 7.b, 8.ab, 9.ab		8.b	torek, 12.00 – 12.55
Simona Zobec	NAR 6.ab; BIO 8.ab; DKE 7.ab, 8.ab; laborant; RAP		7.b	četrtek, 10.20 – 11.05
Alenka Šauperl	ŠPO 6.ab, 7.ab, 8.ab, 9.ab; ŠSS, IZŠ, ŠZZ; RAP		6.a	sreda, 10.20 – 11.05
Alenka Kostanjevec	knjižničarka SLJ 6.ab, 7.ab			po dogovoru
Bojana Cmok Mlinarič	SLJ 6.a; TJA 4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab, 9.ab; OPB 7			četrtek, 12.00 – 12.45
Nataša Lemež	MAT 6.ab, 7.ab, 8.ab, 9.ab		6.b	torek, 11.10 – 11.55
Branka Gal / Mateja Škorc	MAT 6.ab, 7.ab, 8.ab, 9.ab			četrtek, 9.10 – 9.55
Gregor Ivšek	OID – računalnikar; MAT 6.ab, 7.ab, 8.ab, 9.ab; RAČni; UBE, MME, ROM			torek, 8.20 – 9.05
Martina Zapušek	OSP – organ. Šol. Prehrane GOS 5.ab, 6.ab; SPH, NPH; RAP		7.a	četrtek, 11.10 – 11.55
Jolanda Ipšek Ulrych	GUM 4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab, 9.ab; OPZ, MPZ			torek, 10.20 – 11.05
Vinko Zajc	LUM 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab, 9.ab; LSN 1,2,3; TIT 6.a; Umni			torek, 11.10 – 11.55
Tamara Hartman	TJA 6.ab; OPB 2			po dogovoru
Manja Kozovinc	OPB 1			torek,

				12.50 – 13.25
Milica Ovtar	OPB 4		2.b	sreda, 16.05–16.50
Urška Zdovc	OPB 6		4.b	po dogovoru
Mateja Škorc	OPB 8			četrtek, 9.10 – 9.55
Katja Kojnik Vengust	mobilna spec. pedagoginja			po dogovoru
Saša Bratina	socialna pedagoginja			po dogovoru
Taniša Pražen	logopedinja			po dogovoru
Loreta Palčnik	logopedinja			po dogovoru

Danica Mastnak	tajnik VIZ
Nataša Štancer	računovodkinja (Desetka Celje)
Marija Gaberšek	vodja šolske kuhinje
Karolina Ribič	kuharica
Bernarda Štepihar	kuharica
Rajko Kotnik	hišnik
Danica Goleš	čistilka
Jožica Novak	čistilka
Romana Janc	čistilka
Razija Bečirbašić	čistilka
Marjeta Krajnc	čistilka
Srečko Žumer	čistilec
Lidija Arsenič	informatorka



ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH

Razred	A oddelek			B oddelek			C oddelek			Skupaj		
	M	Ž	S	M	Ž	S	M	Ž	S	M	Ž	S
1.	14	9	23	16	8	24	/	/	/	30	17	47
2.	12	10	22	13	9	22	10	10	20	35	29	64
3.	12	13	25	13	13	26	/	/	/	25	26	51
4.	12	6	18	12	8	20	/	/	/	24	14	38
5.	13	9	22	16	11	27	/	/	/	29	20	49
6.	11	16	27	11	15	26	/	/	/	22	31	53
7.	11	13	24	14	10	24	/	/	/	25	23	48
8.	11	7	18	8	12	20	/	/	/	19	19	38
9.	16	11	27	11	14	25	/	/	/	27	25	52

Skupaj	112	94	216	114	100	214	10	10	20	236	204	440
---------------	------------	-----------	------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	-----------	------------	------------	------------

SODELOVANJE S STARŠI

- skupne govorilne ure vsak prvi torek v mesecu **od oktobra do junija** (17.00 do 18.30),
- individualne govorilne ure vsak teden dopoldne po urniku oziroma po dogovoru razrednika s starši,
- nujna obvestila za učitelje sprejemamo v tajništvu vsak dan med 7. in 8. uro (tel. 03 4285411),
- trije roditeljski sestanki letno,
 - uvodni roditeljski sestanki: 2. in 3. teden v mesecu septembru 2019
 - po prvem ocenjevalnem obdobju (februar 2020),
 - pred zaključkom šolskega leta;
- prvi roditeljski sestanek za starše šolskih novincev v juniju,
- sodelovanje staršev v šoli v naravi, na izletih in ekskurzijah, na dnevih dejavnosti in drugih prireditvah,
- aktivno delo sveta staršev,
- sodelovanje z ravnateljico, pomočnico ravnateljice in ŠSS.

TAJNIŠTVO

Uradne ure za neposredno poslovanje z učitelji, starši, učenci in drugimi obiskovalci šole:

- 7.00 – 8.30
- 12.00 – 13.30

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA (ŠSS)

Ivanka Federnsberg Turinek, prof. pedagogike

- svetovanje učencem, učiteljem in staršem,
- poklicno usmerjanje,
- povezovanje z zunanjimi institucijami,

- organizacija in koordinacija tematskih roditeljskih sestankov za starše,
- koordiniranje dela z nadarjenimi učenci in z učenci, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč,
- preventivni programi,
- regresirana prehrana, sofinanciranje šole v naravi.

Helena Čuvan, prof. pedagogike

- vpis šolskih novincev,
- vpisi in prepisi učencev,
- svetovanje učencem, učiteljem in staršem,
- koordiniranje dela z učenci, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč.

Katja Kojnik Vengust, specialna pedagoginja¹

- individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami,
- strokovno individualno delo z učenci,
- sodelovanje z razredniki in drugimi strokovnimi delavci šole.

Tanita Pražen, logopedinja²

Loreta Palčnik, logopedinja³

- specialna individualna pomoč.

Saša Bratina, socialna pedagoginja⁴

- specialna individualna pomoč.

JUTRANJE VARSTVO

- Za učence 1. razreda (če so potrebe staršev prvošolcev manjše od razpoložljivega normativa, lahko oddetek dopolnimo tudi s starejšimi učenci).
- V šolskem letu 2019/2020 sta na osnovi prijav oblikovani dve skupini jutranjega varstva; ena je odprta od 6.15 do 8.15, druga pa od 7.15 do 8.15.

^{1,2} strokovna delavka je zaposlena na OŠ Glazija

³ strokovna delavka je zaposlena na Zavodu za gluhe in naglušne Ljubljana

⁴ strokovna delavka je zaposlena na I. OŠ Žalec

OPB

Koordinacija dela: Urška Zdovc

- 12.00 - 16.10,
- usmerjeni in neusmerjeni prosti čas,
- kosilo,
- samostojno učenje,
- interesna dejavnost,
- dejavnosti razširjenega programa,
- obiski v šolski knjižnici,
- osem skupin (137 ur).

KNJIŽNICA

Alenka Kostanjevec, univ. dipl. bibliotekarka



Naša mala knjižnica je od lanskega leta polnopravna članica sistema Cobiss. Tako si lahko sedaj tudi od doma pogledate, katere knjige stojijo na naših policah. Seveda morate poznati našo siglo, ki je COSCE. Tako vstopite v lokalno bazo in pobrskate po njej.

V knjižnici je približno 6500 knjig, ki so postavljene po starostnih stopnjah in znotraj let po priimkih avtorjev, za prvi razred pa so primerne knjigice z velikimi tiskanimi črkami, ki so zložene v posebnih zabojčkih za lažji dostop. Strokovne knjige so razvrščene po sistemu UDK in so na levi strani knjižnice. Učitelji imajo strokovno literaturo, ki jo uporabljajo pri pouku, v svojih kabinetih.

Učbenike si lahko brezplačno izposodite na začetku šolskega leta z izkaznico, na kateri je vaša črtna koda. Ob zaključku leta urejene vrnete nazaj.

Kdaj lahko pridete v vašo knjižnico? Odprta je vsak dan od pol osmih do pol treh, tudi v odmorih. V njej skrbimo za red in tišino, tako da lahko v miru berete, pišete naloge ali se pripravljate za nastope.

Vabljeni v vaš knjižni brlog, saj veste, da je branje čudežno potovanje!

UČBENIŠKI SKLAD

Skrbnica: Alenka Kostanjevec

- vodenje evidence učbenikov v skladu
- naročanje in nabava novih učbenikov (Katalog)
- izposoja učbenikov
- priprava in obdelava obvestil učencem in staršem
- usklajevanje izbora učbenikov
- spremljanje novosti

ŠOLSKI SKLAD

Upravni odbor:

- Imenuje ga svet staršev.
- Ima predsednika in 6 članov, od katerih so najmanj trije predstavniki šole.
- Predstavnike šole imenuje svet zavoda.
 - Predsednica: Dragica Kranjc
 - Predstavniki šole: Dragica Kranjc, Gregor Ivšek, Martina Zapušek
 - Predstavniki staršev: Mateja Žvižej, Dejan Radić, Ivana Komerički, Tomaž Vodenik

Namen in predvidene dejavnosti sklada:

- Sklad je ustanovljen za:
 - pridobivanje sredstev iz prispevkov domačih in tujih fizičnih in pravnih oseb, donacij, zapuščin in iz drugih virov,
 - financiranje dejavnosti posameznega razreda ali oddelka, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
 - nakup nadstandardne opreme,
 - zagotavljanje sredstev za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti učencev,
 - pomoč socialno šibkim učencem.
- Upravni odbor sklada v soglasju s svetom šole vsako leto pripravi program dela, ki je osnova za pridobivanje sredstev.

- Pridobljena sredstva morajo biti porabljena za namen oziroma razred ali oddelek, za katerega so bila zbrana. Sredstva se vodijo na posebnem evidenčnem računu zavoda.

Pomembno: Če želite, da bo šolski sklad živel, ga je potrebno napolniti. Zato: lepo povabljeni, da prispevate po svojih zmožnostih (na TRR šole – za šolski sklad)!

