

Facka med neobveznimi izbirnimi predmeti in razširjenim programom

z novim zagonom v šolsko leto 2024/2025



od informacije do odločitve

IV. osnovna šola Celje

Gradivo so pripravili strokovni delavci IV. osnovne šole Celje.

Zbrala in uredila: Miroslava Minič

Računalniški prelom: Gregor Ivšek

Celje, april 2024

Dragi učenci, spoštovani starši!

V drugem in tretjem triletju so imeli učenci priložnost svoja znanja nadgraditi v okviru neobveznih izbirnih predmetov, ki so jih izbirali v skladu s svojimi interesi. Omenjeni izbirni predmeti niso bili obvezni, kar je pomenilo, da so jih učenci lahko izbrali ali pa ne. V šolskem letu 2024/2025 pa nas čaka nekaj sprememb.

Naša šola je bila vključena v izvajanje prvega sklopa Razširjenega programa, kar pomeni, da v šolskem letu 2024/2025 sodimo med šole, ki bodo v celoti izvajale nove vsebine Razširjenega programa.

Neobvezni izbirni predmeti se bodo v prihodnje izvajali v sklopu Razširjenega programa, še naprej bodo **imeli določen učni načrt, vendar se ne bodo več ocenjevali**. Omenjene predmete bodo lahko učenci vsako leto zamenjali, lahko pa bodo svoje znanje nadgrajevali in poglobljali od 4. do 9. razreda.

Gradivo, ki je pred vami, vam bo pomagalo pri odločitvi, če boste otroka priključili kakšni vsebini, ki jo bo šola zagotovila na podoben način, kot je zagotavljala izvedbo neobveznih izbirnih predmetov.

Skratka, tudi v šolskem letu 2024/2025 učencem 4.–9. razreda v okviru Razširjenega programa ponujamo pouk **neobveznih izbirnih predmetov**. Med njimi nudimo pouk drugega tujega jezika, ki se izvaja **dve uri tedensko**. Kot drugi tuji jezik vam ponujamo **nemščino ali španščino**, na izbiro pa so še **računalništvo, šport in umetnost** (vsak se izvaja v obsegu ene uro tedensko). V primeru, da vaš otrok že obiskuje v 7., 8. ali 9. razredu izbirni pouk nemščine ali španščine, vas prosimo, da se na isti jezik ne prijavljate tudi preko Razširjenega programa, ker bomo tukaj naredili omejitve.

Glede na normative bomo v šolskem letu 2024/2025 lahko izvajali pouk neobveznih izbirnih predmetov v skupinah Razširjenega programa. Število skupin bo odvisno od normativa, ki ga pridobimo s strani MIZŠ, ter od vaših interesov in števila prijav. **Glede na število otrok in predvidene prijave bi vsak učenec lahko izbral po en predmet**. Skupine bomo oblikovali glede na število vaših prijav in glede na naše kadrovske zmožnosti. Podrobnosti o neobveznih izbirnih predmetih, ki smo jih imeli v preteklih letih, in njihove učne načrte lahko poiščete na spletni strani MIZŠ:

<https://www.gov.si teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/#e53510>

Ostale informacije in smernice vam bomo posredovali takoj, ko jih bomo prejeli in oblikovali.

Miroslava Minić,
pomočnica ravnateljca

NEMŠČINA

Možnost izbire: 4., 5. in 6. razred ali učenci 7.–9. razreda, ki ne obiskujejo obveznega izbirnega predmeta nemščina.

Nemščina

neobvezni izbirni predmet



Ker se je zgodnje učenje tujega jezika izkazalo kot zelo uspešno, vabim vašega otroka k neobveznem izbirnem predmetu nemščina že v četrtem razredu!

Kako poteka pouk nemščine?

dve uri na teden, celo šolsko leto

Učenje nemščine poteka na zabaven in sproščen način s pomočjo iger, slikovnih kartic, pesmic, zgodbic, pogovorov, iger vlog, projektnega dela, uporabo informacijske tehnologije,...

V pouk vključujemo ogromno gibanja (fit pedagogika)

Samo zvezek! Ne uporabljamo učbenikov in delovnih zvezkov!

Kaj učenci potrebujejo za pouk?

Katere teme obravnavamo prvo leto?

JAZ in nemščina okrog mene

MOJA ŠOLA

MOJA DRUŽINA

LETNI ČASI

DVE BRALNI ZNAČKI (knjige beremo samo v šoli)

Kako poteka ocenjevanje?

Na koncu vsake teme pripravi učenec **V ŠOLI** plakat, predstavitev, igro vlog, spis ali zaigra v dramski igri.



Na nemščino lahko hodim samo v 4. razredu ali se priključim v 5. ali 6. razredu!

Če mi ne leži angleščina, ni rečeno, da mi ne bo tudi nemščina!

ŠPANŠČINA

Možnost izbire: 4., 5. in 6. razred ali učenci 7.–9. razreda, ki ne obiskujejo obveznega izbirnega predmeta španščina.



Naša šola sodeluje v mednarodnem projektu, v katerem sodeluje tudi šola iz Španije. Gotovo se bomo lahko z učenci srečali v živo, pri nas in v Španiji! Predstavljajte si, da se bi z njimi lahko pogovarjali v španščini! Mednarodna izkušnja učencem poleg spoznavanj

novih dežel in kultur omogoča širiti obzorja, za katera pri rednem pouku pogosto ni časa.

