



**IV. osnovna šola Celje**

# **KAŽIPOT**

---

ime in priimek

---

razred

---

naslov, telefon

**Šolsko leto 2021/2022**



 **Naslov:**

IV. osnovna šola Celje  
Dečkova cesta 60, 3000 Celje

 **Telefon in fax:**

+386 3 428 54 10 - tajništvo  
+386 3 428 54 31 - zbornica  
+386 3 428 54 14 - pedagoginja  
+386 3 428 54 15 - knjižnica  
+386 3 428 54 30 - fax  
+386 3 428 54 81 - računovodstvo

 **Internet:**

<http://www.facka.si>

 **Elektronska pošta:**

[sola@facka.si](mailto:sola@facka.si)

 **Davčna številka:**

SI82175420

# Kazalo

<b>Beseda ravnateljice</b>	<b>4</b>
<b>IV. osnovna šola Celje se predstavi</b>	<b>5</b>
Ustanovitelj	5
Šolski okoliš	5
Prostorski pogoji	7
Organi upravljanja	7
Pedagoški, strokovni in drugi delavci	8
Število učencev po oddelkih	10
Sodelovanje s starši	11
Tajništvo	11
Šolska svetovalna služba (ŠSS)	12
Jutranje varstvo	13
OPB	13
Knjižnica	13
Učbeniški sklad	14
Šolski sklad	14
Šolska prehrana	16
Šolska skupnost učencev	19
<b>Predstavitev programa</b>	<b>21</b>
1. triletje	22
2. triletje	24
3. triletje	26
Obvezne dejavnosti ob pouku	29
Usposabljanje za varno vožnjo s kolesom	32
Individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami	32
Delo z nadarjenimi učenci	32
<b>Organizacija pouka</b>	<b>34</b>
Izmenskost pouka	34
Razporeditev pouka	34
Šolski koledar 2021/2022	34
Izvedba nacionalnega preverjanja znanja	35
Šola v naravi	36
Tekmovanja (v znanju)	37
<b>Projekti na šoli</b>	<b>38</b>
Mednarodni projekti	38
Državni projekti	40
Občinski projekti	44
Lastni projekti	47
<b>Vzgojni načrt</b>	<b>51</b>
<b>Hišni red</b>	<b>51</b>
<b>Šolska pravila</b>	<b>53</b>

## Beseda ravnateljice

Dragi učenci in učenke, spoštovani starši, sodelavci in sodelavke!

Pred vrati je novo šolsko leto, za IV. osnovno šolo že šestdeseto po vrsti. Veseli smo, da s poukom pričenjamo v šoli, po t.i. »B modelu šolanja«, in upamo, da bomo v njej ostali prav do konca šolskega leta. K uresničitvi tega upa lahko pripomoremo prav vsi, z doslednim upoštevanjem higienskih ukrepov za omejevanje širjenja koronavirusne bolezni. Nošenje zaščitnih mask v skupnih prostorih, pogosto umivanje rok, razkuževanje površin in samotestiranje učencev tretjega triletja so ukrepi, ki lahko pripomorejo, da šola ostane odprta kljub slabši epidemiološki sliki.

Starši v šolo tudi v tem šolskem letu ne boste mogli vstopati nenapovedano, izpolnjevati boste morali enega od pogojev PCT. Učence prve triade vam bodo učitelji vsakodnevno pripeljali pred vhod šole, in sicer ob vnaprej dogovorjeni uri. Tega so učenci že vajeni in lahko smo ponosni nanje, da so v lanskem šolskem letu pri odhodu domov pokazali veliko mero samostojnosti in skrbi za pravočasen odhod iz učilnic ter pri tem upoštevali vse higienske ukrepe.

Učenci naj v šolo prihajajo od 8.00 dalje oziroma od 7.25 dalje, če imajo pouk ali interesno dejavnost v času predure. Uporabijo naj tisti vhod v šolo, ki je določen za oddelek, ki mu posamezen učenec pripada. Zadrževanje v garderobi je omejeno le na čas preoblačenja in preobuvanja. Posebno pozornost bomo posvetili tudi zračenju prostorov, zato naj imajo učenci s seboj dodatna oblačila, zlasti v hladnejšem obdobju leta.

Ukrepi za zajezitev epidemije pa ne bodo posegali v vsebino izvajanja vzgojno-izobraževalne dejavnosti. V letošnjem šolskem letu smo za učence pripravili bogato paleto interesnih dejavnosti, povabili zunanje izvajalce, ki nam bodo popestrili pouk, po trenutno veljavnem modelu šolanja bodo izvedeni dnevi dejavnosti in tudi šola v naravi, katere izvedba bo sicer odvisna od razmer na destinaciji. Načrtujemo tudi medvrstniško pomoč, izvedbo več humanitarnih akcij, v drugem nadstropju šole pa smo namestili nabiralnik, v katerem se bodo zbirali predlogi in ideje učencev za izboljšave na šoli, lahko pa bodo tudi izrazili svoje stiske ali težave. Pripravili smo kar nekaj dejavnosti za nadarjene, posebno pozornost bomo še naprej posvečali učencem s posebnimi potrebami. Načrtujemo še izvedbo vavete, predajo šolskega ključa, božično-novoletni bazar, že prvi šolski dan pa bo novo podobo dobila tudi šolska spletna stran. Živahna maskota šole Facka bo učence spremljala tako v elektronski podobi kot tudi »v živo« in jih s svojo pozitivno energijo nagovarjala k uspešnemu raziskovanju sveta znanja. Želimo, da bi se učenci na šoli dobro počutili, k čemur pa bodo morali prispevati tudi sami, in sicer z odgovornim ravnanjem, uresničevanjem dogovorov, izpolnjevanjem obveznosti ter upoštevanjem šolskih pravil.

Želim vam, da bi bilo šolsko leto bogato z zdravjem in uspehi ter da bi nas vse skupaj na poti skozi labirinte znanja vodila naša vizija: »Strpno, odgovorno in vsak po svoji poti do znanja za življenje«.

Katja Kojnik Vengust, ravnateljica

## IV. osnovna šola Celje se predstavi

### USTANOVITELJ

#### Mestna občina Celje

(Odlok o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov Mestne občine Celje, Uradni list RS št. 56/2017)

### ŠOLSKI OKOLIŠ



*Starši imajo pravico vpisati otroka v javno osnovno šolo v šolskem okolišu, v katerem otrok stalno oz. začasno prebiva, javna OŠ v tem okolišu pa je dolžna na željo staršev otroka vpisati. V drugo OŠ lahko starši vpišejo otroka, če ta šola s tem soglaša.*

(Zakon o osnovni šoli, čl. 48)



Severna meja se prične v križišču Ulice mesta Grevenbroich z Ulico heroja Rojška in poteka po levem bregu Koprivnice do Ceste na Ostrožno. Na zahodu poteka meja navzdol po Cesti na Ostrožno in se v križišču nadaljuje po Dečkovi cesti vse do križišča z Ulico mesta Grevenbroich (vzhodna meja okoliša).

Skupni šolski okoliš se lahko določi na presečišču šolskih okolišev dveh sosednjih samostojnih oziroma matičnih šol. Skupni šolski okoliš se lahko določi, če ustanovitelj na podlagi demografskih podatkov o številu šolobveznih otrok v šolskem okolišu oziroma podatkov o številu vpisanih učencev ugotovi, da dve sosednji šoli lahko izvedeta program osnovnošolskega izobraževanja v eni izmeni oziroma enakomerno izkoristita svojo zmogljivost le, če drugače razporedita otroke s skupnega šolskega okoliša. Skupni šolski okoliš IV. OŠ Celje in OŠ Frana Roša zajema: Ulico bratov Vošnjakov, Kraigherjevo, Smečkarjevo 1, Škapinovo 1 – 6 in Novi trg.

## Najvarnejše poti v šolo:

- po Ribarjevi, Drapšinovo ulico prečkamo na prehodu čez grbino,
- po Šaranovičevi (prometno ni obremenjena), od tu pa po pločniku do šole,
- po pločniku ob Dečkovi cesti.

## Nevarna mesta na poti v šolo in iz šole:

- *prehod za pešce v križišču Ribarjeve in Drapšinove ulice* je najbolj obremenjen del šolske poti; urejena je hitrostna ovira, ki pa je prenizka, da bi bistveno upočasnila promet; poleg tega učenci cestišče prečkajo v večjih skupinah, zatopljeni v pogovor ali pa celo brskaje po telefonih;
- *celotna Drapšinova ulica* (nima kolesarske steze, parkiranje pred pekarno, v jutranji konici zelo obremenjena);
- *cesta v Lokrovec* ima ozko vozišče, ni urejenih površin za pešce in kolesarje; na nekaterih odsekih je slabo pregledna, učenci pa jo pogosto prečkajo na delu, kjer ni zaznamovanega prehoda za pešce;
- učenci večinoma prečkajo *Dečkovo cesto* na zaznamovanem prehodu za pešce, označenem s prometnim znakom in s talnimi označbami, vendar je zaradi gostote prometa in bližine krožišča prečkanje lahko nevarno.

Odgovornost za večjo varnost v cestnem prometu je naložena predvsem staršem, rejnikom in skrbnikom, ki morajo s svojim zgledom in dejanji pripraviti svoje otroke na varno sodelovanje v prometu.

Otroci morajo imeti na poti v vrtec in v 1. razred osnovne šole ter domov spremstvo. Spremljevalci so lahko tudi otroci, stari od 10 do 14 let, če to pisno dovolijo starši.

Otroci, stari do 7 let, lahko hodijo v šolo brez spremstva, če to pisno dovolijo starši oziroma zakoniti zastopniki, vendar le v območju umirjenega prometa.

Pomembno: starši, opozorite otroke, naj nikoli ne prisedejo v avtomobil k neznanemu človeku, pa če je ta še tako prijazen!



Vsi učenci iz okoliša IV. OŠ Celje lahko prihajajo v šolo peš. *Učenec ima pravico do brezplačnega prevoza, če je njegovo bivališče oddaljeno od šole več kot 4 km. Ne glede na oddaljenost ima pravico do brezplačnega prevoza, če je ogrožena njegova varnost na poti v šolo. (Zakon o osnovni šoli, 56. čl.)*

## PROSTORSKI POGOJI

Zmogljivost šole je 20 oddelkov devetletke v eni izmeni (sklep Mestnega sveta Mestne občine Celje z dne 28.09.1998).

Šolski prostor zajema šolsko stavbo, pripadajoča igrišča, dvorišče, zelenice in poti, skupaj 5077 m<sup>2</sup> notranjih in 18270 m<sup>2</sup> zunanjih površin.

## ORGANI UPRAVLJANJA

- **Svet zavoda**

Pristojnosti:

imenuje ravnatelja, sprejema program razvoja, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih programov, obravnava poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki, imenuje pritožno komisijo (48. člen ZOFVI).

Sestava:

trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev, trije predstavniki staršev; imenovani oz. izvoljeni so za štiri leta, največ dvakrat zaporedoma.

Predsednica: Jerneja Pavlič

Predstavniki ustanovitelja:

Verica Pristovnik, Dominik Ocvirk, Peter Verbláč

Predstavniki šole:

Jerneja Pavlič, Renata Ruprecht, Gregor Ivšek, Barbara Škerget, Mojca Sumrak

Predstavniki staršev:

Valentina Franca, Doroteja Štruc, Elvis Cvikel

- **Ravnatelj**

Pristojnosti:

pedagoški vodja in poslovodni organ šole (49.čl. ZOFVI).

Ravnateljica IV. OŠ Celje je Katja Kojnik Vengust. Pomočnica ravnateljice je Miroslava Minič.

- **Svet staršev**

Pristojnosti:

Daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih programih in jih tudi sam predlaga, daje mnenje o letnem delovnem načrtu, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, obravnava pritožbe staršev, voli predstavnike v svet zavoda (66. čl. ZOFVI).

Sestava:

Vsak oddelek ima enega predstavnika, ki ga izvolijo starši na prvem roditeljskem sestanku v šolskem letu.

Predsednik:

Izvoli se na prvi seji v šolskem letu, običajno v septembru.

Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj.