Finančno poročilo šolskega sklada za obdobje sept. 2016 – sept. 2019

Datum		Prihodki	Odhodki	Stanje
avg. 2016				2.497, 34 €
sep. 2016 – avg. 2017	Prispevki staršev Plačila – ŠVN, eksk.	404,48 €	1.599,41 €	927,41 €
sep. 2017 – avg. 2018	Prispevki staršev Plačila – ŠVN, eksk.	420,00 €	361,39 €	986,02 €
sep. 2018 – avg. 2019	Prispevki staršev Plačila – ŠVN, eksk.	682,05 €	1 406,23 €	261,84 €
september 2019				261,84 €

Sredstva za zbrani papir

	Prihodki	Odhodki	Stanje
avg. 2016			4 677,94 €
sep. 2016 – avg. 2017	2 229,72 €	4 069,45 €	2 838,21 €
sep. 2017 – avg. 2018	2 715,48 €	3 887,21 €	1 666,48 €
sep. 2017 – avg. 2018	2 367,35 €	1 491, 09 €	2 542, 74 €

ŠOLSKA PREHRANA

Organizatorica šolske prehrane: Martina Zapušek

Zajtrk: 7.00 – 7.30, malica: 9.55 – 10.20, kosilo: 12.00 – 14.00

Subvencioniranje prehrane: staršem ni treba oddajati vlog za uveljavljanje subvencije za malice in kosila. Šola upošteva uvrstitev v dohodkovni razred v odločbi o otroškem

dodatku ali državni štipendiji na podlagi izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in ustrezno zniža višino položnice za malico in kosilo.

Pravico do prehrane učenec pridobi na podlagi prijave na šolsko prehrano na predpisanem obrazcu, starši in šola pa sklenejo pogodbo o zagotavljanju šolske prehrane. Odjavljeni obroki se obračunajo, če je odjava pravočasna (najkasneje do 8. ure zjutraj po e-pošti 4os.odjava.prehrane@gmail.com).

Subvencija za malico:

Do polne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 553,63 €.

Subvencija za kosilo:

Do polne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 376,05 €.

Pripravila Ivanka Federnsberg-Turinek

Obvezno preventivno zdravstveno varstvo

Dispanzer za šolske otroke in mladino:

- sistematski zdravstveni pregledi v 1., 3., 6., 8. razredu, pregled opravlja tim zdravnika specialista s srednjo in višjo medicinsko sestro,
- sistematski pregled obsega: zdravstveno vzgojo, pregled zdravstvene dokumentacije, osebno in družinsko anamnezo, socialno anamnezo, somatski pregled, cepljenje po programu
- razpored sistematskih pregledov za šolsko leto 2019/2020:
 - sep. 2019 – 8. razred; ob pregledu odvzem krvi, urina, preizkus sluha z audiometrom, poklicna usmeritev; zdravstvena vzgoja ob pregledu: GIBAM SE;
 - okt. 2019 – 6. razred; cepljenje deklic 6. razreda proti HPV virusom (povzročajo rak materničnega vratu in genitalne bradavice) – cepljenje bo prostovoljno (s podpisano izjavo staršev); cepi se z dvema odmerkoma –

- prvega dobijo ob sist. pregledu, na naslednjega jih pripeljejo starši; zdravstvena vzgoja ob pregledu: ODRAŠČANJE;
- jan. 2020 – medicinsko poklicno usmerjanje, izdaja zdravniških potrdil za vpis v srednje šole;
 - mar., apr. 2020 – 1. razred; ob pregledu cepljenje proti hepatitisu B (3. doza); zdravstvena vzgoja ob pregledu: ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA PRVOŠOLCA;
 - mar., apr. 2020 – 3. razred; ob pregledu cepljenje proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju; zdravstvena vzgoja ob pregledu: PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA;
 - apr., maj 2020 – pregledi otrok pred vstopom v šolo; ob pregledu cepljenje proti ošpicam, mumpsu, rdečkam in hepatitisu B (1. in 2. doza v enomesečnem razmiku);
 - program zdravstvene vzgoje ob sistematskih pregledih:
 - 1. razred: Zdrav način življenja
 - 3. razred: Dobra drža pri otrocih
 - 6. razred: Odraščanje
 - 8. razred. Gibam se
- program zdravstvene vzgoje za šolsko leto 2019/2020:
 - 1. razred: Zdrave navade
 - 2. razred: Osebna higiena
 - 3. razred: Zdrav način življenja
 - 4. razred: Skrb za telo
 - 5. razred: Preprečevanje poškodb in prva pomoč
 - 6. razred: Odraščanje in medsebojni odnosi
 - 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres
 - 8. razred: Zasvojenost
 - 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost
 - zdravstvena vzgoja - koord. VMS Albina Preložnik;
 - odgovorna zdravnica Anita Jagrič Friškovec, dr. med., spec. šol. med.
 - Opravičila: otrok dobi **zdravniško opravičilo**, če manjka **več kot pet delovnih dni** in je obiskal zdravnika.
 - **Celoletna opravičila od pouka športa pridobijo učenci skupaj s starši pri lečečih zdravnikih.**

Mladinsko zobozdravstvo:

- sistematski zobozdravstveni pregledi v 1., 2., 4., 7., 8. in 9. razredu;
- predavanja za starše in učence,
- zobozdravstvena preventiva, demonstracija čiščenja zob,

- kontrola čistosti zob

Na sistematskem pregledu morajo imeti učenci s seboj kartico zdravstvenega zavarovanja in zobno ščetko.

- odgovorna zdravnica Duška Tešnjak, dr. med.,
- preventivna sestra Gabrijela Jelenko, vms.

PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI ZA UČENCE ŠPORTNIKE

Zakon o osnovni šoli v 51. členu določa, da si učenec lahko pridobi status perspektivnega športnika in status vrhunškega športnika. Ob tem je treba upoštevati tudi kasnejši in specialnejši predpis, to je Zakon o športu.

Status učenca perspektivnega športnika lahko v skladu z 51. členom Zakona o osnovni šoli pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez. Vsak učenec, ki izpolni te pogoje, je v skladu z 32. členom Zakona o športu registriran športnik in vpisan v javno evidenco registriranih kategoriziranih športnikov.

Z vzpostavitvijo javne evidence registriranih in kategoriziranih športnikov, ki jo določa 77. člen Zakona o športu, mora uradna oseba v šoli, ki vodi postopek o podelitvi statusa, v skladu s 139. členom Zakona o splošnem upravnem postopku po uradni dolžnosti priskrbeti podatke o vseh dejstvih, pomembnih za izdajo odločbe.

Za uveljavljanje statusa perspektivnega športnika v skladu z 51. členom Zakona o osnovni šoli **staršem k vlogi ni treba predložiti posebnih dokazil.**

Uradna oseba, ki vodi postopek, podatke, potrebne za odločanje, pridobi v Seznamu registriranih športnikov, objavljenih na spletni strani:

<https://www.olympic.si/sportniki/registarcija-in-kategorizacija>.

Status učenca vrhunškega športnika lahko v skladu z 51. členom Zakona o osnovni šoli pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti. Vsak učenec, ki izpolni te pogoje, je v skladu s 33. členom Zakona o športu kategoriziran športnik in vpisan v javno evidenco registriranih in kategoriziranih športnikov.

Za uveljavljanje statusa vrhunškega športnika v skladu z 51. členom Zakona o osnovni šoli **staršem k vlogi ni treba predložiti posebnih dokazil.**

Uradna oseba, ki vodi postopek, podatke, potrebne za odločanje, pridobi v Aktualnem seznamu registriranih športnikov, objavljenih na spletni strani:
<https://www.olympic.si/sportniki/registarcija-in-kategorizacija>.

Učenec se lahko registrira pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez v koledarskem letu, ko dopolni **starost 12 let**, v posebnem primeru pa v koledarskem letu, ko dopolni starost 10 let. Učenec lahko doseže **vrhunski športni dosežek** mednarodne vrednosti v koledarskem letu, ko dopolni **starost 14 let**.

ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

Mentorica: Barbara Vuković

V šolsko skupnost učencev so povezane vse oddelčne skupnosti od 4. do 9. razreda, ki jih zastopata dva predstavnika. Delo temelji na uveljavljanju pravic in interesov ter neposrednem usklajevanju življenja in dela na šoli. Izmed predstavnikov oddelčnih skupnosti na prvem sestanku javno izvolimo predsednika in namestnika šolske skupnosti ter potrdimo njihovega učitelja mentorja. Mandat vseh voljenih članov traja eno leto.

Osnovne naloge:

- Sodelovanje v vseh oblikah šolskega in izvenšolskega dela, aktualno usklajevanje aktivnosti ter analiziranje rezultatov.
- Dogovarjanje o izvedbi tistih aktivnosti pri pouku in tistih dejavnostih, za katere so učenke in učenci kompetentni in na katere lahko vplivajo.
- Sodelovanje pri organiziranju šolskih prireditev, načrtovanje in organiziranje skupnih akcij (zbiralne, solidarnostne, okoljevarstvene, delovne idr.)
- Vključevanje na razpise, natečaje in različne akcije izvenšolskih institucij, organizacij in društev ter tvorno sodelovanje.
- Spremljanje pravic in dolžnosti učenk in učencev (s poudarkom, da pravice izhajajo iz njihovih dolžnosti) ter medsebojnih odnosov.
- Sprotno reševanje dilem, vprašanj in pobud učenk in učencev IV. osnovne šole Celje ter oblikovanje predlogov in izboljšav za kakovostnejše delo in počutje učenk in učencev.
- Ažurno informiranje sošolk in sošolcev o dejavnostih na razrednih urah in na oglasni deski.
- Zbiranje papirja.

Prednostne naloge:

- Analiziranje učno-vzgojnih rezultatov ob zaključku ocenjevalnih obdobj, dajanje pobud za izboljšanje stanja in organiziranje samopomoči.
- Sodelovanje pri organizaciji šolskega parlamenta.
- Večji poudarek ekološkemu osveščanju vseh učenk in učencev (ločevanje odpadkov, varčevanje s papirjem, vodo, elektriko...)
- Poudarek na prizadevanju za strpno in vljudno obnašanje v šolskih in izvenšolskih prostorih ter varovanje šolskega inventarja. Na vseh področjih šolskega življenja in dela težiti k izgradnji kakovostnih medosebnih odnosov.