Zanimive aktivnosti, didaktične in gibalne igre nas bodo vodile skozi osnove tega temperamentnega jezika. Hkrati bomo spoznali, da je znanje jezika steber komunikacije med narodi, je sredstvo za rušenje stereotipov, za navezovanje stikov z bolj ali manj drugačnimi, za odkrivanje novih običajev in navad, ki jih bomo spoznavali na raznih delavnicah. Pouk nam bodo popestrili književni junak Don Kihot, španske pesmi, poustvarili bomo kakšno umetnino, po šolskih hodnikih bo dišalo po španski hrani ... Pridi, odkrijmo Španijo skupaj!



RAČUNALNIŠTVO

Možnost izbire: 4., 5. in 6. razred

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bi kmalu postali tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim želimo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva.

Menimo, da je izbira predmeta računalništvo modra odločitev, ker bo pouk zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

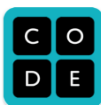
Vsebine neobveznega izbirnega predmeta računalništvo:

- reševanje problemov,
- algoritmi,
- programi,
- podatki,
- komunikacija in storitve.

Predmet letno obsega 35 ur oz. 1 uro tedensko.



Računalništvo v 4. razredu



Code.org

Naučili se bomo ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati enostavne igrice in razmišljati na poseben, računalniški način. Sčasoma bomo ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov. Kmalu bomo o računalništvu vedeli več od svojih staršev.

Okolja: <https://code.org>, <https://pisek.acm.si>, <https://education.minecraft.net/en-us>

Računalništvo v 5. razredu

Priporočamo, da si predmet izberete učenci, ki ste ga že obiskovali v 4. razredu. Pripravljali se bomo na računalniško tekmovanje Bober, razmišljali o reševanju problemov in izdelovali zanimive, bolj napredne programe. Razumevati bomo začeli nekatere računalniške koncepte. Znali bomo načrtovati svoje delo in razmišljati o svojih miselnih procesih. Presenečati bomo začeli vse okrog sebe. Postajali bomo ustvarjalni digitalni državljani in učenci.



SCRATCH

Okolja: <http://scratch.mit.edu>, <https://tekmovanja.acm.si/>, <https://education.minecraft.net/en-us>, <https://code.org>

Računalništvo v 6. razredu



S programskimi orodji bomo izdelovali naprednejše aplikacije, tudi igrice.

Programe bomo lahko izdelovali tudi na telefonu z vlečenjem ali sestavljanjem blokov. Naprednejši uporabniki bomo lahko kodo spreminjali »ročno« v ekspertnem načinu. Karkoli bomo naredili, bo vedno dosegljivo na katerikoli mobilni napravi.

Pridobili bomo znanja, ki bodo koristna za skoraj vsa področja v času našega nadaljnega šolanja in v življenju. Postali bomo kreativni, natančni in logično razmišljujoči posamezniki.

Naučili se bomo sodelovati, se skupaj učiti, preizkušati in izboljšati svoje programe.

Okolja: <http://scratch.mit.edu>, <https://tekmovanja.acm.si/>, <https://education.minecraft.net/en-us>, <https://pisek.acm.si>

ŠPORT

Možnost izbire: 4., 5. in 6. razred in tudi skupine učencev 7., 8. in 9. razreda

ŠPORT

Priporočena količina gibanja za osnovnošolske otroke je 60 minut dnevno. Neobvezni izbirni predmet dopolnjuje redni predmet šport z eno dodatno uro na teden in s tem pripomore k večji količini gibanja učencev. Prav tako dopolnjuje redni predmet šport z vsebinskega vidika, saj so vključene tudi tiste vsebine, ki jih redni pouk športa ne vključuje. Izvaja se v drugi triadi osnovnošolskega izobraževanja. Predvidenih je 35 ur pouka. Pouk poteka enkrat tedensko v okviru rednega urnika.



VSEBINE:

Dvoranski hokej, plezanje na umetni steni z varovanjem, plezanje (vrv, mornarska lestev, žrd, letveniki ...) moštvene igre z žogami, met vorteksa, štafetne igre, tekalne igre, nordijska hoja, igre z loparji, ravnotežne spretnosti ...

CILJI:

Skladna telesna razvitost, pravilna telesna drža, razvoj koordinacije, razvoj ravnotežja, natančnost, moč, hitrost, gibljivost in splošna vzdržljivost, upoštevanje načel varne športne vadbe, razumevanje in spoštovanje različnosti, medsebojno sodelovanje, razumevanje in upoštevanje fair-playa, razvoj samozavesti in samopodobe, ustrezna uporaba zaščitne opreme ...

UMETNOST

Predviden obseg ur: 35

Pri predmetu umetnost smo ustvarjalni in inovativni, z učenci skupaj eksperimentiramo, raziskujemo in improviziramo. Z učenci se bomo dogovorili, kam usmeriti naše umetniško raziskovanje – mogoče skupaj pripravimo lutkovno predstavo, likovno razstavo, posnamemo film ali se posvetimo animaciji. Med seboj bomo prepletali različna področja umetnosti in skozi sproščeno ustvarjanje krepili otrokovo samozavest in samopodobo. Če bo možno, pouk zapeljemo tudi malo drugače: izvajamo ga lahko v strnjeni obliki, v obliki intenzivnih vaj, sobotne šole ali ustvarjalnih taborov. V šoli umetnosti se bomo imeli lepo in se ob ustvarjanju dobro počutili. In ob koncu ponosno predstavili povsem našo gledališko predstavo, likovno razstavo, igrani film ali računalniško animacijo. Ali pa nas ustvarjalnost zanese na neko drugo pot in ustvarimo nekaj čisto drugega.