## **PEDAGOŠKI, STROKOVNI IN DRUGI DELAVCI**

<b>Ime in priimek</b>	<b>Delovno mesto / predmet</b>	<b>Razrednik</b>	<b>Sorazrednik</b>	<b>Gov. ure: dan, ura</b>
Katja Kojnik Vengust	ravnateljica			po dogovoru
Miroslava Minič	pomočnica ravnateljice računalništvo-NIP; MAT 7.a, 9.ab, 6ab			po dogovoru
Ivanka Federnsberg Turinek	ŠSS; MAT 6.ab,7.ab,8.ab		8.a	po dogovoru
Alenka Perlič	razredni pouk	1. a		
Karin Trepelj	1.a; JUV; OPB 8; RaP		1.a	
Nevenka Mulej	razredni pouk	1. b		
Ksenija Leskovšek Korber	1.b; JUV; OPB 8		1.b	
Milica Ovtar	razredni pouk	2. a		
Suzana Amanović	razredni pouk, RaP	2. b		
Nives Žirovnik	razredni pouk	3. a		
Renata Ruprecht	razredni pouk, RAP	3. b		
Barbara Škerget	razredni pouk TJA, OPB 6, RaP		3.b	
Renata Lupše Knez	razredni pouk	4. a		
Mojca Sumrak	razredni pouk, RaP	4. b	4. c	
Katja Lipej	Spremljevalka, RaP			po dogovoru
Anja Jug	razredni pouk, RaP	4. c	4. b	
Klaudija Fajdiga	SLJ, MAT, DRU, NIT; RaP;	5. a		



	JUV			
Dragica Kranjc	SLJ, MAT, DRU, NIT, ŠPO; RaP	5. b		
Nataša Lemež	MAT 5.ab, 6.ab, 7.b, 8.ab, 9.ab	6. a	6. b	
Mina Čeplak	spremljevalka			po dogovoru
Barbara Vukovič	SLJ 6.b, 7.b, 8.ab, 9.ab; ŠNO	6. b	6. a	
Jelka Hribernik	SLJ 6.a, 7.a, 8.ab, 9.ab	7. a		
Simona Zobec	NAR 7.ab; BIO 8.ab; DKE 7.ab, 8.ab; RaP; OPB 7	7. b		
Melita Broz	TJA 6.a, 7.ab, 8.ab, 9.ab, ZGO 8.a; RET	8. a		
Alenka Šauperi	ŠPO 6.ab, 7.ab, 8.ab, 9.ab; ŠZZ, ŠSP, IŠP; šport-NIP; RaP	8. b		
Marja Poteko	TIT 6.ab, 7.ab; FIZ 8.ab, 9.ab	9. a		
Jerneja Pavlič	ZGO 6.ab, 9.a; nemščina (OIP, NIP); OPB 8	9. b		
Bojana Cmok Mlinarič	SLJ 7.ab, 8.ab; TJA 4.abc, 6.b, 7.ab, 9.ab, OPB 7		4. a	
Leopold Hribernik	NAR 6.ab; BIO 9.ab; KEM 8.ab, 9.ab; POK		9. a	
Simon Dražumerič	ŠPO 6.a, 7.ab, 8.ab, 9.ab, ŠZZ, ŠSP, IŠP, šport-NIP, RaP			
Branka Gal	MAT 7.ab, 8.ab, 9.ab		9.a	
Jolanda Ipšek Ulrych	GUM 4.ab, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab, 9.ab; OPZ, MPZ			
Gregor Ivšek	računalnikar, MAT 8.ab; MME, ROM, računalništvo-NIP			
Alenka Kostanjevec	SLJ 6.ab, 7.ab; knjižničarka		7. a	
Suzana Križnik	TJA 5.ab,6.ab, 7.a, 8.ab, 9.ab	5. b		
Mojmir Mosbrucker	ZGO 7.ab, 8.b; GEO 6.ab, 7.ab, 8.ab, 9.ab		8. b	
Vinko Zajc	LUM 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab, 9.ab; LSN 1,2,3; umetnost- NIP; OPB 8		7. b	
Martina Zapušek	OŠP – organ. šol. prehrane; GOS 5.ab, 6.ab; SPH, NPH; RaP			
Lucija Marčič	JUV, OPB 1			
Urška Zdovc	OPB 2			
Helena Čuvan	ŠSS; OPB 3		2. a	
Alenka Teršek	OPB 4, RaP		2. b	

Manja Kozovinc	OPB 5		3.a	
Žana Miša	učna pomoč			po dogovoru
Karmen Posedel Golob	mobilna spec. pedagoginja			po dogovoru
Blaž Teršek	inkluzivni pedagog (OŠ Glazija Celje)			
Kaja Sevčnikar	socialna pedagoginja (OŠ Glazija Celje)			
Saša Bratina	socialna pedagoginja (I. OŠ Žalec)			po dogovoru
Tanita Pražen	logopedinja (OŠ Glazija Celje)			po dogovoru
Nuša Kramberger	psihologinja (OŠ Glazija Celje)			

Ime in priimek	Delovno mesto / delovne naloge
Danica Mastnak	tajnica VIZ
Mojca Pečnik	računovodkinja (Desetka Celje)
Marija Gaberšek	vodja šolske kuhinje
Karolina Ribič	kuharica
Bernarda Štepihar	kuharica
Rajko Kotnik	hišnik
Danica Goleš	čistilka
Romana Janc	čistilka
Marjana Kajba	čistilka
Marjeta Krajnc	čistilka
Marija Rajh	čistilka
Srečko Žumer	čistilec
Lidija Arsenič	informatorka



## ŠTEVILO UČENCEV PO ODDELKIH

Razred	A oddelek			B oddelek			C oddelek			Skupaj		
	M	Ž	S	M	Ž	S	M	Ž	S	M	Ž	S
1.	12	12	24	15	11	26	/	/	/	27	23	50
2.	10	10	20	12	10	22	/	/	/	22	20	42
3.	16	9	25	18	8	26	/	/	/	34	17	51
4.	11	9	20	13	9	22	8	11	19	32	29	61
5.	14	12	26	13	14	27	/	/	/	27	26	53
6.	13	6	19	12	8	20	/	/	/	25	14	39

7.	13	9	22	15	12	27	/	/	/	28	21	49
8.	11	16	27	12	16	28	/	/	/	23	32	55
9.	10	13	23	14	9	23	/	/	/	24	22	46
<b>Skupaj</b>	109	96	205	123	97	220	8	11	19	242	204	446

## SODELOVANJE S STARŠI

- skupne govorilne ure vsak prvi torek v mesecu **od oktobra do junija** (17.00 do 18.30),
- individualne govorilne ure vsak teden dopoldne po urniku oziroma po dogovoru razrednika s starši,
- **v času preventivnih ukrepov se govorilne ure izvajajo na daljavo (po telefonu, po elektronski pošti, preko eAsistenta), z osebnim stikom pa po vnaprejšnjem dogovoru,**
- nujna obvestila za učitelje sprejemamo v tajništvu vsak dan med 7. in 8. uro (tel. 03 4285411),
- trije roditeljski sestanki letno,
  - uvodni roditeljski sestanki: 2. in 3. teden v mesecu septembru 2021
  - po prvem ocenjevalnem obdobju (februar 2022),
  - pred zaključkom šolskega leta;
- prvi roditeljski sestanek za starše šolskih novincev v juniju 2022,
- sodelovanje staršev v šoli v naravi, na izletih in ekskurzijah, na dnevih dejavnosti in drugih prireditvah,
- aktivno delo sveta staršev,
- sodelovanje z ravnateljico, pomočnico ravnateljice in ŠSS.

## TAJNIŠTVO

Uradne ure za neposredno poslovanje z učitelji, starši, učenci in drugimi obiskovalci šole:

- 7.00 – 8.30
- 12.00 – 13.30

# ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA (ŠSS)

## **Ivanka Federnsberg Turinek**, prof. pedagogike

- svetovanje učencem, učiteljem in staršem,
- poklicno usmerjanje,
- povezovanje z zunanjimi institucijami,
- organizacija in koordinacija tematskih roditeljskih sestankov za starše,
- koordiniranje dela z nadarjenimi učenci in z učenci, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč,
- preventivni programi,
- regresirana prehrana, sofinanciranje šole v naravi.

## **Helena Čuvan**, prof. pedagogike

- vpis šolskih novicev,
- vpisi in prepisi učencev,
- koordiniranje dela z učenci, ki potrebujejo dodatno strokovno pomoč.

## **Karmen Posedel**, specialna pedagoginja<sup>1</sup>

- individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami,
- strokovno individualno delo z učenci,
- sodelovanje z razredniki in drugimi strokovnimi delavci šole.

## **Tanita Pražen**, logopedinja<sup>2</sup>

## **Blaž Teršek**, inkluzivni pedagog<sup>3</sup>

- individualna pomoč učencem s posebnimi potrebami,
- strokovno individualno delo z učenci,

## **Saša Bratina**, socialna pedagoginja<sup>5</sup>

- specialna individualna pomoč.

---

<sup>1,2,3</sup> strokovni delavci so zaposleni na OŠ Glazija

<sup>4</sup> strokovna delavka je zaposlena na Zavodu za gluhe in naglušne Ljubljana

<sup>5</sup> strokovna delavka je zaposlena na I. OŠ Žalec

## JUTRANJE VARSTVO

- Za učence 1. razreda (če so potrebe staršev prvošolcev manjše od razpoložljivega normativa, lahko oddelek dopolnimo tudi s starejšimi učenci).
- V šolskem letu 2021/2022 sta na osnovi prijav oblikovani dve skupini jutranjega varstva, in sicer od 6.15 do 8.15.

## OPB

Koordinacija dela: Urška Zdovc

- 12.00 - 16.10,
- usmerjeni in neusmerjeni prosti čas,
- kosilo,
- samostojno učenje,
- interesna dejavnost,
- dejavnosti razširjenega programa,
- obiski v šolski knjižnici,
- osem skupin.

## KNJIŽNICA

Alenka Kostanjevec, univ. dipl. bibliotekarka



Naša mala knjižnica je od lanskega leta polnopravna članica sistema Cobiss. Tako si lahko sedaj tudi od doma pogledate, katere knjige stojijo na naših policah. Seveda morate poznati našo siglo, ki je COSCE. Tako vstopite v lokalno bazo in pobrskate po njej.

V knjižnici je približno 6500 knjig, ki so postavljene po starostnih stopnjah in znotraj letih po priimkih avtorjev, za prvi razred pa so primerne knjigice z velikimi tiskanimi črkami, ki so zložene v posebnih zabojčkih za lažji dostop. Strokovne knjige so razvrščene po sistemu UDK in so na levi strani knjižnice. Učitelji imajo strokovno literaturo, ki jo uporabljajo pri pouku, v svojih kabinetih.

Učbenike si lahko brezplačno izposodite na začetku šolskega leta z izkaznico, na kateri je vaša črna koda. Ob zaključku leta urejene vrnete nazaj.

Kdaj lahko pridete v vašo knjižnico? Odprta je vsak dan od pol osmih do pol treh, tudi v odmorih. V njej skrbimo za red in tišino, tako da lahko v miru berete, pišete naloge ali se pripravljate za nastope.

Vabljeni v vaš knjižni brlog, saj veste, da je branje čudežno potovanje!

## UČBENIŠKI SKLAD

Skrbnica: Alenka Kostanjevec

- vodenje evidence učbenikov v skladu
- naročanje in nabava novih učbenikov (Katalog)
- izposoja učbenikov
- priprava in obdelava obvestil učencem in staršem
- usklajevanje izbora učbenikov
- spremljanje novosti

## ŠOLSKE SKLAD

Upravni odbor:

- Imenuje ga svet staršev.
- Ima predsednika in 6 članov, od katerih so najmanj trije predstavniki šole.
- Predstavnike šole imenuje svet zavoda.
  - Predsednica: Dragica Kranjc
  - Predstavniki šole: Dragica Kranjc, Gregor Ivšek, Martina Zapušek
  - Predstavniki staršev: Mateja Žvižej, Dejan Radič, Tomaž Vodenik (4. član/ica bo izvoljen/a na 1. seji sveta staršev)

Namen in predvidene dejavnosti sklada:

- Sklad je ustanovljen za:
  - pridobivanje sredstev iz prispevkov domačih in tujih fizičnih in pravnih oseb, donacij, zapuščin in iz drugih virov,
  - financiranje dejavnosti posameznega razreda ali oddelka, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev,
  - nakup nadstandardne opreme,

- zagotavljanje sredstev za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti učencev,
- pomoč socialno šibkim učencem.
- Upravni odbor sklada v soglasju s svetom šole vsako leto pripravi program dela, ki je osnova za pridobivanje sredstev.
- Pridobljena sredstva morajo biti porabljena za namen oziroma razred ali oddelek, za katerega so bila zbrana. Sredstva se vodijo na posebnem evidenčnem računu zavoda.