Predstavitev programa

Predmetnik osnovne šole

PREDMETI	ŠTEVILO UR TEDENSKO V RAZREDIH									SKUPAJ UR
	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318,0
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
Družba				2	3					175,0
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239,0
Domovinska in državljanska kultura ter etika							1	1		70,0
Spozn.okolja	3	3	3							315,0
Fizika								2	2	134,0
Kemija								2	2	134,0
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175,0
Naravoslovje in tehnika				3	3					210,0
Tehnika in tehnologija						2	1	1		140,0
Gospodinjstvo					1	1,5				87,5
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
Izbirni predmeti*							2/3	2/3	2/3	204,0/306,0
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
Skupaj vseh ur: 7843,5 / 7945,5										
Število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
Št.ur na teden	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
Št. tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
Dnevi dejavnosti / Število dni letno										
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0

Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
Skupaj vseh ur										675,0
Št. tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Razširjeni program (neobvezni izbirni predmeti)										
Prvi tuji jezik	2									
Drugi tuji jezik							2	2	2	
Drugi tuji jezik / Umetnost / Računalništvo / Šport / Tehnika				2/1	2/1	2/1				

* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

1. TRILETJE

Vodja: Alenka Perlič

Značilnosti:

- redni pouk (do 22 ur na teden),
- dnevi dejavnosti (kulturni, športni, naravoslovni, tehniški),
- ekskurzija,
- razširjeni program (dopolnilni in dodatni pouk, jutranje varstvo in podaljšano bivanje, interesne dejavnosti)
- poučuje učitelj razrednega pouka, v 1. razredu tudi drugi učitelj,
- **opisno ocenjevanje v 1. in 2. razredu, številčno ocenjevanje v 3. razredu.**

Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI	1.	2.	3.	4.
1. RAZRED	RASTEM S KNJIGO, BONTON	GLEDALIŠKA PREDSTAVA (HEIDI)	SLOVENSKI KULT. PRAZNIK	KONCERT ORKESTRA HARF
2. RAZRED	BONTON	GLEDALIŠKA PREDSTAVA (HEIDI)	SLOVENSKI KULT. PRAZNIK	KONCERT ORKESTRA HARF
3. RAZRED	BONTON	GLEDALIŠKA PREDSTAVA (HEIDI)	SLOVENSKI KULT. PRAZNIK	KONCERT ORKESTRA HARF

NARAVOSL. DNEVI	1.	2.	3.
1. RAZRED	SKRBIMO ZA ZDRAVJE	ZDRAVA PREHRANA (SLOVENSKI ZAJTRK)	GOZD
2. RAZRED	ZDRAVA PREHRANA (SLOVENSKI ZAJTRK)	GOZD	SKRBIMO ZA ZDRAVE ZOBE
3. RAZRED	ZDRAVA PREHRANA (SLOVENSKI ZAJTRK)	ŽIVLJENJE NA GRADU	SKRBIMO ZA ZDRAVJE

TEHNIŠKI DNEVI	1.	2.	3.
1. RAZRED	UNESCO: PTICE MIRU	DAN VARNOSTI (OBISK VOJAŠNICE)	DAN VARNOSTI (PRI GASILCIH)
2. RAZRED	UNESCO: PTICE MIRU	DAN VARNOSTI (OBISK VOJAŠNICE)	DAN VARNOSTI (PRI GASILCIH)
3. RAZRED	UNESCO: PTICE MIRU	MLINČEK SE VRTI HITREJE	DAN VARNOSTI (OBISK VOJAŠNICE)

ŠPORTNI DNEVI	1.	2.	3.	4.	5.
1. RAZRED	PLANINSKI POHOD	KROS, IGRE Z ŽOGO	DRSANJE	KEGLJANJE	PLANINSKI POHOD
2. RAZRED	PLANINSKI POHOD	KROS, IGRE Z ŽOGO	DRSANJE	KEGLJANJE	PLANINSKI POHOD
3. RAZRED	PLANINSKI POHOD	KROS, IGRE Z ŽOGO	PLAVANJE	KEGLJANJE	PLANINSKI POHOD

Ekskurzije (v okviru dnevov dejavnosti)

1. RAZRED	LETALIŠČE LEVEC
2. RAZRED	VELENJSKI GRAD
3. RAZRED	ŽIVALSKI VRT V LJUBLJANI

2. TRILETJE

Vodja: Dragica Kranjc

Značilnosti:

- postopen prehod od razrednega k predmetnemu pouku,
- **številčno ocenjevanje,**
- do 26 ur rednega pouka na teden,
- dnevi dejavnosti (kulturni, športni, naravoslovni, tehniški),
- ekskurzija,
- razširjeni program: dopolnilni in dodatni pouk, podaljšano bivanje (do 5. razreda), interesne dejavnosti,
- oblikovanje oddelčne skupnosti,
- **kolesarski izpit v 5. razredu,**
- **šola v naravi,**
- novi predmeti:
 - 4. razred: TJA, DRU, NIT,
 - 5. razred: GOS,
 - 6. razred: GEO, ZGO, NAR, TIT,
- **nacionalni preizkus znanja v 6. razredu** (obvezno - SLO, MAT, TJA),
- **delo v manjših učnih skupinah** (MAT, SLO in TJA) – do ¼ ur,
- **neobvezni izbirni predmeti v II. triadi** (šport, tehnika, nemščina, računalništvo, umetnost)

Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI	1.	2.	3.
4. RAZRED	GLEDALIŠKA PREDSTAVA (HEIDI)	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	FILMSKA PREDSTAVA (POJDI Z MANO)
5. RAZRED	GLEDALIŠKA PREDSTAVA (HEIDI)	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	FILMSKA PREDSTAVA (POJDI Z MANO)
6. RAZRED	GLEDALIŠKA PREDSTAVA (PETER KLEPEC)	V ŠVN	KULTURNO - ZGODOVINSKA DEDIŠČINA CELJA

NARAVOSL. DNEVI	1.	2.	3.
4. RAZRED	DAN ZDRAVE PREHRANE	SKRB ZA ZDRAVE ZOBE	ROGATEC (MUZEJ NA PROSTEM)
5. RAZRED	DAN ZDRAVE PREHRANE	KRAŠKI ROB	ŽIVLJENJE V IN OB MORJU (ŠVN Baška)
6. RAZRED	POMEN OPRAŠEVALCEV	RASTLINE V ALPAH (ČŠOD Planica)	EKOSISTEMI V ALPAH (ČŠOD Planica)

TEHNIŠKI DNEVI	1.	2.	3.	4.
4. RAZRED	ZEMLJA PLEŠE	ČE JE NI, JE VSE NAROBE	OB BISTREM POTOKU JE MLIN	VOZIČEK NA NOTR. POGON
5. RAZRED	ZEMLJA PLEŠE	ZMAJ	HLADILNA TORBA	MOŽAK MAHAČ
6. RAZRED	MEROSLOVJE	SADJARSTVO, MLEKARSTVO	LES, FUŽINE (ČŠOD Planica)	MUZEJ PREMOGOVNIŠTVA

ŠPORTNI DNEVI	1.	2.	3.	4.	5.
4. RAZRED	PLANINSKI POHOD	KROS, ORIENTACIJA	ZIMSKI ŠPORTNI D.	KRPAN	PLANINSKI POHOD
5. RAZRED	PLANINSKI POHOD	KROS, ORIENTACIJA	ZIMSKI ŠPORTNI D.	PLAVANJE (ŠVN)	ORIENTACIJA (ŠVN)
6. RAZRED	PLANINSKI POHOD	KROS, IGRE Z ŽOGO	ZIMSKI ŠPORTNI D.	ŠVN	ŠVN

Ekskurzije (v okviru dnevov dejavnosti)

4. RAZRED	ROGATEC (MUZEJ NA PROSTEM) – naravoslovni dan
5. RAZRED	KRAŠKI ROB (V ORGANIZACIJI ČŠOD) – naravoslovni dan
6. RAZRED	- MUZEJ PREMOGOVNIŠTVA VELENJE – tehniški dan - KOZJANSKI PARK . PODSREDA

3. TRILETJE

Vodja družboslovnega aktiva: Suzana Križnik

Vodja naravoslovnega aktiva: Martina Zapušek

Značilnosti:

- do 32 ur pouka na teden,
- nov predmet: državljanska in domovinska vzgoja ter etika,
- izbirni predmeti,
- dnevi dejavnosti (kulturni, športni, naravoslovni, tehniški),
- ekskurzija v okviru dnevov dejavnosti,
- razširjeni program: dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti,
- šola v naravi,
- delo v manjših učnih skupinah pri SLO, MAT in TJA (40. člen ZOsn),
- **nacionalni preizkus znanja:**
 - obvezen ob zaključku 9. razreda,
 - SLO, MAT, tretji predmet ŠPO

Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI	1.	2.	3.
7. RAZRED	GLEDALIŠKA PREDSTAVA (PETER KLEPEC)	RASTEM S KNJIGO	KULT.-ZGODOVINSKA DEDIŠČINA CELJA
8. RAZRED	GLEDALIŠKA PREDSTAVA (ŽUPANOVA MICKA)	ŠOLSKI MUZEJ, TRUBARJEVA DOMAČIJA	KULT.-ZGODOVINSKA DEDIŠČINA CELJA
9. RAZRED	GLEDALIŠKA PREDSTAVA (ŽUPANOVA MICKA)	KULT.-ZGODOVINSKA DEDIŠČINA CELJA	PRIPRAVA VALETE

NARAVOSL. DNEVI	1.	2.	3.
7. RAZRED	ZDRAVA PREHRANA	INVAZIVNE IN MEDONOSNE RASTLINE	MESTNI GOZD
8. RAZRED	ZDRAVA PREHRANA	ŽIVALI MORJA (ČŠOD Breženka)	RASTLINE OBREŽJA (ČŠOD Breženka)
9. RAZRED	ZDRAVA PREHRANA	SIJEM OD ZDRAVJA	LOČEVANJE ODPADKOV

TEHNIŠKI DNEVI	1.	2.	3.	4.
7. RAZRED	MEROSLOVJE	OB TEDNU MOBILNOSTI	GRAJSKI DAN NA GRADU PODSREDA	LOGARSKA DOLINA, MUZEJ V SOLČAVI
8. RAZRED	MEROSLOVJE (ČŠOD Burja)	PRVA POMOČ (ČŠOD Burja)	UJEMI SVOJ POKLIC	ŠOLSKI MUZEJ, HIŠA EKSPER., RAŠČICA
9. RAZRED	ARHITEKTURNE DELAVNICE	MEROSLOVJE	GORIČKO IN PREKMURJE	PRIPRAVA PROSTORA ZA VALETO

ŠPORTNI DNEVI	1.	2.	3.	4.	5.
7. RAZRED	PLANINSKI POHOD	KROS, IGRE Z ŽOGO	ZIMSKI ŠPRTNI D.	PO POTEH OSVOBODITELJEV	RIBIŠTVO IN KOLE-SARJENJE
8. RAZRED	PLANINSKI POHOD	KROS, IGRE Z ŽOGO	ZIMSKI ŠPRTNI D.	NORDIJSKA HOJA (ŠVN)	POHODNIŠTVO (ŠVN)
9. RAZRED	PLANINSKI POHOD	KROS, IGRE Z ŽOGO	ZIMSKI ŠPRTNI D.	MEDGENE-RACIJSKI POHOD	ŠPORTNO-GIBALNI ZAKLJUČEK

Ekskurzije

7. RAZRED	LOGARSKA DOLINA, SOLČAVA – tehniški dan
8. RAZRED	LJUBLJANA (SLOVENSKI ŠOLSKI MUZEJ, HIŠA EKSPERIMENTOV), RAŠČICA – tehniški dan
9. RAZRED	GORIČKO IN PREKMURJE – tehniški dan
6., 7., 8., 9. RAZRED	SNG DRAMA LJUBLJANA
NEM	- DUNAJ - ČOKOLADNICA ZOTTER
NAD	- KNJIŽNI SEJEM - LITERARNA EKSKURZIJA V LJUBLJANO - LJUBLJANA – VRHNIKA – POSTOJNA
	LONDON

Delo v manjših učnih skupinah

- 40. člen ZOsn daje šoli možnost, da pri posameznih predmetih v predpisanem obsegu pouk organizira v manjših učnih skupinah.
- Od 4. do 7. razreda se lahko pouk v manjših učnih skupinah organizira pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku, in sicer v obsegu do največ $\frac{1}{4}$ vseh ur posameznega predmeta.
- V 8. in 9. razredu se lahko pouk pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku v manjših učnih skupinah organizira vse leto.

