**Ime in priimek vodje projekta**

Ksenija Leskovšek Korber

**Član ASPnet**

IV. osnovna šola Celje

**Izberite teme projekta: (izberete lahko več tem)**

Kulturna raznolikost

Kulturna dediščina

Kultura miru in nenasilja

Globalno državljanstvo

Medkulturno učenje

Trajnostni razvoj

Trajnostni življenjski slog

**Ključne besede (izberete lahko več ključnih besed)**

 Biotska raznovrstnost

 Cilji trajnostnega razvoja (SDG)

 Človekove pravice

 Demokracija in pravičnost

 Diskriminacija

 Enakopravnost spolov

 IKT

 Jeziki

 Medijska in informacijska pismenost

 Migracije in begunci

 Mir

 MUN - Model UN / Model UNESCO

 Naučiti se živeti skupaj

 Oceani

 Okolje

 Podnebne spremembe

 Preprečevanje nasilnega ekstremizma Solidarnost

 Šolsko nasilje

 Spomin na holokavst

 Šport in športne vrednote

 Staroselci

 Suženjstvo in trgovina s sužnji

 Svoboda izražanja

 Toleranca

 Umetna inteligenca

 Umetnost

 Vključenost in pravičnost

 Voda

 Whole-school approach

 Zdravje in HIV/AIDS

 Zmanjšanje tveganj pri nesrečah

 Znanstveno izobraževanje

**Ciljna skupina**

vrtec

OŠ, 1. - 3. razred

OŠ, 4. - 6. razred

OŠ, 7. - 9. razred

srednja šola

**Naslov projekta**

UČENEC POUČUJE: Evropsko leto mladih ali

 Mednarodno leto trajnostnega razvoja gorskih območij

**Povzetek projekta (250 znakov)**

Učenci se lahko preizkusijo v vlogi učitelja.

Spoznajo proces poučevanja in položaj učitelja, spozna svojo odgovornost za svoj intelektualni razvoj in svojo vključenost v izobraževalni proces.

**Opis projekta (800znakov)**

Letos lahko izbirate med dvema naslovoma: Evropsko leto mladih ali Mednarodno leto trajnostnega razvoja gorskih območij.

2022 je **evropsko leto mladih**, ki so zelo pomembni za boljšo prihodnost – za bolj zeleno, bolj vključujočo in digitalno Evropo. Z mnogimi priložnostmi za učenje, izmenjavo vizij, spoznavanje ljudi in sodelovanje v dejavnostih. Imeti bi morali dostop do zanesljivih informacij, ji temeljijo na dokazih, da bi lahko sprejemali ozaveščene odločitve v zvezi z okoljem in podnebnimi spremembami. Ministri in ministrice so odobrili sklepe o spodbujanju sodelovanja mladih kot akterjev sprememb za varstvo okolja.

Leto 2022 so Združeni narodi razglasili za **mednarodno leto trajnostnega razvoja gorskih območij**. Svetovna gorska območja, od Andov prek Himalaje vse do Alp, so izpostavljena negativnim posledicam sprememb podnebja, kot so npr. taljenje ledenikov, skalni podori ali obilne padavine, kar zahteva posebej prilagojene strategije reševanja. Ker želijo Združeni narodi ozaveščenost ljudi o tej temi okrepiti, so leto 2022 razglasili za mednarodno leto trajnostnega razvoja gorskih območij, obenem pa so vse države članice, organizacije in druge deležnike pozvali, da se za sodelovanje odločijo z lastnimi dejavnostmi in projekti na to temo.

Aktivnost izvedemo v sredo, 5. 10. 2022, na svetovni dan učiteljev.

Dva teden pred dogodkom vzgojitelj / učitelj / profesor obvestiti malčke / učence / dijake, da se lahko prijavijo za poučevanje izbranega predmeta v izbrani skupini / razredu. Po prijavi se z malčkom / učencem / dijakom dogovorite o učni vsebini, ki jo bo predstavil pred skupino / razredom. Učenec / dijak se mora na uro pripraviti s pisno pripravo, malček pa bo pomagal vzgojitelju. Učitelj, učencu, ki bo učil, svetuje in pomaga do izvedbe. Torej se malčki / učenci / dijaki za en dan prelevijo v učitelje. Učitelji so ta dan opazovalci, pomočniki in mentorji mladim učiteljem. Sodelovanje je možno tako po horizontali kot po vertikali: starejši lahko poučujejo v mlajših skupinah, nižjih razredih, poučujejo lahko tudi v paralelki. Evalvacijo poučevanja mladih izvedemo pri naslednjih urah pouka ali pri RU. K sodelovanju se lahko povabi tudi zunanje sodelavce.
Vrtčevski otroci naj pri pripravi ure sodelujejo z vzgojitelji z dajanjem svojih idej, s pripravo materiala, pri izvedbi pa naj kakšno točko ure izvedejo samostojno ali pa so pomočniki.
Projekt izvedete v svojem vrtcu, na svoji šoli.

Evalvacijo oddate do konca meseca oktobra 2022.

**Pričakovani UNESCO cilji:**

- ponuditi kakovostno izobraževanje s spodbudnim učnim okoljem,

- razvijati kakovostne medsebojne odnose,

- razvijati socialne kompetence (nenasilje, strpnost, sodelovanje, spoštovanje, sprejemanje drugačnosti, itd.),

- spoštovanje občečloveških vrednot,

- krepiti zdravo samozavest in samopodobo,

- razviti medkulturni dialog in jezikovno raznovrstnost,

- poglobljena skrb za osebnosti razvoj vsakega posameznika,

- učenec soustvarja učni proces,

- aktivno sodelovati v svojem intelektualnem razvoju,

- izboljša komunikacijske sposobnost,

- izboljšati odnose v razredu,

- uporabiti in razviti različne učne stile,

- v proces izobraževanja vključiti štiri Delorsove stebre izobraževanja,

- upoštevati UNESCO načela.

Učenec spozna proces poučevanja in položaj učitelja, spozna svojo odgovornost za svoj intelektualni razvoj in svojo vključenost v izobraževalni proces.

**Pričakovani rezultati:**

- ugotoviti katere osrednje UNESCO teme projekta prevladujejo

- velika motiviranost, kreativnost, inovativnost in samostojnost malčkov/učencev/dijakov za sodelovanje v projektu,

- kreiranje zanimivih in vsebinsko bogatih ter drugačnih učnih ur,

- uporabiti različna motivacijska sredstva,

- sodelovanje malčkov/učencev/dijakov med seboj, nudenje pomoči,

- združevanje različnih talentov, kultur.

Po prejeti evalvaciji vam izdamo potrdilo o sodelovanju.

Povezava do prijavnice in evalvacije:

<https://o4osce.splet.arnes.si/files/2022/06/PRIJAVNICA-UCENEC-POUCUJE-2022-23.docx>

<https://o4osce.splet.arnes.si/files/2022/06/KRATKA-EVALVACIJA-PROJEKTA-UCENEC-POUCUJE-2022-23.docx>