**Pomembno: Če želite, da bo šolski sklad živel, ga je potrebno napolniti. Zato: lepo povabljeni, da prispevate po svojih zmožnostih (na TRR šole – za šolski sklad)!**

### Finančno poročilo šolskega sklada za obdobje sept. 2016 – avgust 2021

Datum		Prihodki	Odhodki	Stanje
avg. 2016				<b>2.497,34 €</b>
sep. 2016 – avg. 2017	Prispevki staršev Plačila – ŠVN, eksk.	404,48 €	1.599,41 €	927,41 €
sep. 2017 – avg. 2018	Prispevki staršev Plačila – ŠVN, eksk.	420,00 €	361,39 €	986,02 €
sep. 2018 – avg. 2019	Prispevki staršev Plačila – ŠVN, eksk.	682,05 €	1 406,23 €	261,84 €
sep. 2019 – avg. 2020	Prispevki staršev Bodi dober, bodi kul ŠVN, ekskurzije, delavnice Safe.si	152,44 € 151,40 €	399,30 €	166,38 €
sep. 2020 – avg. 2021	Prispevki staršev Delavnica »Vozim«	0,00 €	109,60 €	
<b>avgust 2021</b>				<b>56,78 €</b>

### Sredstva za zbrani papir

	Prihodki	Odhodki	Stanje
avg. 2016			4 677,94 €
sep. 2016 – avg. 2017	2 229,72 €	4 069,45 €	2 838,21 €
sep. 2017 – avg. 2018	2 715,48 €	3 887,21 €	1 666,48 €

sep. 2018 – avg. 2019	2 367,35 €	1 191, 09 €	2 842, 74 €
sep. 2019 – avg. 2020	849,05 €	300,00 €	3 391,79 €
sep. 2020 – avg. 2021	810,15 €	1 650,59 €	<b>2 551.35 €</b>

## ŠOLSKA PREHRANA

Organizatorica šolske prehrane: Martina Zapušek

**Zajtrk: 7.00 – 7.30, malica: 9.55 – 10.20, kosilo: 12.00 – 14.00**

Subvencioniranje prehrane: staršem ni treba oddajati vlog za uveljavljanje subvencije za malice in kosila. Šola upošteva uvrstitev v dohodkovni razred v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji na podlagi izmenjave podatkov med Ministrstvom za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in ustrezno zniža višino položnice za malico in kosilo.

Pravico do prehrane učenec pridobi na podlagi prijave na šolsko prehrano na predpisanem obrazcu, starši in šola pa sklenejo pogodbo o zagotavljanju šolske prehrane. Odjavljeni obroki se obračunajo, če je odjava pravočasna (najkasneje do 8. ure zjutraj po e-pošti [4os.odjava.prehrane@gmail.com](mailto:4os.odjava.prehrane@gmail.com)).

### Subvencija za malico:

Do polne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 563,60 €.

### Subvencija za kosilo:

Do polne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 382,82 €.

Pripravila Ivanka Federnsberg-Turinek



# OBVEZNO PREVENTIVNO ZDRAVSTVENO VARSTVO

Dispanzer za šolske otroke in mladino:

- sistematski zdravstveni pregledi v 1., 3., 6., 8. razredu, pregled opravlja tim zdravnika specialista s srednjo in višjo medicinsko sestro,
- sistematski pregled obsega: zdravstveno vzgojo, pregled zdravstvene dokumentacije, osebno in družinsko anamnezo, socialno anamnezo, somatski pregled, cepljenje po programu
- razpored sistematskih pregledov za šolsko leto 2021/2022:
  - sep. 2021 – 8. razred; ob pregledu odvzem krvi, urina, preizkus sluha z audiometrom, poklicna usmeritev; zdravstvena vzgoja ob pregledu: GIBAM SE;
  - okt. 2021 – 6. razred; cepljenje deklic 6. razreda proti HPV virusom (povzročajo rak materničnega vratu in genitalne bradavice) – cepljenje bo prostovoljno (s podpisano izjavo staršev); cepi se z dvema odmerkoma – prvega dobijo ob sist. pregledu, na naslednjega jih pripeljejo starši; zdravstvena vzgoja ob pregledu: ODRAŠČANJE;
  - jan. 2022 – medicinsko poklicno usmerjanje, izdaja zdravniških potrdil za vpis v srednje šole;
  - mar., apr. 2022 – 1. razred; ob pregledu cepljenje proti hepatitisu B (3. doza); zdravstvena vzgoja ob pregledu: ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA PRVOŠOLCA;
  - mar., apr. 2022 – 3. razred; ob pregledu cepljenje proti davici, tetanusu in oslovskemu kašlju; zdravstvena vzgoja ob pregledu: PREŽIVLJANJE PROSTEGA ČASA;
  - apr., maj 2022 – pregledi otrok pred vstopom v šolo; ob pregledu cepljenje proti ošpicam, mumpsu, rdečkam in hepatitisu B (1. in 2. doza v enomesečnem razmiku);
  - program zdravstvene vzgoje ob sistematskih pregledih:
    - 1. razred: Zdrav način življenja
    - 3. razred: Dobra drža pri otrocih
    - 6. razred: Odraščanje
    - 8. razred. Gibam se
- program zdravstvene vzgoje za šolsko leto 2021/2022:
  - 1. razred: Zdrave navade
  - 2. razred: Osebna higiena
  - 3. razred: Zdrav način življenja
  - 4. razred: Skrb za telo
  - 5. razred: Preprečevanje poškodb in prva pomoč

- 6. razred: Odraščanje in medsebojni odnosi
  - 7. razred: Pozitivna samopodoba in stres
  - 8. razred: Zasvojenost
  - 9. razred: Vzgoja za zdravo spolnost
- zdravstvena vzgoja - koord. VMS Mateja Martič Pekovšek;
  - odgovorna zdravnica Anita Jagrič Friškovec, dr. med., spec. šol. med.
- Opravičila: otrok dobi **zdravniško opravičilo**, če manjka **več kot pet delovnih dni** in je obiskal zdravnika.
  - **Celoletna opravičila od pouka športa pridobijo učenci skupaj s starši pri lečečih zdravnikih.**

#### Mladinsko zobozdravstvo:

- sistematski zobozdravstveni pregledi v 1., 2., 4., 7., 8. in 9. razredu;
- predavanja za starše in učence,
- zobozdravstvena preventiva, demonstracija čiščenja zob,
- kontrola čistosti zob

Na sistematskem pregledu morajo imeti učenci s seboj kartico zdravstvenega zavarovanja in zobno ščetko.

*Tekmovanje za čiste zobe se trenutno ne izvaja.*

- odgovorna zdravnica Duška Tešnjak, dr. med.,
- izvajalki zdravstvene preventive: Brigita Novak in Barbara Krajnc, dipl. med. sestri

## PRILAGAJANJE ŠOLSKIH OBVEZNOSTI ZA UČENCE ŠPORTNIKE

Zakon o osnovni šoli v 51. členu določa, da si učenec lahko pridobi status perspektivnega športnika in status vrhunškega športnika. Ob tem je treba upoštevati tudi kasnejši in specialnejši predpis, to je Zakon o športu.

**Status učenca perspektivnega športnika** lahko v skladu z 51. členom Zakona o osnovni šoli pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez. Vsak učenec, ki izpolni te pogoje, je v skladu z 32. členom Zakona o športu registriran športnik in vpisan v javno evidenco registriranih kategoriziranih športnikov.

Z vzpostavitev javne evidence registriranih in kategoriziranih športnikov, ki jo določa 77. člen Zakona o športu, mora uradna oseba v šoli, ki vodi postopek o podelitvi statusa, v skladu s 139. členom Zakona o splošnem upravnem postopku po uradni dolžnosti priskrbeti podatke o vseh dejstvih, pomembnih za izdajo odločbe.

Za uveljavljanje statusa perspektivnega športnika v skladu z 51. členom Zakona o osnovni šoli **staršem k vlogi ni treba predložiti posebnih dokazil.**

Uradna oseba, ki vodi postopek, podatke, potrebne za odločanje, pridobi v Seznamu registriranih športnikov, objavljenih na spletni strani:

<https://www.olympic.si/sportniki/registracija-in-kategorizacija>.

**Status učenca vrhunskega športnika** lahko v skladu z 51. členom Zakona o osnovni šoli pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti. Vsak učenec, ki izpolni te pogoje, je v skladu s 33. členom Zakona o športu kategoriziran športnik in vpisan v javno evidenco registriranih in kategoriziranih športnikov.

Za uveljavljanje statusa vrhunskega športnika v skladu z 51. členom Zakona o osnovni šoli **staršem k vlogi ni treba predložiti posebnih dokazil.**

Uradna oseba, ki vodi postopek, podatke, potrebne za odločanje, pridobi v Aktualnem seznamu registriranih športnikov, objavljenih na spletni strani:

<https://www.olympic.si/sportniki/registracija-in-kategorizacija>.

**Učenec se lahko registrira pri nacionalni panožni športni zvezi** in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez v koledarskem letu, ko dopolni **starost 12 let**, v posebnem primeru pa v koledarskem letu, ko dopolni starost 10 let. Učenec lahko doseže **vrhunski športni dosežek** mednarodne vrednosti v koledarskem letu, ko dopolni **starost 14 let**.

## ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

Mentorica: Ivanka Federnsberg Turinek

V šolsko skupnost učencev so povezane vse oddelčne skupnosti od 4. do 9. razreda, ki jih zastopata dva predstavnika. Delo temelji na uveljavljanju pravic in interesov ter neposrednem usklajevanju življenja in dela na šoli. Izmed predstavnikov oddelčnih skupnosti na prvem sestanku javno izvolimo predsednika in namestnika šolske skupnosti ter potrdimo njihovega učitelja mentorja. Mandat vseh voljenih članov traja eno leto.

### Osnovne naloge:

- Sodelovanje v vseh oblikah šolskega in izvenšolskega dela, aktualno usklajevanje aktivnosti ter analiziranje rezultatov.
- Dogovarjanje o izvedbi tistih aktivnosti pri pouku in tistih dejavnostih, za katere so učence in učenci kompetentni in na katere lahko vplivajo.
- Sodelovanje pri organiziranju šolskih prireditev, načrtovanje in organiziranje skupnih akcij (zbiralne, solidarnostne, okoljevarstvene, delovne idr.)
- Vključevanje na razpise, natečaje in različne akcije izvenšolskih institucij, organizacij in društev ter tvorno sodelovanje.
- Spremljanje pravic in dolžnosti učenk in učencev (s poudarkom, da pravice izhajajo iz njihovih dolžnosti) ter medsebojnih odnosov.
- Sprotno reševanje dilem, vprašanj in pobud učenk in učencev IV. osnovne šole Celje ter oblikovanje predlogov in izboljšav za kakovostnejše delo in počutje učenk in učencev.
- Ažurno informiranje sošolk in sošolcev o dejavnostih na razrednih urah in na oglasni deski.
- Zbiranje papirja.

### Prednostne naloge:

- Analiziranje učno-vzgojnih rezultatov ob zaključku ocenjevalnih obdobj, dajanje pobud za izboljšanje stanja in organiziranje samopomoči.
- Sodelovanje pri organizaciji šolskega parlamenta.
- Večji poudarek ekološkemu osveščanju vseh učenk in učencev (ločevanje odpadkov, varčevanje s papirjem, vodo, elektriko...)
- Poudarek na prizadevanju za strpno in vljudno obnašanje v šolskih in izvenšolskih prostorih ter varovanje šolskega inventarja. Na vseh področjih šolskega življenja in dela težiti k izgradnji kakovostnih medosebnih odnosov.

# Predstavitev programa

## Predmetnik osnovne šole

PREDMETI	ŠTEVILO UR TEDENSKO V RAZREDIH									SKUPAJ UR
	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318,0
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
Družba				2	3					175,0
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239,0
Domovinska in državljanska kultura ter etika							1	1		70,0
Spozn.okolja	3	3	3							315,0
Fizika								2	2	134,0
Kemija								2	2	134,0
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175,0
Naravoslovje in tehnika				3	3					210,0
Tehnika in tehnologija						2	1	1		140,0
Gospodinjstvo					1	1,5				87,5
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
Izbirni predmeti*							2/3	2/3	2/3	204,0/306,0
<i>Oddelčna skupnost</i>				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
<b>Skupaj vseh ur: 7843,5 / 7945,5</b>										
Število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14	
Št.ur na teden	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5	
Št. tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
<b>Dnevi dejavnosti / Število dni letno</b>										
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0

Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
<b>Skupaj vseh ur</b>										<b>675,0</b>
Št. tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
<b>Razširjeni program (neobvezni izbirni predmeti)</b>										
Prvi tuji jezik	2									
Drugi tuji jezik							2	2	2	
Drugi tuji jezik / Umetnost / Računalništvo / Šport / Tehnika				2/1	2/1	2/1				

\* Učencem izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

## 1. TRILETJE

Vodja: Suzana Amanović

### Značilnosti:

- redni pouk (do 22 ur na teden),
- dnevi dejavnosti (kulturni, športni, naravoslovni, tehniški),
- ekskurzija,
- tečaj drsanja,
- tečaj plavanja,
- razširjeni program (dopolnilni in dodatni pouk, jutranje varstvo in podaljšano bivanje, interesne dejavnosti)
- poučuje učitelj razrednega pouka, v 1. razredu tudi drugi učitelj,
- **opisno ocenjevanje v 1. in 2. razredu, številčno ocenjevanje v 3. razredu.**

### Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI	1.	2.	3.	4.
1. RAZRED	BONTON	FILMSKA ali GLEDALIŠKA VZGOJA	SLOVENSKI KULT. PRAZNIK	PRISLUHNI MO GLASBI
2. RAZRED	BONTON	FILMSKA ali GLEDALIŠKA VZGOJA	SLOVENSKI KULT. PRAZNIK	PRISLUHNI MO GLASBI
3. RAZRED	RAZVIJAMO BRALNO KULTURO	FILMSKA ali GLEDALIŠKA VZGOJA	SLOVENSKI KULT. PRAZNIK	PRISLUHNI MO GLASBI