Izbirni predmeti v šolskem letu 2019/20

- uresničujejo interese učencev, razvijajo njihove sposobnosti, sledijo poklicnim ciljem,
- ena ura tedensko, tuji jezik – 2 uri,
- v vsakem razredu zadnjega triletja učenec izbere dve uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši,
- učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

7. razred		8. razred		9. razred	
Nemščina 1	Jerneja Pavlič	Nemščina 2	Jerneja Pavlič	Nemščina 3	Jerneja Pavlič
Likovno snovanje 1	Vinko Zajc	Likovno snovanje 2	Vinko Zajc	Likovno snovanje 3	Vinko Zajc
Šolsko novinarstvo	Barbara Vukovič	Poskusi v kemiji	Leopold Hribnik	Retorika	Melita Broz
Urejanje besedil	Gregor Ivšek	Multimedija	Gregor Ivšek	Računalniška omrežja	Gregor Ivšek
Sodobna priprava hrane	Martina Zapušek	Izbrani šport	S. Dražumerič, A. Šauperl	Načini prehranjevanja	Martina Zapušek
Šport za sprostitev	S. Dražumerič, A. Šauperl			Šport za zdravje	S. Dražumerič, A. Šauperl

Neobvezni izbirni predmet v 1. razredu:

- angleščina (Barbara Škerget)

Neobvezni izbirni predmeti v 2. triletju:

- nemščina (Jerneja Pavlič),
- tehnika (Marja Poteko),
- računalništvo (Gregor Ivšek)
- umetnost (Vinko Zajc)

Neobvezni izbirni predmeti v 3. triletju:

- nemščina (Jerneja Pavlič)

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti. Zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

OBVEZNE DEJAVNOSTI OB POUKU

Dodatni pouk

- 0,5 ure tedensko na oddelek,
- namenjen učencem, ki želijo razširiti in poglobiti znanje pri posameznih predmetih,
- priprava na tekmovanja.

Dopolnilni pouk

- 0,5 ure tedensko na oddelek,
- dopolnilna razlaga snovi učencem, ki le-to potrebujejo ali želijo,
- individualna oblika dela.

Ure oddelčne skupnosti

- 0,5 ure tedensko na oddelek,
- obravnava aktualnih problemov posameznika in oddelka, sodelovanje pri načrtovanju življenja in dela v šoli,
- oblike dela: individualni pogovori, delo s skupinami, različne oblike družabnega življenja, ki spodbujajo neformalne oblike druženja.

GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE

31. avgusta 2018 se je zaključilo izvajanje projekta Zdrav življenjski slog.

Da bi ohranili dejavnosti, povezane z gibanjem, prehranjevanjem in zdravjem, smo se vključili v **poskus uvedbe novega koncepta razširjenega programa**, področja **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE**. Področje zajema tri sklope: GIBANJE, HRANA IN PREHRANJEVANJE, ZDRAVJE IN VARNOST. Osrednji cilji programa so:

- ozaveščanje pomena telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- izgrajevanje razumevanja pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,
- spoznavanje in aktivno vključevanje v različne gibalne dejavnosti, razvijanje navad zdravega prehranjevanja, sodelovanje z drugimi ter varno in odgovorno ravnanje v okolju,
- pridobivanje znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost),
- oblikovanje pozitivnega odnosa do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijanje pozitivnih stališč, navad in načinov ravnanja.

Učencem **1. triletja** ponujamo naslednje dejavnosti:

Dejavnost	Mentor
Gibalna abeceda	Suzana Amanovič
Fit krožek	Mojca Sumrak
Igre in plesi naših babic	Karin Trepelj
Na pomoč!	Renata Ruprecht

Za učence **2. triletja** smo pripravili:

Dejavnost	Mentor
Gibanje je fit	Alenka Šauperl
Obvladajmo ravnotežje	Simon Dražumerič
Športni izzivi	Simon Dražumerič
Vsi na kolo za zdravo telo	Mojca Sumrak, Klaudija Fajdiga
Moja skrb od okolja do veselja	Helena Čuvan
Zelišča s šolske gredice	Simona Zobec, Martina Zapušek
Razgibajmo možgančke	Dragica Kranjc

Učencem **3. triletja** so namenjene:

Dejavnost	Mentor
Jutranja gibalnica	Alenka Šauperl
Hitra žoga	Simon Dražumerič
Športni izzivi	Alenka Šauperl

Prva pomoč in temeljni postopki oživiljanja	Leopold Hribernik
Veščine sporazumevanja	Barbara Vukovič, Jerneja Pavlič
Iz Fackine kuhinje diši	Martina Zapušek
Krepimo močgane	Ivanka Federnsberg Turinek

INTERESNE DEJAVNOSTI

1. triletje:

Dejavnost	Mentor
Planinski krožek	Barbara Škerget, Tamara Hartman
Mali otroški zbor (1. in 2. r.)	Jolanda Ipšek Ulrych
Otroški pevski zbor (3. – 5. r.)	Jolanda Ipšek Ulrych
Lego kotichek I	Eva Ukmar
Logična pošast	Eva Ukmar
XXI igre	Karin Trepelj
Likovni krožek	Ksenija Leskovšek Korber
Unesco krožek	Ksenija Leskovšek Korber
Športno plezanje (tečaj)	Simon Dražumerič

2. triletje:

Dejavnost	Mentor
Otroški pevski zbor, 4. – 5. r.	Jolanda Ipšek Ulrych
Mladinski pevski zbor, 6. – 9. r.	Jolanda Ipšek Ulrych
Logika	Dragica Kranjc
Lego kotichek II	Mojca Sumrak
Vesela šola	Klaudija Fajdiga
Kuharski tečaj (5., 6. r.)	Martina Zapušek
Šahovski krožek	Bojan Skomina
Športno plezanje (tečaj)	Simon Dražumerič

3. triletje:

Dejavnost	Mentor
Šahovski krožek	Bojan Skomina
Tehniško – fizikalni krožek	Marija Poteko
Mladinski pevski zbor	Jolanda Ipšek Ulrych
Likovni krožek	Vinko Zajc
Recitatorski krožek	Jelka Hribernik
Dramski krožek	Alenka Kostanjevec
Knjižničarski krožek	Alenka Kostanjevec
Raziskovalni klub in raziskave	Mojmir Mosbrucker in mentorji
Unesco krožek	Ksenija Leskovšek Korber
Naravoslovni krožek	Simona Zobec
Športno plezanje (tečaj)	Simon Dražumerič

USPOSABLJANJE ZA VARNO VOŽNJO S KOLESOM

- Zakon o varnosti cestnega prometa nalaga osnovni šoli, da usposobi učence za samostojno vožnjo kolesa v prometu,
- **program usposabljanja** obsega teoretični in praktični del,
- **izkaznico za samostojno vožnjo v prometu** lahko pridobi učenec, star deset let, po uspešno opravljenem preizkusu znanja in praktičnih sposobnosti (kolesarski izpit), starši potrdijo soglasje s podpisom na izkaznici,
- **kolo** je otrokovo prvo pravo lastno prevozno sredstvo, za varno vožnjo mora biti pravilno opremljeno s predpisanimi napravami:
 - zavori, ki delujeta neodvisno na prednje in zadnje kolo,
 - spreadaj luč bele barve za osvetljevanje ceste,
 - zadaj rdeča luč in rdeč odsevnik,
 - rumeni odsevniki na pedalih in rumeni bočni odsevniki,
 - zvonec.

Oseba, mlajša od 14 let, ki vozi kolo oziroma kolo s pomožnim motorjem, mora imeti na glavi **kolesarsko zaščitno čelado** (3. odst. 73. čl. ZVCP).

Nosilki: Mojca Sumrak, Klaudija Fajdiga

INDIVIDUALNA POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI

- v skladu z odločbo o usmeritvi;
- izvajajo jo mobilna spec. pedagoginja, logopedinja in strokovni delavci šole;
- MŠŠ financira druge oblike individualne in skupinske pomoči učencem v določenem obsegu, izvaja jo mobilna spec. pedagoginja;
- koordinator: Helena Čuvan.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

11. člen Zakona o OŠ opredeljuje nadarjene učence kot učence, ki jih je potrebno odkriti in za njih pripraviti posebne individualizirane programe dela.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka kot proces v več fazah:

- evidentiranje: širši izbor otrok, ki bi lahko bili nadarjeni. Izvaja se v 3. razredu in poteka brez testiranja po vnaprej določenih kriterijih;

- identifikacija: ugotavljanje vrste in stopnje nadarjenosti. Izvaja se v 4. razredu na osnovi posebne ocenjevalne lestvice, ki jo izpolnjujejo učitelji, testa splošnih intelektualnih sposobnosti in testa ustvarjalnosti. Testiranje opravi psiholog po predhodnem pisnem soglasju staršev. Učenec je prepoznan za nadarjenega, če je nadpovprečen vsaj pri enem merilu;
- seznani tev staršev in pridobitev njihovega soglasja:
 - šolska svetovalna delavka seznani starše z rezultati evidentiranja ter pridobi njihovo mnenje oz. pisno soglasje za nadaljnji postopek,
 - starše seznani tudi z rezultati identifikacije in pridobi soglasje za pripravo individualiziranega programa;
- priprava individualiziranega programa in delo z nadarjenimi.

Za nadarjene učence pripravljamo posebne programe dela na področju matematike, naravoslovja, ekologije, slovenščine, angleščine in športne vzgoje.

- Koordinator: Ivanka Federnsberg Turinek.

Organizacija pouka

IZMENSKOST POUKA

V šolskem letu 2019/2020 imajo vsi učenci pouk v eni izmeni.



RAZPOREDITEV POUKA



predura	7.30 - 8.15
1. ura	8.20 - 9.05
2. ura	9.10 - 9.55
☺ odmor za malico 25'	
3. ura	10.20 - 11.05
4. ura	11.10 - 11.55
5. ura	12.00 - 12.45
6. ura	12.50 - 13.35
☺ odmor za kosilo 25'	
7. ura	14.00 - 14.45"
8. ura	14.50 - 15.35

ŠOLSKI KOLEDAR 2019/2020

- ❖ ponedeljek, 2. sep. pričetek pouka, sprejem prvošolcev
- ❖ 28. okt. - 1. nov. jesenske počitnice; 31. oktober – dan reformacije, 1. november – dan spomina na mrtve
- ❖ torek, 24. dec. pouk in proslava pred dnevom samostojnosti
- ❖ 25. dec. - 2. januar novoletne počitnice; 25. dec. – božič, 26. dec. – dan samostojnosti in enotnosti, 1., 2. jan. – novo leto
- ❖ petek, 3. januar pouka prost dan
- ❖ petek, 31. januar zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
- ❖ petek, 7. februar pouk in proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
- ❖ sobota, 8. februar Prešernov dan (slovenski kulturni praznik)
- ❖ 14. in 15. februar informativna dneva v srednjih šolah

- ❖ 24. feb. – 28. feb. zimske počitnice
- ❖ ponedeljek, 13. april velikonočni ponedeljek
- ❖ 27. april – 2. maj prvomajske počitnice; 27. april – dan upora proti okupatorju, 1. in 2. maj – praznik dela
- ❖ ponedeljek, 15. junij zaključek pouka za učence 9. razreda, razdelitev spričeval
- ❖ sredo, 24. junij zaključek pouka za učence od 1. do 8. razreda, proslava pred dnevom državnosti, razdelitev spričeval
- ❖ torek, 25. junij dan državnosti
- ❖ 26. junij - 31. avgust poletne počitnice
- ❖ 16. junij – 29. junij predmetni, razredni in popravni izpiti za učence 9. razreda (1. rok)
- ❖ 26. junij - 9. julij predmetni, razredni in popravni izpiti za učence od 1. do 8. razreda (1. rok)
- ❖ 18. - 31. avgust predmetni, razredni in popravni izpiti za učence od 1. do 9. razreda (2. rok)

IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

- ❖ ponedeljek, 2. sep. objava sklepa ministra o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni OŠ preverjalo znanje učencev 9. razreda z NPZ
- ❖ torek, 5. maj NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
- ❖ četrtek, 7. maj NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
- ❖ ponedeljek, 11. maj NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred, NPZ iz tujega jezika za 6. razred
- ❖ ponedeljek, 1. junij seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda (9. razred)
- ❖ ponedeljek, 8. junij seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda (6. razred)
- ❖ ponedeljek, 15. junij razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za učence 9. razreda
- ❖ sredo, 24. junij razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za učence 6. razreda

ŠOLA V NARAVI

- organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka ter se izvaja izven prostora šole, praviloma v naravnem okolju,
- del razširjenega programa, učenci se je udeležijo prostovoljno,
- koncept šole v naravi je sprejel Strokovni svet za splošno izobraževanje in je objavljen na spletnih straneh MŠŠ,
- šola v skladu s sprejetim konceptom sama oblikuje izvedbeni program in jo organizira ob soglasju staršev,
- **Pravilnik o financiranju šole v naravi** (UL RS 61/2004, 70/2008, 61/2009 in 40/2012) določa elemente za določitev cene šole v naravi in prispevka učenca ter ureja zagotavljanje sredstev za sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi,
- pri višini dodelitve subvencije je potrebno upoštevati naslednje kriterije:
 - prejemanje denarne socialne pomoči,
 - višina dohodkov na družinskega člana,
 - višina otroških dodatkov,
 - brezposelnost staršev,
 - dolgotrajna bolezen v družini,
 - dolgotrajnejši socialni problemi in druge specifikacije v družini.

Razred	Kraj	Termin	Vsebina
5.	poletna šola v naravi (Baška – Celjski dom)	junij 2020	tečaj plavanja; športno naravoslovni teden
6.	CŠOD Planica	2. – 6. 3. 2020	športna ŠVN s teki na smučeh
8.	CŠOD Breženka	6. – 10. 4. 2020	projektni teden OB ROBU MORJA

TEKMOVANJA (V ZNANJU)

Področje	Šolsko	Regijsko	Državno	Razred	Koordinator
Cici vesela šola	14. 5.	/	/	1. – 4.	Renata Lupše Knez
Vesela šola	11. 3.	/	8. 4.	5. – 9.	Jerneja Pavlič, K. Fajdiga
Logika	26. 9.	/	19. 10.	4. – 9.	Dragica Kranjc
Matematika (Vegovo)	19. 3.	/	18. 4.	1. – 9.	Nataša Lemež
Fizika (Stefanovo)	5. 2.	27. 3.	9. 5.	8., 9.	Marja Poteko
Sladkorna bolezen	11. 10.	/	16. 11.	8., 9.	Simona Zobec
Biologija (Proteusovo)	16. 10.	/	29. 11.	8., 9.	L. Hribernik
Računalništvo (Bober)	11. - 15. 11	/	/	6. – 9.	Gregor Ivšek
Razvedrilna matematika	4. 12.	/	/	1. - 3.	Nataša Lemež, Karin Trepelj
Kemija (Preglovo)	20. 1.	/	4. 4.	8., 9.	Leopold Hribernik
Angl. jezik (8.)	21. 10.	/	25. 11.	8.	Suzana Križnik
Angl. jezik (9.)	14. 11.	15. 11.	17. 3.	9.	Melita Broz
Slov. jezik (Cankarjevo)	12. 11.	9. 1.	7. 3.	4. – 9.	Jelka Hribernik
Slovenščina (Mehurčki)	2. 4.	/	/	1. – 3.	Ana Majcen
Epi Reading Badge	2. – 6. 3.	/	/	1. – 9.	Bojana Cmok Mlinarič
Nemščina	21. 12.	/	12. 3.	9.	Jerneja Pavlič
EPI Lese Preise	9. 13. 3.	/	/	7. – 9.	Jerneja Pavlič
Bücherwurm				4. – 9.	Jerneja Pavlič
Kresnička	5. 2.			4. – 6.	Klaudija Fajdiga
Logična pošast	maj 2020			1. – 3.	Eva Ukmar
Konstruktors. in tehnologija obdelav materialov		3. 4.	16. 5.		Marja Poteko

Mladinsko raziskovalno delo			18. 5.	7. – 9.	Mojmir Mosbrucker
Bralno priznanje				1. – 9.	A. Kostanjevec, učiteljice SLJ
Športna tekmovanja				4. – 9.	S. Dražumerič, A. Šauperl
Zlati sonček				1. – 3.	K. Leskovšek Korber
Skrb za zdrave in čiste zobe				1. – 5.	razredničarke

Projekti na šoli

- razvijamo interdisciplinarni pristop,
- vključujemo aktualne vsebine,
- pridobivamo nova znanja in izkušnje.

MEDNARODNI PROJEKTI



Unesco ASP (Associated Schools Project)

- šola je od leta 1999 polnopravna članica mednarodne mreže Associated Schools Project, ki ima sedež v Parizu in je bila ustanovljena z namenom spodbujati povezovanje med šolami, učenci in učitelji;
- smernice za delovanje ASP – net so Delorovi štirje stebri izobraževanja:
 - Učiti se, da bi vedeli.
 - Učiti se, da bi znali delati.
 - Učiti se, da bi znali živeti skupaj.
 - Učiti se biti.
- cilji mreže so:
 - delovanje v duhu kulture miru in nenasilja, strpnosti in sodelovanja,
 - sprejemanje drugačnosti, v poglobljeni skrbi za osebni razvoj vsakega posameznika,
 - ohranitev naravne in kulturne dediščine ter, širše, našega skupnega doma – planeta Zemlje.
- štiri glavne ASP – net teme so:
 - Mir in človekove pravice,
 - Medkulturno učenje,

- Izobraževanje za trajnostni razvoj (vključno s temami Zmanjševanje tveganja naravnih nesreč, Podnebne spremembe in Biotska raznovrstnost),
- Vloga ZN pri reševanju svetovnih problemov.
- Aktualne ASP – net teme za šol. leto 2019/2020:
 - trajnostni razvoj in strategija ASP šol,
 - izobraževanje za trajnostni razvoj,
 - medkulturno učenje,
 - mir in človekove pravice,
 - vzgoja za globalno državljanstvo.
- na šoli je sedež Unesco središča Celje, ki povezuje deset šol (IV. osnovna šola Celje, OŠ Frana Kranjca, OŠ Griže, OŠ Zreče, OŠ Antona Aškerc Rimske Toplice, Gimnazija Celje – Center, Gimnazija Lava, Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja Celje, Srednja zdravstvena šola Celje, Osnovna šola Lava Celje).
- Izvedba lastnega nacionalnega projekta:
Učenec poučuje (ob svetovnem dnevu učiteljev učenci preizkusijo možnost poučevanja; s pomočjo mentorja se na učno uro pripravijo in jo po izvedbi ovrednotijo; tema: MEDPREDMETNO POVEZOVANJE – UMETNOST IN ŠPORT OBOGATITA OSTALE PREDMETE) – v naš projekt se vključuje preko 40 šol, vključenih v Unesco ASPnet mrežo.
- koordinatorica projekta, šolska Unesco koordinatorica in vodja Unesco središča Celje je Ksenija Leskovšek Korber.