<b>NARAVOSL. DNEVI</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>
1. RAZRED	SKRBIMO ZA ZDRAVJE	GOZD	ZDRAVA PREHRANA (SLOVENSKI ZAJTRK)
2. RAZRED	GOZD	ZDRAVA PREHRANA (SLOVENSKI ZAJTRK)	SKRBIMO ZA ZDRAVE ZOBE
3. RAZRED	DAN ZEMLJE	GOZD	SISTEMATSKI PREGLED

<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>
1. RAZRED	UNESCO: PTICE MIRU	DAN VARNOSTI (PRVA POMOČ)	NOVOLETNI BAZAR
2. RAZRED	UNESCO: PTICE MIRU	DAN VARNOSTI (PRVA POMOČ)	NOVOLETNI BAZAR
3. RAZRED	UNESCO: PTICE MIRU	DAN VARNOSTI (PRVA POMOČ)	NOVOLETNI BAZAR

<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
1. RAZRED	KROS	JESENSKI POHOD	ZIMSKI POHOD	LOV ZA SKRITIM ZAKLADOM	ŠPORTNE IGRE
2. RAZRED	KROS	JESENSKI POHOD	ZIMSKI POHOD	LOV ZA SKRITIM ZAKLADOM	ŠPORTNE IGRE
3. RAZRED	KROS	JESENSKI POHOD	PLAVANJE	BOJ MED ŠTIRIMI OGNJI	LOV ZA SKRITIM ZAKLADOM

### **Ekскурzije (v okviru dnevov dejavnosti)**

1. RAZRED	LETALIŠČE LEVEC
2. RAZRED	VELENJSKI GRAD
3. RAZRED	ARBORETUM VOLČJI POTOK

## 2. TRILETJE

Vodja: Mojca Sumrak

### Značilnosti:

- postopen prehod od razrednega k predmetnemu pouku,
- **številčno ocenjevanje,**
- do 26 ur rednega pouka na teden,
- dnevi dejavnosti (kulturni, športni, naravoslovni, tehniški),
- ekskurzija,
- razširjeni program: dopolnilni in dodatni pouk, podaljšano bivanje (do 5. razreda), interesne dejavnosti,
- oblikovanje oddelčne skupnosti,
- **kolesarski izpit v 5. razredu,**
- **šola v naravi,**
- novi predmeti:
  - 4. razred: TJA, DRU, NIT,
  - 5. razred: GOS,
  - 6. razred: GEO, ZGO, NAR, TIT,
- **nacionalni preizkus znanja v 6. razredu** (obvezno - SLO, MAT, TJA),
- **delo v manjših učnih skupinah** (MAT, SLO in TJA) – do ¼ ur,
- **neobvezni izbirni predmeti v II. triadi** (šport, tehnika, nemščina, računalništvo, umetnost)

### Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI	1.	2.	3.
4. RAZRED	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	FILMSKA VZGOJA
5. RAZRED	GLEDALIŠKA PREDSTAVA	SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	FILMSKA VZGOJA
6. RAZRED	PREŠERNOV DAN (OGLED FILMA)	KULTURNO-ZGODOVINSKA DEDIŠČINA CELJA	



<b>NARAVOSL. DNEVI</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>
4. RAZRED	DAN SLOVENSKE HRANE	SKRB ZA ZDRAVE ZOBE	ROGATEC (MUZEJ NA PROSTEM)
5. RAZRED	DAN SLOVENSKE HRANE	KRAŠKI ROB	ŽIVLJENJE V IN OB MORJU (ŠVN)
6. RAZRED	DAN SLOVENSKE HRANE	ŠVN	ŠVN

<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>
4. RAZRED	HIŠA EKSPERIMENTOV ali TEHNOPARK	UPORABA IKT IN VARNOST NA SPLETU	OB BISTREM POTOKU JE MLIN	VOZIČEK NA NOTR. POGON
5. RAZRED	HIŠA EKSPERIMENTOV ali TEHNOPARK	ZMAJ	HLADILNA TORBA	MOŽAK MAHAČ
6. RAZRED	ŠVN	ŠVN	ŠVN	ŠVN

<b>ŠPORTNI DNEVI</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
4. RAZRED	KROS, IGRE Z ŽOGO	PLANINSKI POHOD	ZIMSKI ŠPORTNI D.	PLANINSKI POHOD	PLANINSKI POHOD
5. RAZRED	KROS, ORIENTACIJA	PLANINSKI POHOD	ZIMSKI ŠPORTNI D.	PLAVANJE (ŠVN)	ORIENTACIJA (ŠVN)
6. RAZRED	KROS, IGRE Z ŽOGO	PLANINSKI POHOD (ŠVN)	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	SPOZNAV. NOVIH ŠPORTNIH PANOG (ŠVN)	SPOZNAV. NOVIH ŠPORTNIH PANOG (ŠVN)

### Ekскурzije (v okviru dnevov dejavnosti)

4. RAZRED	ROGATEC (MUZEJ NA PROSTEM) – naravoslovni dan
5. RAZRED	KRAŠKI ROB (V ORGANIZACIJI ČŠOD) – naravoslovni dan
6. RAZRED	

### 3. TRILETJE

Vodja družboslovnega aktiva: Mojmir Mosbrucker

Vodja naravoslovnega aktiva: Martina Zapušek

#### Značilnosti:

- do 32 ur pouka na teden,
- nov predmet: državljanska in domovinska vzgoja ter etika,
- izbirni predmeti,
- dnevi dejavnosti (kulturni, športni, naravoslovni, tehniški),
- ekskurzija v okviru dnevov dejavnosti,
- razširjeni program: dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti,
- šola v naravi,
- delo v manjših učnih skupinah pri SLO, MAT in TJA (40. člen ZOsn) – 7. in 8. razred do ¼ ur, 9. razred vse leto,
- **nacionalni preizkus znanja:**
  - obvezen ob zaključku 9. razreda,
  - SLO, MAT, tretji predmet ŠPO

#### Dnevi dejavnosti

KULTURNI DNEVI	1.	2.	3.
7. RAZRED	PREŠERNOV DAN (OGLED FILMA)	KZDC - CELJSKI GROFJE (PMC)	ŠVN
8. RAZRED	PREŠERNOV DAN (OGLED FILMA)	KZDC – ALMA KARLIN (PMC)	RASTEM S KNJIGO
9. RAZRED	PREŠERNOV DAN (OGLED FILMA)	KZDC – ŽIVETI V CELJU (MNZC)	PRIPRAVA VALETE

NARAVOSL. DNEVI	1.	2.	3.
7. RAZRED	DAN SLOVENSKE HRANE	ŠVN	ŠVN
8. RAZRED	DAN SLOVENSKE HRANE	PRVA POMOČ	LOGARSKA DOLINA
9. RAZRED	DAN SLOVENSKE HRANE	LJUBLJANA	USTVARJAMO IN IZDELUJEMO

TEHNIŠKI DNEVI	1.	2.	3.	4.
7. RAZRED	PO FACKINI POTI	ŠVN	ŠVN	LOGARSKA DOLINA
8. RAZRED	UJEMI SVOJ POKLIC	ASTRONOMIJA	MEROSLOVJE	TEHNOPARK CELJE
9. RAZRED	ODGOVORNO RAVNANJE Z ODPADKI	ARHITEKTURNE DELAVNICE	MEROSLOVJE	PREKMURJE IN GORIČKO

ŠPORTNI DNEVI	1.	2.	3.	4.	5.
7. RAZRED	PLANINSKI POHOD	KROS, IGRE Z ŽOGO	ZIMSKI ŠPRTNI D.	SPOZNAV. NOVIH ŠPORTNIH PANOG (ŠVN)	SPOZNAV. NOVIH ŠPORTNIH PANOG (ŠVN)
8. RAZRED	PLANINSKI POHOD	KROS, IGRE Z ŽOGO	ZIMSKI ŠPRTNI D.	PLAVANJE (LAŠKO)	FESTIVAL ŠPORT MLADIH
9. RAZRED	PLANINSKI POHOD	KROS, IGRE Z ŽOGO	ZIMSKI ŠPRTNI D.	PRIPRAVA NA VALETO (PLESNE VAJE)	ZAKLJUČNA EKSKURZIJA

## Ekскурzije

7. RAZRED	LOGARSKA DOLINA – naravoslovni dan
8. RAZRED	LOGARSKA DOLINA – naravoslovni dan
9. RAZRED	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GORIČKO IN PREKMURJE - tehniški dan</li> <li>• PRIMORJE – športni dan</li> </ul>

## IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

### Obvezni zbirni predmeti v šolskem letu 2021/2022

- uresničujejo interese učencev, razvijajo njihove sposobnosti, sledijo poklicnim ciljem,
- ena ura tedensko, tuji jezik – 2 uri,

- v vsakem razredu zadnjega triletja učenec izbere dve uri izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši,
- učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

7. razred		8. razred		9. razred	
Nemščina 1	Jerneja Pavlič	Nemščina 2	Jerneja Pavlič	Nemščina 3	Jerneja Pavlič
Likovno snovanje 1	Vinko Zajc	Likovno snovanje 2	Vinko Zajc	Likovno snovanje 3	Vinko Zajc
Šolsko novinarstvo	Barbara Vukovič	Poskusi v kemiji	Leopold Hribernik	Retorika	Melita Broz
Šahovske osnove	Ivanka F. Turinek	Multimedija	Gregor Ivšek	Računalniška omrežja	Gregor Ivšek
Sodobna priprava hrane	Martina Zapušek	Izbrani šport	S. Dražumerič, A. Šauperl	Šport za zdravje	S. Dražumerič, A. Šauperl
Šport za sprostitev	S. Dražumerič, A. Šauperl	Šahovske osnove	Ivanka F. Turinek	Šahovske osnove	Ivanka F. Turinek
				Načini prehranjevanja	Martina Zapušek

#### Neobvezni izbirni predmet v 1. razredu:

- angleščina (Barbara Škerget)

#### Neobvezni izbirni predmeti v 2. triletju:

- nemščina (Jerneja Pavlič),
- računalništvo (Gregor Ivšek),
- umetnost (Vinko Zajc),
- šport (Alenka Šauperl, Simon Dražumerič, Alja Pliberšek)

#### Neobvezni izbirni predmeti v 3. triletju:

- nemščina (Jerneja Pavlič)

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti. Zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

## OBVEZNE DEJAVNOSTI OB POUKU

### Ure oddelčne skupnosti

- 0,5 ure tedensko na oddelek,
- obravnava aktualnih problemov posameznika in oddelka, sodelovanje pri načrtovanju življenja in dela v šoli,
- oblike dela: individualni pogovori, delo s skupinami, različne oblike družabnega življenja, ki spodbujajo neformalne oblike druženja.

### Dodatni pouk

- 0,5 ure tedensko na oddelek,
- namenjen učencem, ki želijo razširiti in poglobiti znanje pri posameznih predmetih,
- priprava na tekmovanja.

### Dopolnilni pouk

- 0,5 ure tedensko na oddelek,
- dopolnilna razlaga snovi učencem, ki le-to potrebujejo ali želijo,
- individualna oblika dela.

## Razširjeni program (Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje)

31. avgusta 2018 se je zaključilo izvajanje projekta Zdrav življenjski slog.

Da bi ohranili dejavnosti, povezane z gibanjem, prehranjevanjem in zdravjem, smo se vključili v **poskus uvedbe novega koncepta razširjenega programa**, področja **GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE**. Področje zajema tri sklope: GIBANJE, HRANA IN PREHRANJEVANJE, ZDRAVJE IN VARNOST. Osrednji cilji programa so:

- ozaveščanje pomena telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje,
- izgrajevanje razumevanja pomena vsakodnevnega gibanja, uravnotežene prehrane, zdravega in varnega okolja, sprostitve in počitka,
- spoznavanje in aktivno vključevanje v različne gibalne dejavnosti, razvijanje navad zdravega prehranjevanja, sodelovanje z drugimi ter varno in odgovorno ravnanje v okolju,

- pridobivanje znanja o preventivnem ravnanju v skrbi za zdravje in varnost (kemijska varnost, tvegana vedenja, preprečevanje nezgod in poškodb ter prva pomoč, higiena, varna in zdrava spolnost, varna mobilnost),
- oblikovanje pozitivnega odnosa do gibanja, hrane in prehranjevanja, okolja, samega sebe in drugih ter razvijanje pozitivnih stališč, navad in načinov ravnanja.