FIT international

- **vključenost v 3. krog Fit4Kid modelnih šol,**
- **FIT pedagogika – fit program Kako motivirati za učenje,**
- Interna strokovna usposabljanja pedagoških delavcev,
- Strokovna usposabljanja za izbrano skupino učiteljev,
- FIT didaktične delavnice z evalvacijo,
- FIT centralizirana strokovna usposabljanja za koordinatorje,
- FIT gibalne vsebine za krepitev zdravja:
 - FIT hoja za zdravje,
 - FIT gibalne minute (v obliki dnevne rutine – postopno uvajanje),
 - FIT hidracija (v obliki dnevne rutine – postopno uvajanje),
 - FIT učilnica (v obliki dnevne rutine – postopno uvajanje),
 - Predstavitvene FIT učna enota, interna hospitacija, FIT krožek,...
- koordinatorica projekta: Mojca Sumrak.

The listening programme

- program za delo z učenci s posebnimi potrebami,
- sproščanje in pomirjanje s pomočjo poslušanja posebne glasbe,
- izvajanje od septembra do junija v posebej urejenem prostoru;
- izvajalka: Katja Kojnik Vengust.

DRŽAVNI PROJEKTI

Izzivi medkulturnega sobivanja

- **osnovni cilj:** prispevati k razvijanju vrednot medkulturnosti ter k izboljšanju strokovne usposobljenosti vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem;
- **vsebina:** izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z otroki priseljencev in njihovimi družinami, usposabljanje strokovnih delavcev, lasten profesionalni razvoj multiplikatorjev, druge spremljajoče strokovne aktivnosti,
- **trajanje operacije:** 13.5.2016 do 30.9.2021,
- naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada;
- operacijo vodi konzorcij v sestavi : ISA Institut, Osnovna šola Koper, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Gm Novo mesto, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Tončke Čec Trbovlje, III. Osnovna šola Celje, Osnovna šola Karla Destovnika- Kajuha Šoštanj, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Srednja šola Slovenska Bistrica, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor,
- v okviru projekta se izvaja program "Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja" (SIMS),
- IV. osnovna šola Celje je vključena kot sodelujoči zavod, kjer se izvajajo aktivnosti projekta in programa SIMS,
- koordinatorica programa: Ivanka Federnsberg Turinek.

Rastem s knjigo

- projekt vodi Javna agencija za knjigo,
- cilj: izvirno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu,
- vključuje obisk sedmošolcev v najbližji splošni knjižnici ter knjižno darilo,

- koordinatorica: Alenka Kostanjevec.

Športni programi Zlati sonček, Krpan in Naučimo se plavati

- projekte vodi Zavod za šport RS Planica;
- cilji: mlade motivirati za gibalno dejavnost, v njih spodbuditi željo, potrebo, navado po športnem udejstvovanju v vseh starostnih obdobjih ter bogatiti njihovo življenje z raznovrstnimi športnimi vsebinami, omogočiti vsem učencem, da se naučijo plavati;
- regijski koordinator: Športna zveza Celje;
- nosilki: Alenka Šauperl, Ksenija Leskovšek Korber.

Policist Leon svetuje

- ozaveščanje učencev 5. razreda o skrbi za lastno varnost;
- teme: promet, pirotehnika, varnost na smučišču, kazniva dejanja in zloraba telefona, mamila in nasilje, varnost v prometu, na kolesu, v kopališču;
- izvaja: Policijska postaja Celje;
- nosilka: Dragica Kranjc

Tradicionalni slovenski zajtrk

- osveščanje mladih o pomenu zajtrka ter prednostih lokalno pridelanih živil, o pomenu kmetijske dejavnosti in čebelarstva;
- vir financiranja: Ministrstvo za kmetijstvo in okolje;
- nosilka: Martina Zapušek

Shema šolskega sadja – ŠOLSKA SHEMA

- Šolska shema pomeni sistem razdeljevanja sadja, zelenjave in mleka ter mlečnih izdelkov v šolah ob finančni pomoči Evropske skupnosti in Republike Slovenije.
- Nosilec ukrepa je Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport ter Ministrstvom za zdravje. Izvajalec ukrepa je Agencija Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja, finančna pomoč pa znaša za nabavo sadja in zelenjave 6 EUR na učenca letno, za mleko pa 4 EUR;
- Njihovo priporočilo je, da šola izbira in nabavlja sadje, zelenjavo in mleko predvsem pri lokalnih pridelovalcih, ki pridelujejo hrano na naravi, človeku in

okolju prijazne načine. Študije namreč kažejo, da lokalno pridelano sadje in zelenjava vsebuje večje količine hranljivih snovi v primerjavi z živili, ki so bila skladiščena in transportirana daljši rok. Sadje in zelenjava v svoji sestavi vključujeta visok delež vode, prehranske vlaknine in drugih zaščitnih snovi (vitamini in minerali), ki pomembno vplivajo na zdravje.

- Namen ukrepa je učencem ponuditi več svežega sadja in zelenjave lokalne pridelave, izvajati izobraževalne in promocijske aktivnosti za učence, starše in delavce šole, ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže pri otrocih (ki povečuje tveganje za bolezni sodobnega časa).
- Ker se na IV. osnovni šoli Celje zavedamo pomembnosti uživanja sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov, smo se vključili v projekt. Z ukrepom so učenci seznanjeni na razrednih urah, pri pouku gospodinjstva in pri izbirnih predmetih, vsako leto izpolnijo kratek vprašalnik, izdelajo plakat, ki je nekakšen zaščitni znak ukrepa, o pomenu sadja, zelenjave in mleka spregovorijo v okviru naravoslovnih dni in pri pouku gospodinjstva. Sadje v sadnem koticu bo tudi v šolskem letu 2018/2019 vabilo na zdrav in osvežujoč prigrizek, občasno se mu bosta pridružila mleko ali naraven jogurt.
- nosilka: Martina Zapušek

OBČINSKI PROJEKTI

Evropska vas



- V šolskem letu 2019/2020 bo projekt koordinirala III. osnovna šola Celje,
- cilj projekta: predstaviti države – članice Evropske unije, kot jih vidijo mladi, spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco, solidarnost in hkrati zavedanje lastne kulturne identitete,
- povezati šole v celjski regiji (evropske države raziskujejo in predstavljajo osnovne šole, srednje šole, vrtci, Mladinski center Celje in Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije Celje),
- zaključna prireditev ob podpori Mestne občine Celje poteka na dan Evrope - 9. maja – na Glavnem trgu v Celju (petek, 8. maj 2020),
- v okviru projekta bomo spoznavali »FANTAZIJO« (tema projekta Evropska vas, bralnega kviza, noči branja ob svetovnem dnevu knjige; tema dela z nadarjenimi učenci);
- šolska koordinatorica je Melita Broz.

Mladi za Celje (raziskovalno delo)

- projekt z najdaljšo, več kot tridesetletno tradicijo načrtnega dela z mladimi na področju znanosti in razvoja v Sloveniji;
- cilj: med mladimi poglobiti zanimanje za znanost in tehnologijo, uvajati jih v raziskovalno delo;
- izdelava raziskovalnih nalog (160 nalog, 700 raziskovalcev; 1982 – 2019);
- delo poteka v okviru Kluba mladih raziskovalcev in mentorjev IV. OŠ Celje Heureka;
- koordinator: Mojmir Mosbrucker.

Tečaj drsanja (1. , 2. r.)

Tečaj plavanja (1. r.)

Skrb za okolje

- zbiranje starega papirja;
- čiščenje okolice;
- raziskovalne naloge s področja ekologije;
- nosilki: Helena Čuvan, Alenka Šauperl.

Poslikava velikega plakata in lampijonov

- spodbujanje likovne ustvarjalnosti;
- uzaveščanje odnosa do domačega mesta;
- nosilec: Vinko Zajc.

Skrbništvo nad podhodom v Šercerjevi ulici

- spodbujanje likovne ustvarjalnosti;
- nosilka: Ksenija Leskovšek Korber.

Evropski teden mobilnosti

- spodbujanje k razmisleku o multimodalnosti, torej o vseh možnostih prevoza, ki so nam na voljo, h kombiniranju različnih prevoznih sredstev, kar nam pogosto omogoči prijetnejši in hitrejši način potovanja v mestih;
- športni dan – planinski pohod
- kolesarjenje po Fackini kolesarski poti;
- nosilka: Marja Poteko.

Kulturni ambasador

- Je projekt, namenjen vsem učencem in dijakom celjske regije, ki ga financira Mestna občina Celje, zato je sodelovanje v njem popolnoma brezplačno.
- Namen projekta je z zagotavljanjem brezplačnih vstopov na prireditve ter z dinamičnimi predstavitvami in komunikacijo preko sodobnih komunikacijskih kanalov približati učencem vrhunsko umetnost in jim jo predstaviti kot pomemben del kakovostnega, družabnega življenja. S tem jim pomaga k zavedanju pomena kulture, jih spodbuja k samostojnemu obiskovanju prireditev in k razvijanju estetske občutljivosti ter jih navaja h kritičnemu odnosu do kulture in umetnosti.
- Prireditve in dogodke objavljajo na svoji spletni strani in s plakati, ki jih obesimo na šoli, pred prostorom šolske svetovalne službe v 2. nadstropju.
- nosilka: Ivanka Federnsberg Turinek

LASTNI PROJEKTI



Raziskovalni klub Heureka

- povezuje mlade raziskovalce in tekmovalce ter njihove mentorje na različnih področjih;
- seznanja jih z raziskovalnim delom, uporabo virov in literature, oblikovanjem zapisov in jih usposablja za delo z računalnikom;
- podeljuje status raziskovalca;
- skrbi za Fackino kolesarsko pot in za njeno promocijo med učenci;
- nosilec: Mojmir Mosbrucker.

Fackina kolesarska pot

- Fackino kolesarsko pot so v počastitev šolske štiridesetletnice vzpostavili in odprli člani **Heureka**, kluba mladih raziskovalcev s IV. osnovne šole Celje;
- mentor: Mojmir Mosbrucker.



Učenec poučuje

- spoznati poklic učitelja in se preizkusiti v poučevanju;
- zbrati in urediti vtise (refleksija) ter načrtovati izboljšavo lastnega dela;

- izvajanje v tednu otroka;
- nosilka: Ksenija Leskovšek Korber.

Pletemo niti prijateljstva

- Cilji:
 - spoznati način življenja, navade, jezik in kulturo v tuji državi,
 - primerjati različne izobraževalne sisteme,
 - preizkusiti sporazumevanje v tujem jeziku,
 - vzpostaviti in utrjevati prijateljske vezi,
 - izmenjati izkušnje in dobro prakso,
 - poiskati stične točke za sodelovanje na različnih področjih.
- Sodelovanje z Osnovno šolo Đura Jakšić Zrenjanin:
 - izmenjava učencev (maj 2020),
 - sodelovanje s 7. razredom,
 - spoznavanje kulturno-zgodovinske dediščine obeh mest,
 - sporazumevanje v tujem jeziku,
 - koordinatorica: Helena Čuvan.



Naši uspehi v šolskem letu 2018/2019

Tekmovanja

Vrsta tekmovanja	Zlato priznanje	Srebrno priznanje	Bronasto priznanje
Cankarjevo – SLO	/	/	19
Angleščina – 8. r.	/	1	3
Angleščina – 9. r.	/	/	3
Nemščina	/	/	2
Vegovo – MAT	/	3	68
Bober – RAČ	/	/	5
Logika	/	/	27
Stefanovo – FIZ	/	4	8
Preglovo – KEM	/	/	2
Proteusovo - BIO	/	/	/

Tekm. v pozn. sladk. bol.	/	/	3
Vesela šola	/	2	6
Raziskovalne naloge	2	/	1
Tekm. za zlato kuhalnico	/	1	/
Konstr. in tehn. obdelav	/	/	/



Zlata priznanja so osvojili:

- RAZISKOVALNA NALOGA Učenje zgodovine s pomočjo računalniške igre – Martin Črepinšek, 8. a; mentor Matej Črepinšek,
- RAZISKOVALNA NALOGA Oddih nekoč – Luka Minić, Valentina Rkman, 8.a; mentorica Jerneja Pavlič.

Srebrna priznanja so osvojili:

- ANGLEŠČINA – Lovro Seljak, 8.b; mentorica Suzana Križnik,
- MATEMATIKA – Metka Velikonja, 5.a; Ajda Jakob, 6.a; Anej Draganović, 9.b; mentorji: Dragica Kranjc, Gregor Ivšek, Nataša Lemež,
- FIZIKA – Hana Bučar, 8.a; Vid Mumelj, Tilen Muhič, Vid Plesnik Zupanc, 9.a; mentorica Marja Poteko,
- VESELA ŠOLA – Ana Hriberšek Krajnc, Laura Komerički, 7.b; mentorica Jerneja Pavlič,
- ZLATA KUHALNICA – Alin Hrstar (6.a), Nika Seničar (8.a), Gal Zupanc (8.a), Ajda Jakob (6.a); mentorica Martina Zapušek

Športno področje

Dečki (ekipno):

- 1. mesto na področnem tekmovanju v rokometu; mentor Simon Dražumerič

Deklice (posamično):

- Sophia Jite Gbemuotor – 2. mesto na državnem tekmovanju v atletiki (skok v daljino); mentorica Alenka Šauperl
- Hana Jost – 9. mesto na državnem tekmovanju v atletiki (tek na 300m); mentorica Alenka Šauperl

Drugi dosežki

- priznanje **KULTURNA ŠOLA** za obdobje 2016 – 2021,
- pet raziskav:
 - **Učenje zgodovine s pomočjo računalniških iger**, avtor Martin Črepinšek; mentor Matej Črepinšek – I. skupina in zlato priznanje na srečanju mladih raziskovalcev,
 - **Ure oddelčne skupnosti na IV. osnovni šoli Celje**, avtorji Talisa Meič Pecarski, Maj Jelen, Gal Zupanc; mentorica Katja Kojnik Vengust – I. skupina,
 - **Turistične točke v Celju**, avtorja Tine Preložnik in Lovro Seljak; mentor Mojmir Mosbrucker – I. skupina in bronasto priznanje na srečanju mladih raziskovalcev,
 - **Uporaba telefonov v šoli**, avtorji Lin Jurak, Kalina Radaković, Luka Lukež; mentorica Martina Zapušek - III. skupina,
 - **Oddih nekoč**, avtorja Luka Minič in Valentina Rkman, mentorica Jerneja Pavlič – I. skupina in zlato priznanje na srečanju mladih zgodovinarjev
- **poslikava velikega plakata**, tema: Alma Karlin v mladih očeh, avtorice Neža Jakovljevič, Emina Škahić, Eva Verblach, Ajda Salobir, Selma Krantić; mentor Vinko Zajc;
- **poslikava lampionov** na nabrežju Savinje, avtorice: Eva Verblach, Ajda Salobir, Emina Škahić, Neža Jakovljevič, Kalina Radaković, Valentina Rkman, Patricija Domuzin; mentor Vinko Zajc;
- **skrb za poslikavo podhoda** v Šerčerjevi ulici; mentorja Ksenija Leskovšek Korber in Vinko Zajc;
- **likovni natečaj** Voda je svoboda: Ažbe Blatnik, nagrada, Emma Keranović, pohvala; mentorica Mojca Sumrak;
- **literarni natečaj** Ustvarimo mesto srečnih in zdravih ljudi: 5 izbranih spisov na razstavi, avtorice Lana Voljč, Ana Mlinarevič, Marija Črepinšek, Stefana Sekulič, Lana Berisha; mentorica Barbara Vuković;
- **224 bralnih priznanj S knjigo v svet**, 18 zlatih bralcev; koordinatorka Alenka Kostanjevec;
- **ERB** – angleška bralna značka: 40 zlatih priznanj, 47 srebrnih priznanj, 52 priznanj za sodelovanje; koordinatorka Bojana Cmok Mlinarič;
- **ELP** – nemška bralna značka: 45 zlatih priznanj, 41 srebrnih priznanj, 11 priznanj za sodelovanje; koordinatorka Jerneja Pavlič;
- **bralno priznanje KNJIŽNI MOLJ (Die Bücherwurm)** – 47 priznanj za sodelovanje;
- **Mehurčki** – tekmovanje iz slovenščine za I. triado: 58 priznanj; koordinatorka Ana Majcen,
- **Razvedrilna matematika** – 1. in 2. razred: 33 priznanj; koordinatorka Nataša Lemež;
- **Cici vesela šola** – I. triada: 201 priznanje; koordinatorka Renata Lupše Knez;
- aktivno sodelovanje na občinskem in področnem otroškem parlamentu na temo **Šolstvo in šolski sistem**;
- **Učenec poučuje**: vključenih 48 šol, 270 mentorjev in 572 učencev – poučevalcev in 4890 slušateljev,
- **Zdravi zobje ob zdravi prehrani** – nagrada za najbolj čiste zobe: 5.a; razredničarka Dragica Kranjc;
- nastop otroškega pevskega zbora na **Pesemci**;



- **sodelovanje z lokalno skupnostjo** (komemoracija, srečanje starejših krajanov, praznik mestne četrti, sodelovanje z Društvom paraplegikov JZ Štajerske in Domom ov Savinji);
- aktivno sodelovanje v **dobrodelnih akcijah** (Podari zvezek, zbiranje zamaškov, sodelovanje z društvom Enostavno pomagam);
- tek podnebne solidarnosti;
- zbrano **35 530 kg papirja**, največ zbranega papirja: 9. b (7 025 kg);
- organizacija srečanja s Ferijem Lainščkom in Ditko Čepin;
- organizacija prireditve NAJ ŠPORTNIK;
- dan brez hrupa: zmagovalci po triletyih: 3.a, 5.a, 9.b;
- postavitev talnega obeležja v pozdrav kolesarjem na Dirki po Sloveniji (2. etapa s ciljem v Celju);
- športni program Zlati sonček: 137 priznanj v I. triadi;
- športni program Krpan: 143 priznanj v II. triadi.

Raziskovalne naloge

Število nalog	Št. raziskovalcev	Št. mentorjev	Doseženi nivo na državnem tekmovanju
5	11	5 (1 zunanji)	2 zlati priznanji

Knjižna nagrada šole za devetletno odlično delo: Maša Rebernik, Hana Jost, Selma Krantič (vse 9. a), Miona Kamenšek Zatlér, Marcel Marovšek (oba 9. b).

Sprejem pri županu: Tim Mohorko, Vid Mumelj, Vid Plesnik Zupanc (vsi 9. a), Anej Draganović, Taja Dorič, Nika Matelič (vsi 9. b).

Vzgojni načrt

V skladu z veljavno zakonodajo smo tudi na IV. osnovni šoli Celje pripravili vzgojni načrt, ki opredeljuje vzgojno delovanje šole. Celoten dokument je dosegljiv na spletni strani šole.

Hišni red

Šola je na podlagi 31. a člena Zakona o osnovni šoli oblikovala hišni red, s katerim se urejajo vprašanja, pomembna za življenje na šoli. Določí se območje šole in površine, ki sodijo v šolski

prostor, poslovni čas in uradne ure, uporaba šolskega prostora in organizacija nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče ter drugo.

1. ŠOLSKI PROSTOR

V šolski prostor so vključeni vsi prostori in avle, ki se nahajajo pod streho šolske zgradbe. V omenjeni sklop sodijo tudi asfaltirane površine med ograjo športnega igrišča in šolsko zgradbo ter parkirišče, ograjena športna igrišča (nogomet, rokomet, košarka, igrala) in travnate površine do zelene zvočne pregrade ob Dečkovi cesti.

2. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Poslovni čas IV. osnovne šole Celje je od 6.00 do 16.15. V tem času izvajamo jutranje varstvo, pouk, podaljšano bivanje, izbirne predmete, dopolnilni, dodatni pouk in interesne dejavnosti.

Uradne ure tajništva in učiteljev so določene v letnem delovnem načrtu in so zabeležene v šolski publikaciji, objavljeni na spletni strani šole.

Uradne ure za starše in obiskovalce šole so vsak dan med 7.00 in 8.00 ter med 11.00 in 13.30. Na začetku šolskega leta z Letnim delovnim načrtom (LDN) določimo tudi dopoldanske govorilne ure, redne mesečne govorilne ure in roditeljske sestanke.

Učenci, ki morajo nujno klicati starše ali skrbnike, lahko to storijo v tajništvu, v OPB ali v svetovalni službi.

3. UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA

Učenci prihajajo v šolo 15 minut pred poukom in takoj po zadnji uri odidejo domov.

Starši praviloma počakajo na učence pred šolo, na učence 1. in 2. razreda pred garderobo, po učence, vključene v oddelke podaljšanega bivanja, pa pridejo v učilnico.

V šolo prihajajo učenci, starši, zaposleni in obiskovalci skozi glavni vhod, zaposleni pa lahko uporabljajo tudi vhod s parkirišča za šolo, za kar potrebujejo poseben ključ.