Učencem **1. triletja** ponujamo naslednje dejavnosti:

Dejavnost	Mentor
Igre naši babic in dedkov	Karin Trepelj
Na pomoč!	Renata Ruprecht
Gibki, prožni, vsega zmožni	Barbara Škerget
Facki se rola	Mojca Sumrak, Barbara Škerget
Zaplešimo in se sprostimo	Alja Pliberšek
Junaki z vrta	Alenka Teršek

Za učence **2. triletja** smo pripravili:

Dejavnost	Mentor
Gibalna abeceda in plezanje (4., 5. r.)	Alenka Šauperl
Žoga me uboga (6., 7. r.)	Simon Dražumerič
Fackini pajki (4., 5. r.)	Simon Dražumerič
Vsi na kolo za zdravo telo (5. r.)	Klaudija Fajdiga
Shifu – postani mojster notranje energije (6. – 9. r.)	Suzana Amanović
Govorimo z rokami	Anja Jug
Rekreacija za petošolce	Dragica Kranjc
Iz Fackine kuhinje diši (6. r.)	Martina Zapušek

Učencem **3. triletja** so namenjene:

Dejavnost	Mentor
Športni izzivi (9. r.)	Alenka Šauperl
Gibalna abeceda (8. r.)	Alenka Šauperl
Žogarijada (8., 9. r.)	Simon Dražumerič
Prva pomoč in temeljni postopki oživljanja	Leopold Hribemik
Facka se zdravo prehranjuje (7. r.)	Martina Zapušek
Fackini zeliščarji (7. r.)	Simona Zobec
Mediacija in večšine sporazumevanja	Jerneja Pavlič
Svetovna kuharica	Martina Zapušek

## INTERESNE DEJAVNOSTI

### 1. triletje:

Dejavnost	Mentor
Otroški pevski zbor (3. – 5. r.)	Jolanda Ipšek Ulrych
Fackini slavčki	Martina Zapušek
Planinski krožek	Barbara Škerget, Mojca Sumrak
Likovni krožek	Ksenija Leskovšek Korber
EKO junaki	Karin Trepelj
Medvrstniška pomoč	Suzana Amanovič
Mednarodni in svetovni dnevi	Nives Žirovnik
Fackini spretni prstki	Renata Rupreht
Vesela šola	Renata Lupše Knez
Bralno priznanje	razredničarke

### 2. triletje:

Dejavnost	Mentor
Otroški pevski zbor (4. - 5. r.)	Jolanda Ipšek Ulrych
Mladinski pevski zbor (6. – 9. r.)	Jolanda Ipšek Ulrych
Logika (4. – 9. r.)	Dragica Kranjc
Matematične igre (4. r.)	Anja Jug
Socialne veščine	Barbara Vukovič
Medvrstniška pomoč	Suzana Amanovič
Planinski krožek	Barbara Škerget, Mojca Sumrak
Vsi na kolo za zdravo telo	Mojca Sumrak
Vesela šola	Klaudija Fajdiga
Eksperimentirajmo z naravo	Klaudija Fajdiga
Animirani film (4. – 5. r.)	Mojca Sumrak
EKO krožek	Leopold Hribernik
Plesi naših babic	Karin Trepelj
Bralno priznanje	učiteljice SLJ
Epi Reading Badge	Bojana Cmok Mlinarič
Epi Lesepreis, Bucherwurm	Jerneja Pavlič

### 3. triletje:

Dejavnost	Mentor
Mladinski pevski zbor (6. – 9. r.)	Jolanda Ipšek Ulrych
Tehnični krožek	Vinko Zajc
Recitacijski krožek	Jelka Hribernik, Alenka Kostanjevec
Fackin knjižni klub	Barbara Vukovič, Melita Broz
Medvrstniška pomoč	Suzana Amanovič
Raziskovalni klub Heureka	Mojmir Mosbrucker in mentorji
Unesco šolski radio	Ksenija Leskovšek Korber
Bralno priznanje	učiteljice SLJ
Epi Reading Badge	Bojana Cmok Mlinarič
Epi Lesepreis, Bucherwurm	Jerneja Pavlič

## USPOSABLJANJE ZA VARNO VOŽNJO S KOLESOM

- Zakon o varnosti cestnega prometa nalaga osnovni šoli, da usposobi učence za samostojno vožnjo kolesa v prometu,
- **program usposabljanja** obsega teoretični in praktični del,
- **izkaznico za samostojno vožnjo v prometu** lahko pridobi učenec, star deset let, po uspešno opravljenem preizkusu znanja in praktičnih sposobnosti (kolesarski izpit), starši potrdijo soglasje s podpisom na izkaznici,
- **kolo** je otrokovo prvo pravo lastno prevozno sredstvo, za varno vožnjo mora biti pravilno opremljeno s predpisanimi napravami:
  - zavori, ki delujeta neodvisno na prednje in zadnje kolo,
  - spreadaj luč bele barve za osvetljevanje ceste,
  - zadaj rdeča luč in rdeč odsevnik,
  - rumeni odsevniki na pedalih in rumeni bočni odsevniki,
  - zvonec.

Oseba, mlajša od 14 let, ki vozi kolo oziroma kolo s pomožnim motorjem, mora imeti na glavi **kolesarsko zaščitno čelado** (3. odst. 73. čl. ZVCP).

Nosilki: Mojca Sumrak, Klaudija Fajdiga

## INDIVIDUALNA POMOČ UČENCEM S POSEBNIMI POTREBAMI

- v skladu z odločbo o usmeritvi;
- izvajajo jo mobilna spec. pedagoginja, logopedinja in strokovni delavci šole;
- MŠŠ financira druge oblike individualne in skupinske pomoči učencem v določenem obsegu, izvaja jo mobilna spec. pedagoginja;
- koordinator: Helena Čuvan.

## DELO Z NADARJENIMI UČENCI

11. člen Zakona o OŠ opredeljuje nadarjene učence kot učence, ki jih je potrebno odkriti in za njih pripraviti posebne individualizirane programe dela.

Odkrivanje nadarjenih učencev poteka kot proces v več fazah:

- evidentiranje: širši izbor otrok, ki bi lahko bili nadarjeni. Izvaja se v 3. razredu in poteka brez testiranja po vnaprej določenih kriterijih;



- identifikacija: ugotavljanje vrste in stopnje nadarjenosti. Izvaja se v 4. razredu na osnovi posebne ocenjevalne lestvice, ki jo izpolnjujejo učitelji, testa splošnih intelektualnih sposobnosti in testa ustvarjalnosti. Testiranje opravi psiholog po predhodnem pisnem soglasju staršev. Učenec je prepoznan za nadarjenega, če je nadpovprečen vsaj pri enem merilu;
- seznanitev staršev in pridobitev njihovega soglasja:
  - šolska svetovalna delavka seznanila starše z rezultati evidentiranja ter pridobi njihovo mnenje oz. pisno soglasje za nadaljnji postopek,
  - starše seznanila tudi z rezultati identifikacije in pridobi soglasje za pripravo individualiziranega programa;
- priprava individualiziranega programa in delo z nadarjenimi.

Za nadarjene učence pripravljamo posebne programe dela na področju matematike, naravoslovja, ekologije, slovenščine, angleščine in športne vzgoje.

- Koordinator: Ivanka Federnsberg Turinek.

## Organizacija pouka

### IZMENSKOST POUKA

V šolskem letu 2021/2022 imajo vsi učenci pouk v eni izmeni.



### RAZPOREDITEV POUKA



predura	7.30 - 8.15
1. ura	8.20 - 9.05
2. ura	9.10 - 9.55
☺ odmor za malico 25'	
3. ura	10.20 - 11.05
4. ura	11.10 - 11.55
5. ura	12.00 - 12.45
6. ura	12.50 - 13.35
☺ odmor za kosilo 25'	
7. ura	14.00 - 14.45"
8. ura	14.50 - 15.35

### ŠOLSKI KOLEDAR 2021/2022

- ❖ sreda, 1. sep. pričetek pouka, sprejem prvošolcev
- ❖ 25. okt. - 1. nov. jesenske počitnice; 31. oktober – dan reformacije, 1. november – dan spomina na mrtve
- ❖ petek, 24. dec. pouk in proslava pred dnevom samostojnosti
- ❖ 25. dec. - 2. januar novoletne počitnice; 25. dec. – božič, 26. dec. – dan samostojnosti in enotnosti, 1., 2. jan. – novo leto
- ❖ ponedeljek, 31. januar zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
- ❖ torek, 8. februar Prešernov dan (slovenski kulturni praznik)
- ❖ 11. in 12. februar informativna dneva v srednjih šolah
- ❖ 28. feb. – 4. marec zimske počitnice
- ❖ ponedeljek, 18. april velikonočni ponedeljek

- ❖ 27. april – 2. maj prvomajske počitnice; 27. april – dan upora proti okupatorju, 1. in 2. maj – praznik dela
- ❖ sreda, 15. junij zaključek pouka za učence 9. razreda, razdelitev spričeval
- ❖ petek, 24. junij zaključek pouka za učence od 1. do 8. razreda, proslava pred dnevom državnosti, razdelitev spričeval
- ❖ sobota, 25. junij dan državnosti
- ❖ 26. junij - 31. avgust poletne počitnice
- ❖ 16. junij – 29. junij predmetni, razredni in popravni izpiti za učence 9. razreda (1. rok)
- ❖ 27. junij - 8. julij predmetni, razredni in popravni izpiti za učence od 1. do 8. razreda (1. rok)
- ❖ 18. - 31. avgust predmetni, razredni in popravni izpiti za učence od 1. do 9. razreda (2. rok)
- ❖ 3. maj - 15. junij ocenjevanje znanja učencev 9. razreda, ki se izobražujejo na domu (1. rok)
- ❖ 3. maj - 24. junij ocenjevanje znanja učencev od 1. do 8. razreda, ki se izobražujejo na domu (1. rok)
- ❖ 18. avg. – 31. avg. ocenjevanje znanja učencev od 1. do 9. razreda, ki se izobražujejo na domu (2. rok)

## **IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA**

- ❖ sreda, 1. sep. objava sklepa ministra o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni OŠ preverjalo znanje učencev 9. razreda z NPZ
- ❖ sreda, 4. maj NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
- ❖ petek, 6. maj NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
- ❖ torek, 10. maj NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred, NPZ iz tujega jezika za 6. razred
- ❖ sreda, 1. junij seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda (9. razred)
- ❖ torek, 7. junij seznanitev učencev z dosežki in uveljavljanje pravice do vpogleda (6. razred)
- ❖ sreda, 15. junij razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za učence 9. razreda
- ❖ petek, 24. junij razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ za učence 6. razreda

## ŠOLA V NARAVI

- organizirana oblika vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka ter se izvaja izven prostora šole, praviloma v naravnem okolju,
- del razširjenega programa, učenci se je udeležijo prostovoljno,
- koncept šole v naravi je sprejel Strokovni svet za splošno izobraževanje in je objavljen na spletnih straneh MŠŠ,
- šola v skladu s sprejetim konceptom sama oblikuje izvedbeni program in jo organizira ob soglasju staršev,
- **Pravilnik o financiranju šole v naravi** (UL RS 61/2004, 70/2008, 61/2009 in 40/2012) določa elemente za določitev cene šole v naravi in prispevka učenca ter ureja zagotavljanje sredstev za sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi,
- pri višini dodelitve subvencije je potrebno upoštevati naslednje kriterije:
  - prejemanje denarne socialne pomoči,
  - višina dohodkov na družinskega člana,
  - višina otroških dodatkov,
  - brezposelnost staršev,
  - dolgotrajna bolezen v družini,
  - dolgotrajnejši socialni problemi in druge specifikacije v družini.