Šolski prostor se za izvajanje različnih dejavnosti v skladu z 72. čl. ZOFVI lahko uporablja samo po dogovoru z ravnateljico šole.

4. NADZOR OBJEKTA

Objekt je zavarovan z videonadzornim sistemom, povezanim s podjetjem PROSIGNAL, ki opravlja nadzor z obhodi tudi ponoči, ob vikendih in praznikih.

V času, ko poteka pouk, skrbimo za varnost vsi zaposleni.

5. UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI, VZDRŽEVANJA REDA IN ČISTOČE

Izdelan imamo sistem dežuranja v času pouka do 14. ure. Vsi zaposleni imajo opravljen izpit iz varnosti pri delu in varnosti pred požarom. Higiena in čiščenje šolskih prostorov se vzdržujeta v skladu s predpisi HACCP. Vsi učenci so seznanjeni s Pravili šolskega reda.

6. KONČNE DOLOČBE

Hišni red je izbošen na vidnem mestu v prostorih šole. Ob začetku posameznega šolskega leta se hišni red javno predstavi učencem in staršem. Upoštevanje hišnega reda je obvezno za vse učence, zaposlene in obiskovalce šole.

Šolska pravila

V nadaljevanju omenjene priloge so dostopne na spletni strani šole.

Pravila šolskega reda IV. osnovne šole Celje so pripravljena na podlagi 60. e člena Zakona o osnovni šoli in so priloga Vzgojnega načrta IV. osnovne šole Celje

UVOD

Pravila šolskega reda veljajo za vsa področja, na katerih se vzgojno-izobraževalno delo organizira.

Vsi udeleženci šole in tudi obiskovalci so dolžni upoštevati pravila o šolskem redu. Neupoštevanje pravil pomeni kršitev, zato so delavci šole dolžni izvajati ukrepe, s katerimi se preprečuje kršenje pravil. Po potrebi se izvedejo postopki vzgojnih ukrepov za kršitelje.

SPLOŠNA PRAVILA NA ŠOLI

Osnova dobrega počutja so medsebojni odnosi, zato velja, da morajo imeti učenci, delavci šole, starši in drugi obiskovalci spoštljiv in strpen odnos drug do drugega.

Pravila šolskega reda natančneje opredeljujejo:

1. Dolžnosti in odgovornosti učencev
2. Skrb za nemoteno pedagoško delo
3. Načine zagotavljanja varnosti
4. Skrb za čisto in urejeno okolje
5. Sodelovanje s starši
6. Organiziranost učencev
7. Pohvale, priznanja in nagrade
8. Vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil.

DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV

Učenci so dolžni in odgovorni:

- redno in točno prihajati k pouku in drugim dejavnostim, ki jih organizira šola;
- pri vseh vzgojno-izobraževalnih dejavnostih sodelovati v skladu s svojimi sposobnostmi;
- redno opravljati dogovorjene delovne obveznosti;
- dosledno spoštovati navodila učiteljev in ostalih strokovnih delavcev;
- v primeru nezgode ali drugega nepredvidljivega dogodka takoj o tem obvestiti najbližjega učitelja ali drugega strokovnega delavca šole;
- spoštovati pravico drugih učencev do nemotenega pouka;
- v primeru odsotnosti učenca na dan dogovorjenega ustnega ali pisnega ocenjevanja znanja je učenec dolžan pridobiti oceno na dan, ko se vrne v šolo, ali ko to določi učitelj predmeta;
- zastopati šolo na prireditvah, tekmovanjih in drugih srečanjih.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 1.

SKRB ZA NEMOTENO PEDAGOŠKO DELO

V medsebojnih stikih upoštevamo osnovna pravila bontona, razredne in šolske dogovore, ki jih oblikujemo v okviru razrednih ur in sestankov šolske skupnosti.

- Učenci prihajajo k pouku pripravljeni.
- Dogovorjene naloge opravljajo sproti oz. v določenih rokih.
- Učenci vstopajo v učilnice v šolskih copatih z nedrsečim podplatom, v telovadnici uporabljajo športne copate za dvorane, na igrišču pa običajne športne copate.
- Starši pred poukom spremljajo učence do garderobe, po pouku jih počakajo pred garderobo ali pred učilnico podaljšanega bivanja (1. triletje).
- Po pouku oz. zaključenih šolskih dejavnostih učenci zapustijo šolo ali gredo v oddelek podaljšanega bivanja in se ne zadržujejo v šolskih prostorih.
- Uporaba mobilnih telefonov in komunikacijskih naprav, ki motijo pouk ali lahko posegajo v zasebnost, je dovoljena le, če so del pedagoškega procesa. Sicer pa morajo te naprave biti izklopljene in pospravljene. Šola za izgubljene, uničene ali ukradene naprave ne prevzema odgovornosti.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 2.

NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI

Za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja šola izvaja preventivne in aktivne ukrepe.

Aktivni ukrepi:

- oblikovanje hišnega reda,
- dežurstvo v šolskih prostorih, dežurstvo na hodnikih med odmori, dežurstvo v jedilnici,
- nadziranje vstopa obiskovalcev v šolo,
- oblikovanje oddelkov in skupin v skladu z normativi,
- izvajanje aktivnosti za opravljanje kolesarskega izpita,
- navodila za ravnanje v primeru poškodb,
- nadzor v primeru suma prinašanja nevarnih predmetov in snovi.

Preventivni ukrepi:

- spremstvo pri izvajanju vseh dejavnosti v skladu z normativi,
- oblikovanje pravil vedenja v posameznih prostorih šole in seznaneitev z njimi,
- redno usposabljanje za varno delo in požarno varnost,

- varovanje osebnih podatkov,
- usposabljanje učencev za varno uporabo pripomočkov, strojev in druge opreme,
- seznanjanje učencev z ustrežno opremo,
- zagotavljanje ustrezne opreme učencem, ki sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice.

Pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev šola sodeluje z zdravstvenimi zavodi in omogoča izvajanje zdravstvene vzgoje, vključevanje zdravstvenovzgojnih vsebin, redne sistemske preglede in zobozdravstvene preglede.

Šola osvešča učence o škodljivosti in posledicah kajenja, o pitju alkoholnih pijač, uživanju prepovedanih substanc, spolnem nadlegovanju in vsakem nasilju. Seznanja jih z njihovimi pravicami ter načini iskanja ustrezne pomoči.

V primeru poškodbe delavec šole učencu nudi prvo pomoč, pokliče nujno zdravniško pomoč, če je potrebna, in o dogodku obvesti razrednika in starše.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 3.

SKRB ZA ČISTO IN UREJENO OKOLJE

Učenci so dolžni sodelovati pri organiziranih in dogovorjenih oblikah vzdrževanja in urejanja šole in njene okolice. Odpadke zbirajo ločeno, skrbijo za higieno v sanitarijah, ko zapuščajo posamezne šolske prostore, igrišče ali dvorišče, pospravijo za seboj. Navajajo se na racionalno in namensko uporabo toaletnega papirja, papirnatih brisač, vode in mila.

Skrb za čisto in urejeno okolico šole prevzamejo oddelčne skupnosti po razporedu, ki ga pripravi pomočnica ravnateljice.

SODELOVANJE S STARŠI

Vsi delavci šole se bomo trudili, da bomo imeli s starši naših učencev partnerski odnos. V smislu dobrega sodelovanja in skrbi za čim boljše obveščenost staršev želimo, da bi se srečali vsaj trikrat v šolskem letu.

Šola ponuja staršem različne oblike sodelovanja:

- a) govorilne ure,
- b) roditeljski sestanki,
- c) telefonski pogovori,
- č) elektronsko obveščanje.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 4

ORGANIZIRANOST UČENCEV

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti, ki se povezujejo v skupnost učencev.

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 5.

POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE

Učencem se za izjemne dosežke in prizadevno delo podeljujejo pohvale, priznanja in nagrade.

Predlagajo jih ravnateljica, strokovni delavci šole, mentorji dejavnosti, oddelčna skupnost ali posamezni učenci, izrekajo pa razredniki, strokovni delavci in ravnateljica.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 6.

VZGOJNI UKREPI

Učenec, ki ne izpolnjuje dolžnosti ali krši hišni red oz. pravila šolskega reda, sprejete dogovore in opozorila delavcev šole, stori kršitev.

Pri odločanju za vrsto, obliko in intenzivnost vzgojnega delovanja upoštevamo težo prekrška in razvojne posebnosti učenca.

Vrste vzgojnih ukrepov:

- ustno opozorilo – pogovor z učencem,
- vpis učenca v opombe,
- osebni pogovor razrednika z učencem in starši zaradi prekrška,
- mediacija, ki jo izvajajo za to usposobljeni učitelji in učenci,
- pogovor vodstva šole oz. strokovne službe z učencem in starši na podlagi uradnega povabila,
- restitucija, ki pomeni nadomestitev povzročene škode na materialnem, socialnem, psihološkem ali etičnem področju. Uporabi se za učence, za katere se oceni, da bo delovala;
- opravičilo učencem ali delavcem šole,
- odvzem predmeta, s katerim učenec moti pouk ali pa je njegova uporaba v času pouka prepovedana,
- začasno povečan nadzor nad učencem v šolskem prostoru,
- dokončanje neopravljenih nalog v šoli izven časa pouka,
- dodatno spremstvo za učenca,
- nadomestni vzgojno-izobraževalni proces v šoli,
- začasna ukinitve ali mirovanje nekaterih pravic učencu,
- začasna prepoved vstopanja in zadrževanja v določenih šolskih prostorih,

- prepoved približevanja posameznim učencem ali skupinam učencev,
- osebni razgovor učenca z ravnateljico šole,
- predstavitev učenca v vzporedni oddelek.

V primeru, ko vzgojne dejavnosti in vzgojni ukrepi pri učencu niso dosegli namena, se v skladu s 60. f členom Zakona o osnovni šoli lahko izreče vzgojni opomin.

Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole, in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi šole (določeni z vzgojnim načrtom šole in s pravili šolskega reda) ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. Učencu se lahko izreče vzgojni opomin v posameznem šolskem letu največ trikrat. Za učenca, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, šola pripravi individualizirani vzgojni načrt. Šola lahko učenca po izrečenem tretjem vzgojnem opominu prešola na drugo šolo brez soglasja staršev.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 7.



KAŽIPOT 2019/2020

Izdala in založila
IV. osnovna šola Celje

Uredili
Dragica Kranjc in Nevenka Matelič Nunčič

Računalniški prelom
Gregor Ivšek

Celje 2019