Razred	Kraj	Termin	Vsebina
5.	poletna šola v naravi (Baška – Celjski dom)	junij 2022	tečaj plavanja; športno naravoslovni teden
6.	CŠOD Trilobit (Javorniški Rovt)	7. – 11. 3. 2022	ŠVN s teki na smučeh
7.	CŠOD Planica	8. – 12. 11. 2021	nordijski teden

## TEKMOVANJA (V ZNANJU)

Področje	Šolsko	Regijsko	Državno	Razred	Koordinator
Cici vesela šola	maj 2022	/	/	1. – 4.	Renata Lupše Knez
Vesela šola	9. 3.	/	13. 4.	4. – 9.	Jerneja Pavlič
Logika	23. 9.	16. 10.	6. 11.	2. – 9.	Dragica Kranjc
Matematika (Vegovo)	17. 3.	/	15. 5.	1. – 9.	Nataša Lemež
Fizika (Stefanovo)	2. 2.	14. 4.	21. 5.	8., 9.	Marja Poteko
Sladkorna bolezen	15. 10.	/	20. 11.	8., 9.	Simona Zobec
Biologija (Proteusovo)	20. 10.	/	3. 12.	8., 9.	L. Hribernik
Računalništvo (Bober)	8. - 19. 11	/	22. 1.	6. – 9.	Gregor Ivšek
Razvedrilna matematika	1. 12.	/	5. 2.	1. - 4.	Nataša Lemež, Karin Trepelj
Kemija (Preglovo)	17. 1.	26. 3.	7. 5.	8., 9.	Leopold Hribernik
Angl. jezik (8.)	11. 11.	/	16. 3.	8.	Melita Broz
Angl. jezik (9.)	11. 11.	/	16. 3.	9.	Suzana Križnik
Slov. jezik (Cankarjevo)	9. 11.	9. 1.	12. 2.	4. – 9.	Jelka Hribernik
Slovenščina (Mehurčki)	29. 3.	/	/	1. – 3.	Renata Ruprecht
Epi Reading Badge	28. 2. – 4. 3.	/	/	1. – 9.	Bojana Cmok Mlinarič
Nemščina	18. 11.	/	23. 3.	9.	Jerneja Pavlič
EPI Lese Preise	7. – 11. 3.	/	/	7. – 9.	Jerneja Pavlič
Bücherwurm				4. – 9.	Jerneja Pavlič
Kresnička	14. 4.			4. – 6.	Klaudija Fajdiga
Kresnička	14. 4.			3.	Renata Ruprecht
Konstruktors. in tehnologija obdelav materialov	10. 11.	/	5. 3.		Marja Poteko

Mladinsko raziskovalno delo				7. – 9.	Mojmir Mosbrucker
Bralno priznanje				1. – 9.	A. Kostanjevec, učiteljice SLJ
Športna tekmovanja				4. – 9.	S. Dražumerič, A. Šauperl
Zlati sonček				1. – 3.	K. Leskovšek Korber

## Projekti na šoli

- razvijamo interdisciplinarni pristop,
- vključujemo aktualne vsebine,
- pridobivamo nova znanja in izkušnje.

## MEDNARODNI PROJEKTI

### Unesco ASP (Associated Schools Project)



- šola je od leta 1999 polnopravna članica mednarodne mreže Associated Schools Project, ki ima sedež v Parizu in je bila ustanovljena z namenom spodbujati povezovanje med šolami, učenci in učitelji;
- smernice za delovanje ASP – net so Delorsovi štirje stebri izobraževanja:
  - Učiti se, da bi vedeli.
  - Učiti se, da bi znali delati.
  - Učiti se, da bi znali živeti skupaj.
  - Učiti se biti.
- cilji mreže so:
  - delovanje v duhu kulture miru in nenasilja, strpnosti in sodelovanja,
  - sprejemanje drugačnosti, v poglobljeni skrbi za osebni razvoj vsakega posameznika,
  - ohranitev naravne in kulturne dediščine ter, širše, našega skupnega doma – planeta Zemlje,
  - ponuditi kakovostno izobraževanje s spodbudnim učnim okoljem,
  - razvijati kakovostne medsebojne odnose,

- razvijati socialne kompetence (nenasilje, strpnost, sodelovanje, spoštovanje, sprejemanje drugačnosti, itd.),
- spoštovanje občečloveških vrednot,
- krepiti zdravo samozavest in samopodobo,
- kakovostno preživeti prosti čas,
- razviti medkulturni dialog in jezikovno raznovrstnost,
- poglobljena skrb za osebnosti razvoj vsakega posameznika,
- učenec soustvarja učni proces,
- izboljša komunikacijske sposobnosti,
- aktivno sodelovati v svojem intelektualnem razvoju,
- izboljšati odnose v razredu,
- uporabiti in razviti različne učne stile,
- v proces izobraževanja vključiti štiri Delorsove stebre izobraževanja,
- upoštevati UNESCO načela,
- izobraževanje je človekova pravica.
- štiri glavne ASP – net teme so:
  - Mir in človekove pravice,
  - Medkulturno učenje,
  - Izobraževanje za trajnostni razvoj (vključno s temami Zmanjševanje tveganja naravnih nesreč, Podnebne spremembe in Biotska raznovrstnost),
  - Vloga ZN pri reševanju svetovnih problemov.
- Aktualne ASP – net teme za šol. leto 2021/2022:
  - svetovno državljanstvo, kultura miru in nenasilja,
  - trajnostni razvoj in trajnostni življenjski slog,
  - človekove pravice,
  - vzgoja za globalno državljanstvo,
  - medkulturno učenje – s poudarkom na kulturni raznolikosti in dediščini.
- na šoli je sedež Unesco središča Celje, ki povezuje štirinajst šol (IV. osnovna šola Celje, OŠ Frana Kranjca, OŠ Griže, OŠ Zreče, OŠ Antona Aškercera Rimske Toplice, OŠ bratov Letonja Šmartno ob Paki, OŠ Toneta Okrogarja Zagorje ob Savi, OŠ Ivana Škvarča Zagorje ob Savi, Srednja šola za hortikulturo in vizualno umetnost Celje, Gimnazija Celje – Center, Gimnazija Lava, Srednja šola za gradbeništvo in varovanje okolja Celje, Srednja zdravstvena šola Celje, Osnovna šola Lava Celje).
- Izvedba lastnega nacionalnega projekta:  
**Učenec poučuje – Slovenija, moja dežela** (ob svetovnem dnevu učiteljev učenci preizkusijo možnost poučevanja; s pomočjo mentorja se na učno uro pripravijo in jo po izvedbi ovrednotijo; v naš projekt se vključuje med 40 in 50 šol, vključenih v Unesco ASPnet mrežo.
- Projekti, v katerih bomo sodelovali v šol. letu 2021/2022:
  - Pozdrav ptic miru
  - Veselje do znanosti

- Pletemo niti mreže z multikulti jezikanjem
- UNESCO vrtički
- Moder stol – nekdo misli nate
- Branje – moje sanje
- Kam z odpadnim materialom?
- koordinatorica projekta, šolska Unesco koordinatorica in vodja Unesco središča Celje je Ksenija Leskovšek Korber.



### FIT international

- **vključenost v 3. krog Fit4Kid modelnih šol,**
- **FIT pedagogika – fit program Kako motivirati za učenje,**
- Interna strokovna usposabljanja pedagoških delavcev,
- Strokovna usposabljanja za izbrano skupino učiteljev,
- FIT didaktične delavnice z evalvacijo,
- FIT centralizirana strokovna usposabljanja za koordinatorje,
- FIT gibalne vsebine za krepitev zdravja:
  - FIT hoja za zdravje,
  - FIT gibalne minute (v obliki dnevne rutine – postopno uvajanje),
  - FIT hidracija (v obliki dnevne rutine – postopno uvajanje),
  - FIT učilnica (v obliki dnevne rutine – postopno uvajanje),
  - Predstavitvene FIT učna enota, interna hospitacija, FIT krožek,...
- koordinatorica projekta: Mojca Sumrak.

## DRŽAVNI PROJEKTI



### Izzivi medkulturnega sobivanja

- **osnovni cilj:** prispevati k razvijanju vrednot medkulturnosti ter k izboljšanju strokovne usposobljenosti vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem;
- **vsebina:** izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z otroki priseljencev in njihovimi družinami, usposabljanje strokovnih delavcev, lasten profesionalni razvoj multiplikatorjev, druge spremljajoče strokovne aktivnosti,
- **trajanje operacije:** 13.5.2016 do 30.9.2021,



- naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada;
- operacijo vodi konzorcij v sestavi : ISA Institut, Osnovna šola Koper, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Grm Novo mesto, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, III. Osnovna šola Celje, Osnovna šola Karla Destovnika- Kajuha Šoštanj, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Srednja šola Slovenska Bistrica, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor,
- v okviru projekta se izvaja program "Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja" (SIMS),
- IV. osnovna šola Celje je vključena kot sodelujoči zavod, kjer se izvajajo aktivnosti projekta in programa SIMS,
- koordinatorica programa: Ivanka Federnsberg Turinek.

### Šola sobivanja



V sklopu programa »Šola sobivanja«, ki združuje projekte vseh področjih trajnostnega razvoja (okoljsko, socialno, gospodarsko in kulturno) ter tako celostno obravnava tematiko trajnostnega razvoja, so na izbiro naslednji projekti:

- Varno v vrtec in šolo,
- Spodbujamo prijateljstvo,
- Ti meni danes, jaz tebi jutri,
- Živim zdravo,
- Slovenija – kot jo vidimo otroci,
- Eko kartica,
- Sobivanje – brezplačna revija za majhne in velike;

V vsaj enega izmed njih se bo šola vključila tudi v šolskem letu 2021/2022.

- koordinatorica programa: Nives Žirovnik

## Rastem s knjigo



- projekt vodi Javna agencija za knjigo,
- cilj: izvorno slovensko mladinsko leposlovno delo vsakemu sedmošolcu,
- vključuje obisk sedmošolcev v najbližji splošni knjižnici ter knjižno darilo,
- koordinatorica: Alenka Kostanjevec.

## Športni programi Zlati sonček, Krpan in Naučimo se plavati



- projekte vodi Zavod za šport RS Planica;
- cilji: mlade motivirati za gibalno dejavnost, v njih spodbuditi željo, potrebo, navado po športnem udejstvovanju v vseh starostnih obdobjih ter bogatiti njihovo življenje z raznovrstnimi športnimi vsebinami, omogočiti vsem učencem, da se naučijo plavati;
- regijski koordinator: Športna zveza Celje;
- koordinatorici: Alenka Šauperl, Ksenija Leskovšek Korber.



## Policist Leon svetuje

- ozaveščanje učencev 5. razreda o skrbi za lastno varnost;
- teme: promet, pirotehnika, varnost na smučišču, kazniva dejanja in zloraba telefona, mamila in nasilje, varnost v prometu, na kolesu, v kopališču;
- izvaja: Policijska postaja Celje;
- koordinatorica: Dragica Kranjc



## Tradicionalni slovenski zajtrk

- osveščanje mladih o pomenu zajtrka ter prednostih lokalno pridelanih živil, o pomenu kmetijske dejavnosti in čebelarstva;
- vir financiranja: Ministrstvo za kmetijstvo in okolje;
- koordinatorica: Martina Zapušek



## Shema šolskega sadja – ŠOLSKA SHEMA

- Šolska shema pomeni sistem razdeljevanja sadja, zelenjave in mleka ter mlečnih izdelkov v šolah ob finančni pomoči Evropske skupnosti in Republike Slovenije.
- Nosilec ukrepa je Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano v sodelovanju z Ministrstvom za šolstvo in šport ter Ministrstvom za zdravje. Izvajalec ukrepa je Agencija Republike Slovenije za kmetijske trge in razvoj podeželja, finančna pomoč pa znaša za nabavo sadja in zelenjave 6 EUR na učenca letno, za mleko pa 4 EUR;
- Njihovo priporočilo je, da šola izbira in nabavlja sadje, zelenjavo in mleko predvsem pri lokalnih pridelovalcih, ki pridelujejo hrano na naravi, človeku in okolju prijazne načine. Študije namreč kažejo, da lokalno pridelano sadje in zelenjava vsebuje večje količine hranljivih snovi v primerjavi z živili, ki so bila skladiščena in transportirana daljši rok. Sadje in zelenjava v svoji sestavi vključujeta visok delež vode, prehranske vlaknine in drugih zaščitnih snovi (vitamini in minerali), ki pomembno vplivajo na zdravje.
- Namen ukrepa je učencem ponuditi več svežega sadja in zelenjave lokalne pridelave, izvajati izobraževalne in promocijske aktivnosti za učence, starše in delavce šole, ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže pri otrocih (ki povečuje tveganje za bolezni sodobnega časa).
- Ker se na IV. osnovni šoli Celje zavedamo pomembnosti uživanja sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov, smo se vključili v projekt. Z ukrepom so učenci seznanjeni na razrednih urah, pri pouku gospodinjstva in pri izbirnih predmetih, vsako leto izpolnijo kratek vprašalnik, izdelajo plakat, ki je nekakšen zaščitni znak ukrepa, o pomenu sadja, zelenjave in mleka spregovorijo v okviru naravoslovnih dni in pri pouku gospodinjstva. Sadje v sadnem kotičku bo tudi v šolskem letu 2018/2019 vabilo na zdrav in osvežujoč prigrizek, občasno se mu bosta pridružila mleko ali naraven jogurt.
- koordinatorica: Martina Zapušek



## Izvenšolski državni projekt KORAK K SONČKU

- Cilji:
  - Ob literarnih delih uvajati otroke v svet drugačnosti in sprejemanje le-te.
  - Razvijati občutljivost za vse oblike drugačnosti in večjo tolerantnost med nami.

- Ustvarjanje klime, ki bo otrokom z invalidnostjo omogočala enake možnosti, kot jih imajo vrstniki brez invalidnosti.
  - Otroke motivirati in izobraževati za sprejemanje in razumevanje drugačnosti na vseh življenjskih področjih.
  - Seznanitev s cerebralno paralizo ter drugimi invalidnostmi pri otrocih in odraslih in spoznavanje posebnih potreb in možnosti drugačnih oseb.
  - Razvijati pozitivno samopodobo in čustveno inteligenco.
  - Pomagati vsem otrokom uresničevati pravico do vključevanja in aktivnega sodelovanja v socialnem okolju.
  - Aktivno vključevanje učenke (sošolke), ki je na invalidskem vozičku.
  - Pogovori z različnimi strokovnimi delavci, ki imajo profesionalne izkušnje z drugačnimi (socialna pedagoginja, inkluzivni pedagog, specialna pedagoginja, logoped, pedagoginja in drugi) in spoznavanje njihovega dela.
  - Krepitev prosocialnih vedenj.
  - Nuditi strokovno pomoč učiteljem pri delu z učenci in starši.
  - Svetovanje staršem.
  - Seznaniti strokovne sodelavce v kolektivu z razvojnimi značilnostmi in posebnimi vzgojno – izobraževalnimi potrebami učencev.
  - Poročila in vtisi otrok, fotografije, predstavitev o poteku in rezultatih projekta.
- Vodja: Nives Žirovnik
  - Izvedba: 3. b in implementacija v ostale oddelke

## OBČINSKI PROJEKTI

### Evropska vas

- V šolskem letu 2021/2022 bo projekt koordinirala III. osnovna šola Celje,
- cilj projekta: predstaviti države – članice Evropske unije, kot jih vidijo mladi, spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco, solidarnost in hkrati zavedanje lastne kulturne identitete,
- povezati šole v celjski regiji (evropske države raziskujejo in predstavljajo osnovne šole, srednje šole, vrtci, Mladinski center Celje in Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije Celje),
- zaključna prireditev ob podpori Mestne občine Celje poteka na dan Evrope - 9. maja – na Glavnem trgu v Celju (petek, 8. maj 2020),
- v okviru projekta bomo spoznavali »FANTAZIJO« (tema projekta Evropska vas, bralnega kviza, noči branja ob svetovnem dnevu knjige; tema dela z nadarjenimi učenci);
- šolska koordinatorica je Melita Broz.



## Mladi za Celje (raziskovalno delo)

- projekt z najdaljšo, več kot tridesetletno tradicijo načrtnega dela z mladimi na področju znanosti in razvoja v Sloveniji;
- cilj: med mladimi poglobiti zanimanje za znanost in tehnologijo, uvajati jih v raziskovalno delo;
- izdelava raziskovalnih nalog (162 nalog, 706 raziskovalcev; 1982 – 2020);
- delo poteka v okviru Kluba mladih raziskovalcev in mentorjev IV. OŠ Celje Heureka;
- koordinator: Mojmir Mosbrucker.



## Tečaj drsanja (1. , 2. r.)

## Tečaj plavanja (1. r.)

## Skrb za okolje

- **zbiranje starega papirja:**
  - V šolskem letu 2020/2021 smo na šli zbrali 18 180 kg papirja, kar na učenca znese 41,51 kg. Med šolami v celjski regiji smo dosegli 14. mesto. Ker nam je mar za okolje in želimo ohraniti čim več dreves, se bomo v prihodnjem šolskem letu pri zbiranju odpadnega papirja precej bolj potrudili. Za promocijo zbiranja bodo na različne načine skrbeli člani našega na novo osnovanega EKO krožka, pomagali pa bodo tudi naši najmlajši »EKO junaki«.
  - Izvesti nameravamo 3 zbiralne akcije odpadnega papirja, ki bodo potekale na šoli v popoldanskem času, in sicer bodo izvedene v:
    - oktobru 2021
    - marcu 2022
    - maju 2022
  - Obvestilo o točnem datumu in urah poteka zbiralne akcije odpadnega papirja bomo objavili na šolski spletni strani.
  - Še naprej pa lahko odpadni papir prinašate vsak ponedeljek od 7.30 do 8.00.
  - V primeru, da imate doma večje količine odpadnega papirja, ga lahko peljete na SIMBIO ali Dinos in potrdilo prinesete razredničarki ali gospodu Hriberniku. Zelo zaželeno je, da otroke k zbiranju odpadnega papirja spodbujate tudi starši in jim pri tem pomagate. Oddelek, ki bo zbral največ papirja, bo ob koncu šolskega leta tudi nagrajen.

- čiščenje okolice;
- raziskovalne naloge s področja ekologije;
- koordinator: Leopold Hirbernik

### Poslikava velikega plakata in lampijonov

- spodbujanje likovne ustvarjalnosti;
- uzaveščanje odnosa do domačega mesta;
- koordinator: Vinko Zajc.

### Skrbništvo nad podhodom v Šercerjevi ulici

- spodbujanje likovne ustvarjalnosti;
- koordinatorica: Ksenija Leskovšek Korber.

### Evropski teden mobilnosti

- spodbujanje k razmisleku o multimodalnosti, torej o vseh možnostih prevoza, ki so nam na voljo, h kombiniranju različnih prevoznih sredstev, kar nam pogosto omogoči prijetnejši in hitrejši način potovanja v mestih;
- športni dan – planinski pohod
- kolesarjenje po Fackini kolesarski poti;
- koordinatorica: Marja Poteko.

### Kulturni ambasador

- Je projekt, namenjen vsem učencem in dijakom celjske regije, ki ga financira Mestna občina Celje, zato je sodelovanje v njem popolnoma brezplačno.
- Namen projekta je z zagotavljanjem brezplačnih vstopov na prireditve ter z dinamičnimi predstavitvami in komunikacijo preko sodobnih komunikacijskih kanalov približati učencem vrhunsko umetnost in jim jo predstaviti kot pomemben del kakovostnega, družabnega življenja. S tem jim pomaga k zavedanju pomena kulture, jih spodbuja k samostojnemu obiskovanju prireditev in k razvijanju estetske občutljivosti ter jih navaja h kritičnemu odnosu do kulture in umetnosti.
- Prireditve in dogodke objavljajo na svoji spletni strani in s plakati, ki jih obesimo na šoli, pred prostorom šolske svetovalne službe v 2. nadstropju.
- koordinatorica: Ivanka Federnsberg Turinek

## LASTNI PROJEKTI

### Raziskovalni klub Heureka

- povezuje mlade raziskovalce in tekmovalce ter njihove mentorje na različnih področjih;
- seznanja jih z raziskovalnim delom, uporabo virov in literature, oblikovanjem zapiskov in jih usposablja za delo z računalnikom;
- podeljuje status raziskovalca;
- skrbi za Fackino kolesarsko pot in za njeno promocijo med učenci;
- koordinator: Mojmir Mosbrucker.



### Fackina kolesarska pot

- Fackino kolesarsko pot so v počastitev šolske štiridesetletnice vzpostavili in odprli člani **Heureka**, kluba mladih raziskovalcev s IV. osnovne šole Celje;
- mentor: Mojmir Mosbrucker.



### Učenec poučuje

- spoznati poklic učitelja in se preizkusiti v poučevanju;
- zbrati in urediti vtise (refleksija) ter načrtovati izboljšavo lastnega dela;
- izvajanje v tednu otroka;
- koordinatorica: Ksenija Leskovšek Korber.

### Bralni klub učencev in učenk

- dejavnost poteka v sklopu ene od prednostnih nalog šole (bralna pismenost);
- ciljna skupina: učenci 8. in 9. razreda;
- sodelovanje: šolska knjižnica, vsi učitelji;
- čas: mesečna druženja;
- načrt branja ter izbor knjig: na pobudo in v sodelovanju z učenci;
- cilji:
  - vzpodbujanje učencev k branju/razvijanje motivacije za branje,
  - širjenje bralne pismenosti in bralne kulture,

- ozaveščanje učencev o pomenu branja in širjenje pozitivnega stališča do branja,
- spoznavanje različnih zvrsti branja,
- bogatenje besedišča in širjenje svetovnega nazora,
- razvijanje zmožnosti kritičnega branja in vrednotenja prebranega,
- razvijanje splošne zmožnosti razumevanja, uporabe in premisleka o umetnostnem besedilu,
- razvijanje strpne komunikacije ter argumentiranega soočanja mnenj;
- koordinatorica: Barbara Vukovič.

### Medvrstniška pomoč

- zaznavanje potreb po medvrstniški pomoči;
- učenje učencev ustreznih načinov pomoči;
- spodbujanje k povezovanju med učenci različnih starostnih skupin;
- spodbujanje empatije in solidarnosti učencev do vrstnikov;
- premagovanje stisk;
- zagotavljanje podpore prejemnikom pomoči in tistim, ki jo nudijo;
- ciljna skupina: učenci od 1. do 9. razreda;
- koordinatorici: Suzana Amanović, Ivanka Federnsberg Turinek.

## Naši uspehi v šolskem letu 2020/2021

### Tekmovanja

Vrsta tekmovanja	Zlato priznanje	Srebrno priznanje	Bronasto priznanje
Cankarjevo – SLO	1	/	11
Angleščina – 8. r.	/	/	/
Angleščina – 9. r.	/	1	3
Nemščina	/	/	1
Vegovo – MAT	/	/	67
Bober – RAČ	/	/	1
Logika	/	1	24
Kresnička	/	/	5



Stefanovo – FIZ	/	/	23
Preglovo – KEM	/	/	2
Proteusovo - BIO	/	/	4
Tekm. v pozn. sladk. bol.	/	/	1
Vesela šola	/	/	12
Raziskovalne naloge	1	1	/
Tekm. za zlato kuhalnico	Ni bilo izvedeno.		
Konstr. in tehn. obdelav	Zaradi pomanjkanja priložnosti za izvajanje praktičnih vaj se učenci tekmovanja niso udeležili.		



### Zlata priznanja so osvojili:

- SLOVENŠČINA – Laura Komerički, 9.b; mentorica Jelka Hribernik
- RAZISKOVALNA NALOGA »Beseda meseca decembra je bila plebiscit« – Neja Softič, Aljaž Cigler, Aleksander Pavlovič, Lucija Mumelj, vsi 8.b; mentorica Jerneja Pavlič.

### Srebrna priznanja so osvojili:

- LOGIKA – Katja Ojsteršek, 9.b; mentorica Dragica Kranjc,
- RAZISKOVALNA NALOGA »Danes Izletnik Celje in nikdar več« – Ajda Hrušovar, 9.b; mentorica Jerneja Pavlič.

### Drugi dosežki

- **poslikava velikega plakata**, tema: Evropsko prvenstvo v nogometu, avtorji: učenci 1.b; mentorica Ksenija Leskovšek Korber;
- **skrb za poslikavo podhoda** v Šercerjevi ulici; mentorja Ksenija Leskovšek Korber in Vinko Zajc;
- **219 bralnih priznanj S knjigo v svet, 9 zlatih bralcev**; koordinatrica Alenka Kostanjevec;
- **ERB** – angleška bralna značka: 22 zlatih priznanj, 33 srebrnih priznanj, 39 priznanj za sodelovanje; koordinatrica Bojana Cmok Mlinarič;
- **ELP** – nemška bralna značka: 19 priznanj za sodelovanje; koordinatrica Jerneja Pavlič;
- **Razvedrilna matematika** – 1., 2. in 3. razred: priznanj; koordinatrica Nataša Lemež;
- aktivno sodelovanje na občinskem in področnem otroškem parlamentu na temo **Moja poklicna prihodnost**;
- **Učenec poučuje**: vključenih 48 šol ter vrtcev iz Slovenije in 1 iz Srbije; zaradi epidemioloških razmer se je projekt izvajal v VIZ na daljavo;
- **sodelovanje z lokalno skupnostjo** – zelo okrnjeno zaradi epidemije koronavirusa;

- aktivno sodelovanje v **dobrodelnih akcijah** (zbiranje zamaškov, sodelovanje z društvom Enostavno pomagam, zbiranje pločevink za učenko iz Poljčan);
- tek podnebne solidarnosti;
- zbrano **18 180 kg papirja** (41,51 kg / učenca);
- športni program Zlati sonček: 151 priznanj v I. triadi;
- športni program Krpan: 139 priznanj v II. triadi.

## Raziskovalne naloge

Število nalog	Št. raziskovalcev	Št. mentorjev	Doseženi nivo na državnem tekmovanju
4	9	3	1 zlato priznanje 1 srebrno priznanje

**Knjižna nagrada šole** za devetletno odlično delo: Slivnikar Ocvirk Iza, Erik Gregurić (oba 9.a), Ula Bezgovšek, Ana Hriberšek Kranjčec, Ajda Hrušovar (vse 9.b).

**Sprejem pri županu:** Neja Rajh, Kalina Sanković (obe 9.a), Lana Ravničan, Katja Ojsteršek, Staša Jezovšek Špiljar, Laura Komerički (vse 9.b)

## Vzgojni načrt

V skladu z veljavno zakonodajo smo tudi na IV. osnovni šoli Celje pripravili vzgojni načrt, ki opredeljuje vzgojno delovanje šole. Celoten dokument je dosegljiv na spletni strani šole.

## Hišni red

Šola je na podlagi 31. a člena Zakona o osnovni šoli oblikovala hišni red, s katerim se urejajo vprašanja, pomembna za življenje na šoli. Določi se območje šole in površine, ki sodijo v šolski prostor, poslovni čas in uradne ure, uporaba šolskega prostora in organizacija nadzora, ukrepe za zagotavljanje varnosti, vzdrževanje reda in čistoče ter drugo.

### 1. ŠOLSKI PROSTOR

V šolski prostor so vključeni vsi prostori in avle, ki se nahajajo pod streho šolske zgradbe. V omenjeni sklop sodijo tudi asfaltirane površine med ograjo športnega igrišča in šolsko zgradbo ter parkirišče, ograjena športna igrišča (nogomet, rokomet, košarka, igrala) in travnate površine do zelene zvočne pregrade ob Dečkovi cesti.

### 2. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Poslovni čas IV. osnovne šole Celje je od 6.00 do 16.15. V tem času izvajamo jutranje varstvo, pouk, podaljšano bivanje, izbirne predmete, dopolnilni, dodatni pouk in interesne dejavnosti.

Uradne ure tajništva in učiteljev so določene v letnem delovnem načrtu in so zabeležene v šolski publikaciji, objavljeni na spletni strani šole.

Uradne ure za starše in obiskovalce šole so vsak dan med 7.00 in 8.00 ter med 11.00 in 13.30. Na začetku šolskega leta z Letnim delovnim načrtom (LDN) določimo tudi dopoldanske govorilne ure, redne mesečne govorilne ure in roditeljske sestanke.

Učenci, ki morajo nujno klicati starše ali skrbnike, lahko to storijo v tajništvu, v OPB ali v svetovalni službi.

### 3. UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA

Učenci prihajajo v šolo 15 minut pred poukom in takoj po zadnji uri odidejo domov.

Starši praviloma počakajo na učence pred šolo, na učence 1. in 2. razreda pred garderobo, po učence, vključene v oddelke podaljšanega bivanja, pa pridejo v učilnico.

V šolo prihajajo učenci, starši, zaposleni in obiskovalci skozi glavni vhod, zaposleni pa lahko uporabljajo tudi vhod s parkirišča za šolo, za kar potrebujejo poseben ključ.

Šolski prostor se za izvajanje različnih dejavnosti v skladu z 72. čl. ZOFVI lahko uporablja samo po dogovoru z ravnateljico šole.

#### **4. NADZOR OBJEKTA**

Objekt je zavarovan z videonadzornim sistemom, povezanim s podjetjem PROSIGNAL, ki opravlja nadzor z obhodi tudi ponoči, ob vikendih in praznikih.

V času, ko poteka pouk, skrbimo za varnost vsi zaposleni.

#### **5. UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI, VZDRŽEVANJA REDA IN ČISTOČE**

Izdelan imamo sistem dežuranja v času pouka do 14. ure. Vsi zaposleni imajo opravljen izpit iz varnosti pri delu in varnosti pred požarom. Higiena in čiščenje šolskih prostorov se vzdržujeta v skladu s predpisi HACCP. Vsi učenci so seznanjeni s Pravili šolskega reda.

#### **6. KONČNE DOLOČBE**

Hišni red je izobešen na vidnem mestu v prostorih šole. Ob začetku posameznega šolskega leta se hišni red javno predstavi učencem in staršem. Upoštevanje hišnega reda je obvezno za vse učence, zaposlene in obiskovalce šole.

# Šolska pravila

V nadaljevanju omenjene priloge so dostopne na spletni strani šole.

Pravila šolskega reda IV. osnovne šole Celje so pripravljena na podlagi 60. e člena Zakona o osnovni šoli in so priloga Vzgojnega načrta IV. osnovne šole Celje

## UVOD

Pravila šolskega reda veljajo za vsa področja, na katerih se vzgojno-izobraževalno delo organizira.

Vsi udeleženci šole in tudi obiskovalci so dolžni upoštevati pravila o šolskem redu. Neupoštevanje pravil pomeni kršitev, zato so delavci šole dolžni izvajati ukrepe, s katerimi se preprečuje kršenje pravil. Po potrebi se izvedejo postopki vzgojnih ukrepov za kršitelje.

## SPLOŠNA PRAVILA NA ŠOLI

Osnova dobrega počutja so medsebojni odnosi, zato velja, da morajo imeti učenci, delavci šole, starši in drugi obiskovalci spoštljiv in strpen odnos drug do drugega.

Pravila šolskega reda natančneje opredeljujejo:

1. Dolžnosti in odgovornosti učencev
2. Skrb za nemoteno pedagoško delo
3. Načine zagotavljanja varnosti
4. Skrb za čisto in urejeno okolje
5. Sodelovanje s starši
6. Organiziranost učencev
7. Pohvale, priznanja in nagrade
8. Vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil.

## DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV

Učenci so dolžni in odgovorni:

- redno in točno prihajati k pouku in drugim dejavnostim, ki jih organizira šola;
- pri vseh vzgojno-izobraževalnih dejavnostih sodelovati v skladu s svojimi sposobnostmi;
- redno opravljati dogovorjene delovne obveznosti;
- dosledno spoštovati navodila učiteljev in ostalih strokovnih delavcev;
- v primeru nezgode ali drugega nepredvidljivega dogodka takoj o tem obvestiti najbližjega učitelja ali drugega strokovnega delavca šole;
- spoštovati pravico drugih učencev do nemotenega pouka;
- v primeru odsotnosti učenca na dan dogovorjenega ustnega ali pisnega ocenjevanja znanja je učenec dolžan pridobiti oceno na dan, ko se vrne v šolo, ali ko to določi učitelj predmeta;
- zastopati šolo na prireditvah, tekmovanjih in drugih srečanjih.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 1.

## **SKRB ZA NEMOTENO PEDAGOŠKO DELO**

V medsebojnih stikih upoštevamo osnovna pravila bontona, razredne in šolske dogovore, ki jih oblikujemo v okviru razrednih ur in sestankov šolske skupnosti.

- Učenci prihajajo k pouku pripravljeni.
- Dogovorjene naloge opravljajo sproti oz. v določenih rokih.
- Učenci vstopajo v učilnice v šolskih copatih z neдрsečim podplatom, v telovadnici uporabljajo športne copate za dvorane, na igrišču pa običajne športne copate.
- Starši pred poukom spremljajo učence do garderobe, po pouku jih počakajo pred garderobo ali pred učilnico podaljšanega bivanja (1. triletje).
- Po pouku oz. zaključenih šolskih dejavnostih učenci zapustijo šolo ali gredo v oddelek podaljšanega bivanja in se ne zadržujejo v šolskih prostorih.
- Uporaba mobilnih telefonov in komunikacijskih naprav, ki motijo pouk ali lahko posegajo v zasebnost, je dovoljena le, če so del pedagoškega procesa. Sicer pa morajo te naprave biti izklopljene in pospravljene. Šola za izgubljene, uničene ali ukradene naprave ne prevzema odgovornosti.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 2.

## **NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI**

Za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja šola izvaja preventivne in aktivne ukrepe.

Aktivni ukrepi:

- oblikovanje hišnega reda,
- dežurstvo v šolskih prostorih, dežurstvo na hodnikih med odmori, dežurstvo v jedilnici,
- nadziranje vstopa obiskovalcev v šolo,
- oblikovanje oddelkov in skupin v skladu z normativi,
- izvajanje aktivnosti za opravljanje kolesarskega izpita,
- navodila za ravnanje v primeru poškodb,
- nadzor v primeru suma prinašanja nevarnih predmetov in snovi.

Preventivni ukrepi:

- spremstvo pri izvajanju vseh dejavnosti v skladu z normativi,
- oblikovanje pravil vedenja v posameznih prostorih šole in seznanitev z njimi,
- redno usposabljanje za varno delo in požarno varnost,

- varovanje osebnih podatkov,
- usposabljanje učencev za varno uporabo pripomočkov, strojev in druge opreme,
- seznanjanje učencev z ustrežno opremo,
- zagotavljanje ustrezne opreme učencem, ki sodelujejo pri urejanju šole in šolske okolice.

Pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev šola sodeluje z zdravstvenimi zavodi in omogoča izvajanje zdravstvene vzgoje, vključevanje zdravstvenovzgojnih vsebin, redne sistematske preglede in zobozdravstvene preglede.

Šola osvešča učence o škodljivosti in posledicah kajenja, o pitju alkoholnih pijač, uživanju prepovedanih substanc, spolnem nadlegovanju in vsakem nasilju. Seznanja jih z njihovimi pravicami ter načini iskanja ustrezne pomoči.

V primeru poškodbe delavec šole učencu nudi prvo pomoč, pokliče nujno zdravniško pomoč, če je potrebna, in o dogodku obvesti razrednika in starše.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 3.

## **SKRB ZA ČISTO IN UREJENO OKOLJE**

Učenci so dolžni sodelovati pri organiziranih in dogovorjenih oblikah vzdrževanja in urejanja šole in njene okolice. Odpadke zbirajo ločeno, skrbijo za higieno v sanitarijah, ko zapuščajo posamezne šolske prostore, igrišče ali dvorišče, pospravijo za seboj. Navajajo se na racionalno in namensko uporabo toaletnega papirja, papirnatih brisač, vode in mila.

Skrb za čisto in urejeno okolico šole prevzamejo oddelčne skupnosti po razporedu, ki ga pripravi pomočnica ravnateljice.

## **SODELOVANJE S STARŠI**

Vsi delavci šole se bomo trudili, da bomo imeli s starši naših učencev partnerski odnos. V smislu dobrega sodelovanja in skrbi za čim boljše obveščenost staršev želimo, da bi se srečali vsaj trikrat v šolskem letu.

Šola ponuja staršem različne oblike sodelovanja:

- a) govorilne ure,
- b) roditeljski sestanki,
- c) telefonski pogovori,
- č) elektronsko obveščanje.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 4

## **ORGANIZIRANOST UČENCEV**

Učenci so organizirani v oddelčne skupnosti, ki se povezujejo v skupnost učencev. Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci pri urah oddelčne skupnosti skupaj z razrednikom obravnavajo posamezna vprašanja iz življenja in dela svoje skupnosti in šole ter oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in razreševanje problemov.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 5.

## **POHVALE, PRIZNANJA IN NAGRADE**

Učencem se za izjemne dosežke in prizadevno delo podeljujejo pohvale, priznanja in nagrade. Predlagajo jih ravnateljica, strokovni delavci šole, mentorji dejavnosti, oddelčna skupnost ali posamezni učenci, izrekajo pa razredniki, strokovni delavci in ravnateljica.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 6.

## **VZGOJNI UKREPI**

Učenec, ki ne izpolnjuje dolžnosti ali krši hišni red oz. pravila šolskega reda, sprejete dogovore in opozorila delavcev šole, stori kršitev.

Pri odločanju za vrsto, obliko in intenzivnost vzgojnega delovanja upoštevamo težo prekrška in razvojne posebnosti učencev.

Vrste vzgojnih ukrepov:

- ustno opozorilo – pogovor z učencem,
- vpis učenca v opombe,
- osebni pogovor razrednika z učencem in starši zaradi prekrška,
- mediacija, ki jo izvajajo za to usposobljeni učitelji in učenci,
- pogovor vodstva šole oz. strokovne službe z učencem in starši na podlagi uradnega povabila,
- restitucija, ki pomeni nadomestitev povzročene škode na materialnem, socialnem, psihološkem ali etičnem področju. Uporabi se za učence, za katere se oceni, da bo delovala;
- opravičilo učencem ali delavcem šole,
- odvzem predmeta, s katerim učenec moti pouk ali pa je njegova uporaba v času pouka prepovedana,
- začasno povečan nadzor nad učencem v šolskem prostoru,
- dokončanje neopravljenih nalog v šoli izven časa pouka,
- dodatno spremstvo za učenca,
- nadomestni vzgojno-izobraževalni proces v šoli,
- začasna ukinitve ali mirovanje nekaterih pravic učencu,
- začasna prepoved vstopanja in zadrževanja v določenih šolskih prostorih,



- prepoved približevanja posameznim učencem ali skupinam učencev,
- osebni razgovor učenca z ravnateljico šole,
- prestavitev učenca v vzporedni oddelek.

V primeru, ko vzgojne dejavnosti in vzgojni ukrepi pri učencu niso dosegli namena, se v skladu s 60. f členom Zakona o osnovni šoli lahko izreče vzgojni opomin.

Učencu se lahko izreče vzgojni opomin, kadar krši dolžnosti in odgovornosti, določene z zakonom, drugimi predpisi, akti šole, in ko vzgojne dejavnosti oziroma vzgojni ukrepi šole (določeni z vzgojnim načrtom šole in s pravili šolskega reda) ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. Učencu se lahko izreče vzgojni opomin v posameznem šolskem letu največ trikrat. Za učenca, ki mu je bil izrečen vzgojni opomin, šola pripravi individualizirani vzgojni načrt. Šola lahko učenca po izrečenem tretjem vzgojnem opominu prešola na drugo šolo brez soglasja staršev.

Podrobnejša določila glej v PRILOGI 7.



## **KAŽIPOT 2021/2022**

*Uredili*

Dragica Kranjc in Katja Kojnik Vengust

Celje 2021